

TODO LO QUE NECESITA SABER ACERCA DE

**LA ENTRADA
DE SU HIJO
A KÍNDER
2022 - 2023**



La entrada al kindergarten es una aventura emocionante para su niño y su familia. Kinder es la base para el desarrollo de nuevas destrezas y el aprendizaje futuro. Durante el año en kinder, los estudiantes desarrollarán independencia, confianza, relaciones, comportamientos y actitudes que asegurarán una experiencia escolar positiva. Queremos que esta transición sea una transición sin problemas y feliz.

Las Escuelas Públicas del Condado Unión están dedicadas a proporcionar un plan de estudios exigente que está alineado al Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte y a los Estándares Esenciales de Carolina del Norte. Nuestra meta es involucrar a los niños en el proceso de aprendizaje, proporcionarles un sentido de logro y ayudarlos a desarrollar un amor por el aprendizaje.

La comprensión mutua y la confianza entre los maestros y los padres son esenciales para la felicidad y sentido de seguridad del niño en kinder. El educar a un niño debe ser un esfuerzo colaborativo entre el hogar y la escuela. Ningún grupo puede ser efectivo sin la ayuda del otro y estamos en espera de unirnos a usted en el viaje educativo de su hijo.

Este folleto ha sido diseñado para proporcionar información y respuestas para ayudar a preparar a su hijo a comenzar la escuela. También sugiere algunas maneras en las que usted puede ayudar a su hijo en la adaptación a la escuela.

Esperamos colaborar con usted a medida que su hijo entra a una nueva etapa de su vida. Bienvenidos a las Escuelas Públicas del Condado Unión.

Atentamente,

Dr. Brad Breedlove
Director Académico Ejecutivo
Oficina Académica

Dr. Susan Rodgers
Director K-12 Curriculum & Instruction

Lista de Comprobación para los Padres

¿Qué necesito llevar conmigo para inscribir a mi hijo en Kinder?

El **acta de nacimiento** para verificar que el o ella habrá cumplido los 5 años para el 31 de agosto o antes - las actas de nacimiento pueden ser obtenidas en las oficinas gubernamentales en el condado en donde nació el niño.

Una **copia certificada de la cartilla de vacunas** del niño que incluya la firma del médico o el sello de la clínica como prueba de que las vacunas fueron administradas. Las siguientes vacunas son requeridas por ley para la inscripción en Kinder:

- 5 Vacunas DTaP/DT (la quinta dosis no se requiere SI la cuarta dosis le fue administrada durante el 4to cumpleaños o después)
 - 4 Vacunas Contra el Polio - IPV (la cuarta dosis no se requiere SI la tercera dosis fue administrada durante el 4to cuarto cumpleaños o después y le fue administrada por lo menos 6 meses después de la dosis #2)
 - 2 MMR (la primera dosis debe administrarse en o después del primer cumpleaños del niño, y la segunda dosis al menos 28 días después y antes de ingresar a la escuela)
 - 3 Vacuna Contra la Hepatitis B (la tercera dosis debe ser administrada después de que el niño cumple las 24 semanas)
 - 3 HIB- (al menos una dosis entre el primer cumpleaños de un niño y su quinto cumpleaños. No es obligatorio después de los 5 años.)
 - 2 vacunas contra la Varicela - La documentación firmada y verificada de la enfermedad debe ser de un médico, enfermera o asistente médico e incluir el nombre del niño y la fecha aproximada o la edad de la infección.
 - 4 dosis de conjugado antineumocócico (no se requiere después de que el niño cumpla 5 años)
- **Formulario de evaluación de salud de NC.** Todo niño de Carolina del Norte que ingrese a Kinder en las escuelas públicas recibirá una evaluación de salud. La evaluación de salud se completará no más de 12 meses antes del día de entrada a la escuela. El padre, tutor o persona responsable tendrá 30 días calendario a partir del primer día de clases para presentar el formulario. El formulario de salud está disponible en línea y en cualquier escuela.

Dos documentos de la siguiente lista que proporcionen **Prueba de Domicilio:**

- Contrato de arrendamiento notariado o contrato de compra de vivienda
- Recibos de (teléfono, gas, electricidad) que indique el nombre correcto y dirección
- Licencia de conducir y registración del automóvil
- Una póliza de seguro de automóvil o propiedad
- Un formulario de impuesto sobre la renta W-2
- Los impuestos a la propiedad



Prepare a su Hijo para la Lectura

Ayude a su niño a comprender los conceptos de la lectura:

- Proporcione una gran variedad de libros y materiales impresos para que su hijo mire y escuche mientras le lee, incluyendo rimas y cuentos de hadas.
- Lleve a su hijo a la biblioteca y ayudele a seleccionar y sacar libros
- Ayude a su niño a aprender a abrir un libro, pasar las páginas, mirar las fotos y hablar sobre lo que ve en esas ilustraciones.
- Hable de las partes del libro: portada, reverso, palabras e ilustraciones.
- Proporcíonele un lugar especial a su hijo para mantener sus libros y un lugar cómodo y tranquilo para que su hijo se siente y los lea.
- Haga de la lectura con su hijo una parte de su rutina diaria.
- Permita que su niño seleccione las historias que leen juntos. (¡Recuerde que a los niños les gusta escuchar sus historias favoritas una y otra vez!)
- Señale las palabras que ve todos los días (las etiquetas de cereales y alimentos, restaurantes, señales de parada y salida).
- Digale a su hijo el nombre de las letras en letreros, edificios y otras palabras que encuentre.
- Digale a su hijo el sonido que hacen las letras.
- Lleve libros para que su hijo lea en el auto mientras usted sale a hacer recorridos.
- Permita que su hijo les vea como padres leyendo sus propios libros, revistas o diarios, también
- Muestre a su hijo las palabras y enséñele que las imágenes son dibujos y las palabras cuentan la historia.
- Practique cerrar el libro y vuelva a contar la historia de principio a fin utilizando el nombre del personaje. Modele para su hijo, luego trénelo para volver a contar.

Visite el sitio del Departamento de Instrucción de Carolina del Norte
bit.ly/homeliteracy para obtener mayores recursos.



Prepare a su Hijo para la Escritura

El primer intento de escritura de su hijo pueden ser garabatos. Anime y elogie este trabajo! Él/ella están practicando la comunicación de esta manera. Los dibujos son también un medio de comunicación a través de la escritura. Aprender a comunicarse en el papel es una manera de compartir pensamientos e ideas. Ayuda a los niños a hacer conexiones entre la palabra impresa y hablada.

Los padres pueden ayudar a sus hijos con la escritura al:

- Invitar a sus hijos a decir lo que son sus dibujos o a “leer” sus notas.
- Alabar sus esfuerzos. Responder al mensaje y no como se ve.
- Proveer un espacio para escribir y materiales para usar (crayolas, lápices, papel).
- Decir “Cuéntame sobre tu historia,” en vez de “¿Qué es esto?”.
- Permitir que su hijo le vea escribir y decirle el porqué lo está haciendo (una lista de compras, una nota para su esposa/a, etc.).
- Tener un sitio, tal como el refrigerador, para mostrar los trabajos de su hijo.
- Volver a contar historias de familia. Deja que tu hijo cuente la mejor parte.
- Ayudar a tu hijo a aprender a escribir su primer nombre o parte de el con las letras mayúsculas y minúsculas apropiadas (por ejemplo: Sara, no sara ni SARA). ¡Su hijo/hija estará tan orgulloso/a y el maestro de kinder le estará agradecido! Trate de formar nombre o palabras con letras recortadas de una revista.
- Ayude a su hijo a dibujar la historia familiar a medida que la vuelve a contar: Ejemplo: Un día nublado (dibuje una nube) Yo (dibujé yo mismo) estaba en mi cama (dibuje la cama) leyendo un libro (dibuje un libro).
- Enséñele a su hijo a como dibujar una persona usando figuras simples con el cuello, hombros, etc.

Prepare a su Hijo para las Matemáticas

Los miembros de la familia juegan un papel importante en las actitudes y el éxito de sus hijos con las matemáticas. Esta guía resume como es un salón de matemáticas hoy día, ofrece consejos sobre cómo los familiares pueden ayudar a sus hijos a tener una actitud positiva, y disfrutar de las matemáticas, y presenta maneras prácticas para discutir y hacer matemáticas en casa juntos durante situaciones cotidianas. Las ideas se presentan desde los años en la primaria y preescolar hasta la escuela secundaria. Visite <http://www.cgcs.org/Page/244> para mas información. También explore los beneficios de la experiencia temprana en matemáticas en <https://edsources.org/2021/benefits-of-early-math-experiences-add-up/663989>

“Todo depende de la calidad de experiencia que se tenga.” - John Dewey

Ayude a su hijo a comprender los números al:

- Jugar juegos de mesa y contar los espacios mientras se mueven juntos.
- Jugar con bloques para visualizar la cantidad
- Reconocimiento de números en forma de puntos en fichas y otros elementos con configuraciones de punto.
- Lectura de “ libros de contar “ con su hijo como los de Eric Carle, Stuart Murphy, sólo por nombrar un par...
- Contar conjuntos de objetos con su hijo (por ejemplo, el total de platos para poner la mesa, números de cartas para cada jugador en un juego, total de crayolas en una caja de “8” y contar centavos en una alcancía, etc.)
- Escuchar canciones y rimas de conteo como: Uno, dos, abroche mi zapato; tres, cuatro, cierra la puerta...

Ayude a su niño a comprender el mundo físico con ideas geométricas (forma, orientación, relaciones espaciales) y descríbalas con el vocabulario correspondiente al:

- Nombrar las figuras en el ambiente y señalarlas a su hijo regularmente (círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos).
- Trabajar con rompecabezas.
- Trabajar con bloques de todas las formas y tamaños
- Proporcionar materiales que ayudarán a su hijo a desarrollar relaciones, como más largo y más corto, más liviano y más pesado, más grande y más pequeño (Legos, enlaces, etc.).

Tres Áreas Críticas” para las matemáticas de Kinder bajo el Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte:

- Desarrollo de conceptos de Conteo y Cardinales hasta el 100
- Desarrollo de conceptos de entendimiento de las Operaciones y el Pensamiento Algebraico
- Identificar y describir formas en el espacio.



Prepare a su Hijo para que sea Independiente

Preparando a su hijo para ser Independiente:

- Trabaje con su niño para que aprenda a abrocharse, subirse el cierre, abotonarse y atarse los zapatos y así pueda atender sus necesidades del baño y ponerse sus zapatos y abrigos de forma independiente. Si su niño aun no domina todas estas habilidades, ayúdelo a vestirse con ropa que él/ella pueda manejar por sí mismo/a.
- Ayude a su niño a aprender a lavarse las manos, utilizar un tenedor y cuchara, limpiar su nariz y a usar el baño independientemente.
- Enséñele a su niño a abrir su refrigerio (galletas, cajitas de jugo, papitas etc.)
- Dele a su hijo responsabilidad para trabajos simples, como poner la mesa, ordenar calcetines o guardar sus juguetes y pertenencias.
- Proporcione al niño oportunidades para tomar decisiones. “¿Qué libro te gustaría leer?”; “¿Quieres ponerte tus pantalones cortos rojos o los azules?”.
- Dele instrucciones de 2 y 3 pasos y haga que las siga en orden (ejemplo: aplauda sus manos, pisar fuerte, camina hacia la puerta).



Prepare a su Hijo para el Primer Día de Clases

¡Las siguientes sugerencias le ayudarán a usted y a su hijo a tener un gran comienzo del año escolar!

- Establezca un tono positivo al hablar sobre que divertida será la escuela.
- Comparta experiencias divertidas y positivas que usted recuerda haber tenido cuando fue a la escuela.
- Ayude a su niño a ajustarse a los cambios de horario (de ser necesario) estableciendo una rutina para irse a la cama y levantarse temprano por lo menos una semana antes del inicio de clases.
- Asegúrese de que su hijo coma un desayuno saludable en casa o que llegue a la escuela con tiempo suficiente para desayunar allí.
- Considere permitirle a su niño que viaje en el autobús escolar el primer día. Usted puede esperar por el autobús en la escuela y caminar a su niño hacia la clase si desea hacerlo.
- Coloque el nombre de su niño en todas sus pertenencias (abrigo, lonchera, etc.) antes del primer día para evitar confusiones en la escuela.
- Coloque el dinero que envía a la escuela en un sobre sellado con el nombre del maestro, el nombre del niño y para que será utilizado el dinero claramente escrito en la parte de afuera del sobre.
- Asegúrese de que su niño esté vestido con ropa cómoda para jugar durante el recreo y sea fácil para el manipularla independientemente cuando necesite ir al baño. Traer una muda de ropa para derrames, accidentes, etc.
- Identifique un lugar específico en el hogar donde el niño ponga sus materiales escolares (mochila, lonchera, etc.) para evitar tener que buscarlos en la mañana.
- Aparte un tiempo especial a diario para hablar sobre como ha sido el día de su niño.
- Comunicarse con el maestro de su hijo si usted tiene preguntas o preocupaciones. Recuerde que es mejor hacer una cita en lugar de simplemente intentar tener su atención durante el tiempo de llegada o salida.



Próximos Pasos

A veces, los padres sienten que una vez que su hijo ha comenzado la escuela, su trabajo ha terminado. De hecho, ahora eres más importante que nunca. ¡Lo más importante que puede hacer es participar y seguir participando!

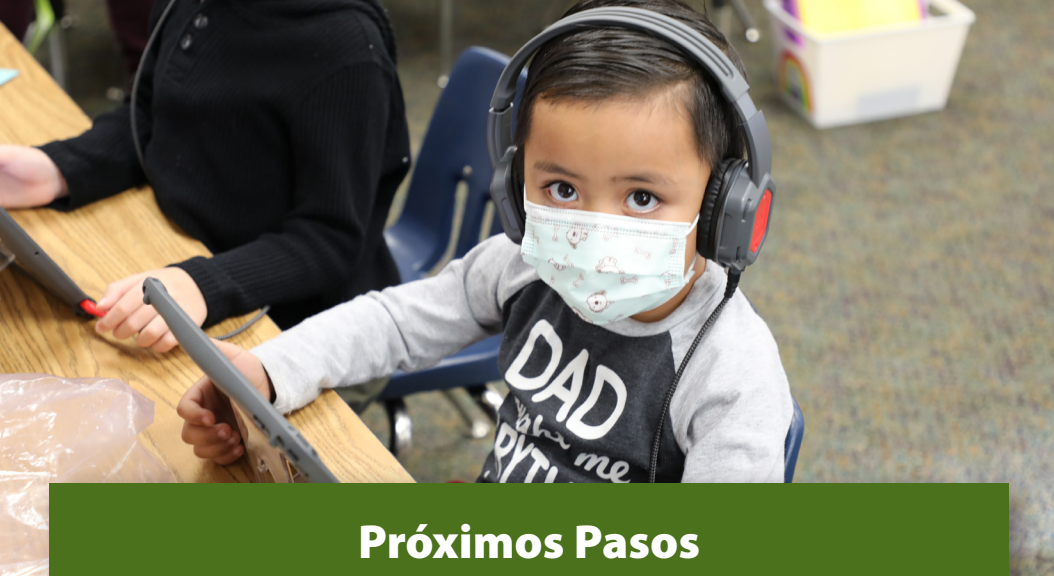
Las 5 R para Padres

Asegúrese de que su hijo:

- 1. DESCANSE lo suficiente**
- 2. Come comida REALMENTE saludable**
- 3. Asista a la escuela REGULARMENTE**
- 4. Tienga RUTINAS y un horario**
- 5. LEE a diario**

Estas cosas son extremadamente importantes para que a su hijo le vaya bien en la escuela. No importa lo bueno que sea un maestro, todavía necesita tu ayuda. Asegurarse de que estas cosas sucedan, apoye al maestro y, lo más importante, a su hijo.

Nada hace a un niño sentirse más feliz que ver una relación amistosa, respetable entre los adultos más importantes en su vida - sus padres y su maestro. Pero algunas veces los padres se sienten nerviosos. Pueden sentir que el maestro lo sabe todo y que ellos no tienen nada que añadir. Los maestros no se sienten de esa manera. Ellos se complacen cuando los padres expresan un deseo de trabajar juntos como aliados para ayudar a sus hijos.



Próximos Pasos

Recuerde siempre:

Usted conoce a su hijo mejor que nadie.

Usted fue el primer maestro de su hijo y SIEMPRE será el más importante!

A veces los padres sienten ansiedad sobre lo que sus hijos saben o no saben. Se sienten tentados a empujar y presionar a sus hijos a hacer cosas para las que ellos aun no están desarrolladamente preparados para hacer.

Tome señales de su hijo. Si su hijo está ansioso por aprender algo, tal como el abecedario y la experiencia de aprendizaje es divertida, no una batalla...¡sin duda alguna hágalo!

Recuerde: Si un niño va a la escuela de aprender, entusiasmado acerca de cómo iniciar la escuela, con auto confianza y con una sólida base de habilidades sociales, el niño será como una pequeña esponja absorbiendo todas las habilidades “académicas” más rápida y fácilmente.

Ofrezca ayuda en formas en las que usted es capaz. Pregunte si hay cosas con las que usted puede ayudar a su hijo en casa. Déjele saber al maestro que usted apoya sus esfuerzos para ayudar a su hijo.

Manténgase al tanto de lo que está aprendiendo su hijo en la escuela y de como le está yendo. Asegúrese de que las notas y las “tareas” sean completados y devueltos a la escuela.

Así que relájese. Disfrute de su hijo. Entrar a kinder es un hito importante en la vida de ambos. Aproveche al máximo este tiempo antes de que su hijo comience la escuela!

Ingles como Segundo Idioma (ESL)

Las Escuelas Públicas del Condado Union brindan servicios de Inglés como Segundo Idioma (ESL) desde kínder hasta el duodécimo grado para estudiantes que han sido identificados como Aprendices del Idioma Inglés (ELLs). Se crea un plan de desarrollo del lenguaje para ayudar a apoyar las necesidades lingüísticas y académicas del alumno en el aula. Los maestros y el personal de ESL se comunican y colaboran con los maestros y el personal de la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. Actualmente, UCPS ofrece Inmersión en dos Idiomas en chino mandarín y español.

La evaluación de elegibilidad e identificación inicial se lleva a cabo en Kindergarten al comienzo del año escolar o al momento de la inscripción.

Para obtener más información, visite el sitio web de UCPS ESL
<https://www.ucps.k12.nc.us/domain/2859> o llame al 704-289-5460.



Inmersión en Dos Idiomas

Las Escuelas Públicas del Condado Union ofrecen programas de inmersión en dos idiomas en 14 escuelas primarias. En los programas de inmersión, los estudiantes se sumergen en otro idioma a través del estudio de áreas de contenido académico como artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

El nuevo idioma es tanto el medio de instrucción, así como el objeto de instrucción. Los programas de inmersión lingüística son una opción interesante para los padres que desean que sus hijos disfruten de las ventajas de un programa académico riguroso al mismo tiempo que aprenden dos idiomas. Estos programas apoyan el bilingüismo, la alfabetización bilingüe, la conciencia intercultural y un alto rendimiento académico. Los maestros de inmersión de UCPS logran rigor al usar los Estándares de Carolina del Norte y el plan de estudios de UCPS.

Los estudiantes de kindergarten que ingresan son seleccionados para el programa de inmersión en dos idiomas mediante una lotería al azar.

Las preferencias de admisión se basan en la escuela de origen del alumno. Para obtener información adicional sobre la inmersión en dos idiomas en UCPS, visite
<https://www.ucps.k12.nc.us/Page/6456>





Niños Excepcionales

Las Escuelas Públicas del Condado Unión proporcionan educación especial y servicios relacionados para los niños en edades de 3 a 22 años que han sido determinados elegibles para los servicios por el equipo del Programa de Educación Individualizado (IEP). Se proporcionan servicios de referencia, evaluación, identificación y educación especial según los requisitos de la Ley de Personas con Discapacidad (IDEA) y los Programas de Administración de Procedimientos de Carolina del Norte y Servicios para Niños con Discapacidades.

Para más información visite UCPS Exceptional Children's (EC) Programs website en ucps.k12.nc.us/domain107

Proceso para los Servicios de Transición del Prescolar EC a Kinder

Abril a Mayo Reunión de transición con el maestro prescolar actual, maestro de Educación Especial y representantes de las escuelas consideradas para la colocación. La inscripción de Kinder se completará en la reunión de transición.

Las preguntas son respondidas por el maestro de Educación Especial que está trabajando con su niño.

Si su hijo está **Recibiendo Servicios Actualmente** y tiene preguntas que no han sido respondidas comuníquese con el Departamento EC: 704-296-6370.

Directorio

Dr. Andrew Houlihan

Superintendente
704-296-0766

Dr. Brad Breedlove

Director Académico
Oficina de Académica
704-296-1002

Dr. Bashawn Harris

Asistente del Superintendente
Recursos Humanos
704-296-1007

Jarrold McCraw

Asistente del Superintendente
Apoyo al Estudiante
704-296-9850

Shanna McLamb

Director Financiero Ejecutivo
704-296-5314

Michele Morris

Consejero General
704-296-5177

Jay Parker

Director Tecnología
704-296-3143

Tahira Stalberte

Asistente del Superintendente
Comunicaciones y Relaciones Comunidad
704-290-5188

W. Colon Moore

Asistente del Superintendente
Administración y Operaciones
704-225-8420

Candi Bunch

Asistente de Currículo
704-296-0833

Dr. Jonathan Bowers

Director Ejecutivo – Oficina de Académicos
704-296-0840

Dr. Jonathan Tyson

Director - Responsabilidad e Investigación
704-296-5982

Director-Federal Programs
704-296-0823

Dr. Laura Beachum

Director - Departamento de Niños Excepcionales
704-296-6377

Denise Lamar

Director - Servicios de Nutrición Escolar
704-296-3000

G. Scott Denton

Director - Transportación
704-296-3015

Dr. Stacey Barber

Director-Student Assignment
704-296-1005

Dr. Rachel Clarke

Director - Programa Después de la Escuela
704-290-1516

Dr. Jennifer Topper

Director - Desempeño de la Escuela Primaria
704-296-9898

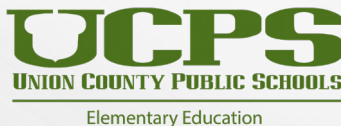
Dr. Renee McKinnon

Director - Desempeño de la Escuela Primaria
704-296-9898

Junta de Educación

Melissa Merrell - Chairperson
Kathy Heintel - Vice Chairperson
Rev. Jimmy H. Benton, Sr.
Rev. John J. Kirkpatrick, IV
Matt Helms
Sarah May
Joseph Morreale
Todd Price
Gary Sides

Materiales proporcionados por: EDiseño y
distribución de educación primaria por:
Comunicaciones y relaciones comunitarias de
UCPS



400 North Church Street
Monroe, NC 28112
Phone: 704-296-9898
Fax: 704-283-8419
www.ucps.k12.nc.us