



## **Dual Language Immersion**

### **5th Grade Spanish At-Home Packet Week 4**

*In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.*

*There is no expectation that this packet is returned to school at any time.*

*If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.*

*Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.*

*<http://bit.ly/EmpowerEDportal>*

## Matemáticas

**Operaciones con números decimales. Muestra tu trabajo en cada ejercicio.**

$2.46 + 3.4$	$12.98 + 4.216$
$5 - 3.2$	$36.42 - 15.7$
$12.48 \times 3.59$	$1.28 \times 4.1$
$126.2 \div 4$	$45.8 \div 1.2$

**Lee los siguientes problemas. Muestra tu trabajo en cada ejercicio.**

1. Rosa tenía \$34.19. Ella se compró un par de zapatos por \$21.84. ¿Cuánto dinero tiene ahora?
2. Rick compró un total de 75 libras de carne. Compró 7.85 libras de salchicha y 9.3 de costillas. El resto de la carne era para hamburguesas. ¿Cuántas libras de carne hay para hamburguesas?
3. Lucy corrió una milla en 12.36 minutos y Melanie la corrió en 13.2 minutos. ¿Cuál es la diferencia entre los dos tiempos?
4. Mira la tabla y responde a las preguntas:

Objeto	Precio
Lapiz	\$ 0.30
Lapicero	\$ 0.45
Borrador	\$ 0.15
Regla	\$0.18

¿Cuál es el precio de...

5 lápices \_\_\_\_\_

1 lápiz y dos borradores \_\_\_\_\_

10 reglas \_\_\_\_\_

1 borrador y 1 lápiz \_\_\_\_\_

¿Cuál es el precio total si se compra cada objeto?

\_\_\_\_\_

5. Mario tiene \$159.24 para comprar 4 tiquetes para un concierto. Todos los tiquetes tienen el mismo precio. ¿Cuánto vale cada tiquete?

6. Addee y sus amigas compraron los ingredientes para hacer un pastel. El costó total de los ingredientes fue \$45.64 dolares. Si las niñas dividen el costo total entre ellas, ¿Cuánto dinero paga cada niña?
7. Jhon ordenó un pedazo de pastel por \$0.55, un muffin por \$ 1.25 y un capuchino por \$1.30. ¿Cuánto dinero debe pagar Jhon?

**Fracciones**

**Encierra en un círculo la fracción más grande de cada grupo**

$\frac{2}{6}$ $\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Encierra en un círculo la fracción más pequeña de cada grupo

$\frac{3}{6}$ $\frac{3}{8}$	$\frac{2}{8}$ $\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Organiza las fracciones de menor a mayor

$\frac{1}{6}$     $\frac{1}{5}$     $\frac{1}{8}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{2}$  .....

$\frac{2}{6}$     $\frac{3}{4}$     $\frac{3}{8}$     $\frac{2}{3}$     $\frac{1}{2}$  .....

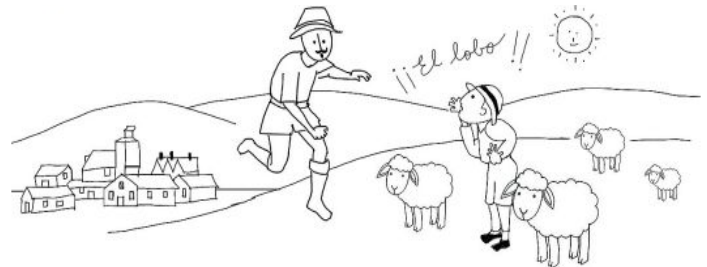
## Lectura y escritura: De cuento a noticia.

Lee el siguiente cuento.

### Pedro y el lobo

Pedro era un pastor alegre y bromista que cuidaba su rebaño de ovejas en un monte. Un día que se aburría junto a sus corderos se le ocurrió ponerse a gritar con todas sus fuerzas: - ¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡Socorro! ¡Ayuda! ¡El lobo! ¡Viene el lobo!

Los campesinos que estaban al pie del monte ocupados en los trabajos de la tierra dejaron todo y subieron corriendo. Al verles aparecer cansados y sudorosos, Pedro se partía de risa. Los campesinos vieron que el muchacho les había gastado una broma y volvieron enfadados a sus tareas.



Unos días más tarde, el pastor repitió el grito de alarma con mucha insistencia: - ¡Auxilio! ¡El lobo, el lobo! ¡Labradores, que viene el lobo y se va a comer las ovejas! Aunque dudaron un poco, los campesinos fueron corriendo de nuevo y por segunda vez se vieron burlados por Pedro, enfadándose muchísimo.

Pero un día, llegó el lobo de verdad. Estaba hambriento y empezó a comerse las ovejas. Pedro volvió a llamar a los labradores gritando muchas veces: - ¡El lobo! ¡Ha venido el lobo! ¡Socorro, Socorro! Los campesinos creyeron que sería una broma, como las veces anteriores y nadie acudió para ayudar a Pedro que vio como el lobo acababa con su rebaño.

Cuando los labradores se enteraron de lo sucedido, se enfadaron con Pedro y le dijeron: - Esperamos que esto te haya servido de lección, las personas que mienten no pueden esperar que los demás confíen en ellas, pero te daremos cada uno de nosotros una oveja para que puedas volver a tener un rebaño.

¡Ahora transformemos este cuento en una noticia! Completa esta tabla para organizar la información.

¿Cuál es el hecho? ¿Cuándo y dónde ocurrió?	
Cuenta todo lo que ocurrió y a quiénes les ocurrió.	
¿Por qué ocurrió esto? ¿Qué puedes concluir?	

Para escribir tu noticia recuerda que:

- Debe tener un título atractivo y que resuma el tema. Por ejemplo “Descubren un nuevo planeta.”
- Debe tener una bajada con información interesante. Por ejemplo “El planeta podría contener agua.”
- Cada parte del cuerpo de la noticia debe estar escrita en un párrafo distinto.
- Al final de cada párrafo debe ir un punto aparte.
- En cada párrafo separa las ideas con puntos seguidos.
- Debes utilizar adecuadamente los conectores.”Finalmente, por otro lado, sin embargo, además, etc.”
- Debes usar sinónimos para no repetir varias veces la misma palabra. Por ejemplo, “planeta, cuerpo celeste, astro, etc.”
- Puedes realizar un dibujo para acompañar la noticia.

**Ahora, escribe la noticia sobre “Pedrito y el lobo” según tu esquema de planificación**

The form is a large rectangle with a dashed border. It contains 12 horizontal lines for writing. A small rectangular box is located on the right side, overlapping the second and third lines from the top.

## Biósfera del cielo: Un paraíso de biodiversidad



*El estado de Tamaulipas en México alberga uno de los lugares más importantes para la biodiversidad de este país: la Reserva de la Biósfera El Cielo.*

Ubicado en una particular zona geográfica, Tamaulipas se distingue por sus paisajes contrastantes de playas, sierras y llanuras. Esta locación le ha otorgado una enorme riqueza natural al estado nortero. La Reserva de la Biósfera El Cielo es uno de los lugares más impresionantes por su biodiversidad.

Declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1985, El Cielo es un lugar único que se compone de cuatro ecosistemas diferentes y diversos tipos de clima. Esto tiene como resultado una combinación de flora y fauna inigualable, con especies de bosque, pino-encino, selva tropical y de llanura árida.

Conoce algunas de las especies que habitan en este lugar.

### **Mariposas**

Este es el punto de reunión de un gran número de mariposas, se estima que más de 600 especies convergen en El Cielo. Esta cifra representa más del doble de las que se encuentran en Estados Unidos. Durante el mes de noviembre se realiza un festival para celebrar la presencia de estos especímenes.



Algunas de las mariposas que puedes encontrar aquí son la malaquita (*Siproeta stelenes*), lunita de montaña (*Anthanassa sitalces*), mariposa de cristal (*Olearia paula*), la mariposa 88 (*Diaethria anna*) y morpho azul (*Morpho peleides*). A su vez, forma parte del recorrido de las mariposas monarcas al realizar su migración.

## **Aves**

La Reserva de la Biósfera El Cielo se ha convertido en uno de los destinos preferidos para los amantes de la observación de aves por su gran diversidad. Se han identificado 255 especies de residentes y 175 migratorias que llegan de manera anual.

Entre las más notables se encuentra la guacamaya verde (*Ara militaris*); el águila elegante (*Pizaetus ornatus*); la cojolita (*Penelope purpurascens*); el momoto mayor (*Momotus momota*); el tinamú canelo (*Crypturellus cinamomeus*); el trogon colicobrizo (*Trogon elegans*); la codorniz silbadora (*Dactylortyx thoracicus*); y el zorzalito coroninegra (*Catharus mexicanus*).

Entre las especies endémicas están el pico grueso cuellirufó (*Rhodothraupis celaeno*), el cual solo se encuentra en esta área natural protegida.

## **Grandes felinos**

Otros de los habitantes más destacados de esta reserva son los felinos. Ahí se albergan el jaguar (*Panthera onca*), gatos montés (*Lynx rufus*), ocelote (*Leopardus pardalis*), jaguarundi (*Herpailurus yagouaroundi*) y tigrillo (*Leopardus wiedii*). En la parte occidental de esta región, se han registrado avistamientos de pumas (*Felis concolor*).

## **Roedores**

Aunque no es nada extraordinario encontrarnos con ellos en nuestra vida diaria, existen aproximadamente 2, 280 variedades. 23 de estas residen en El Cielo. El ratón de El Carrizo (*Peromyscus ochraventer*), rata cambalachera (*Neotoma angustapalata*), tuza crespá (*Orthogeomys*

hispidus), ratón cosechero (*Reithrodontomys megalotis*) y la musaraña de orejas pequeñas (*Cryptotis mexicana*).

Otras de las especies que viven ahí son el coyote (*Canis latrans*), el oso negro (*Ursus americanus*), el coatí (*Nasau nasau*), el cacomixtle (*Bassariscus sumichrasti*) y el cabeza de viejo (*Eira barbara*), así como 60 especies de reptiles y 21 de anfibios.

Referencia Biósfera del cielo: un paraíso de biodiversidad. México: Muy interesante. <https://www.muyinteresante.com.mx/medio-ambiente/biosfera-el-cielo-un-paraiso-de-biodiversidad/>

### **Responde las siguientes preguntas de comprensión:**

1. ¿Dónde está ubicada la biósfera del cielo?
2. ¿Por qué la biósfera del cielo es considerada un lugar único?
3. Describe cómo es este ecosistema, nombra los seres bióticos y abióticos dentro de la biósfera del cielo.
4. Nombra las especies que habitan en este ecosistema
5. ¿Alrededor de cuántas especies de mariposas hay en Estados Unidos?