



## **Dual Language Immersion**

### **5th Grade Spanish At-Home Packet Week 5**

*In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.*

*There is no expectation that this packet is returned to school at any time.*

*If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.*

*Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.*

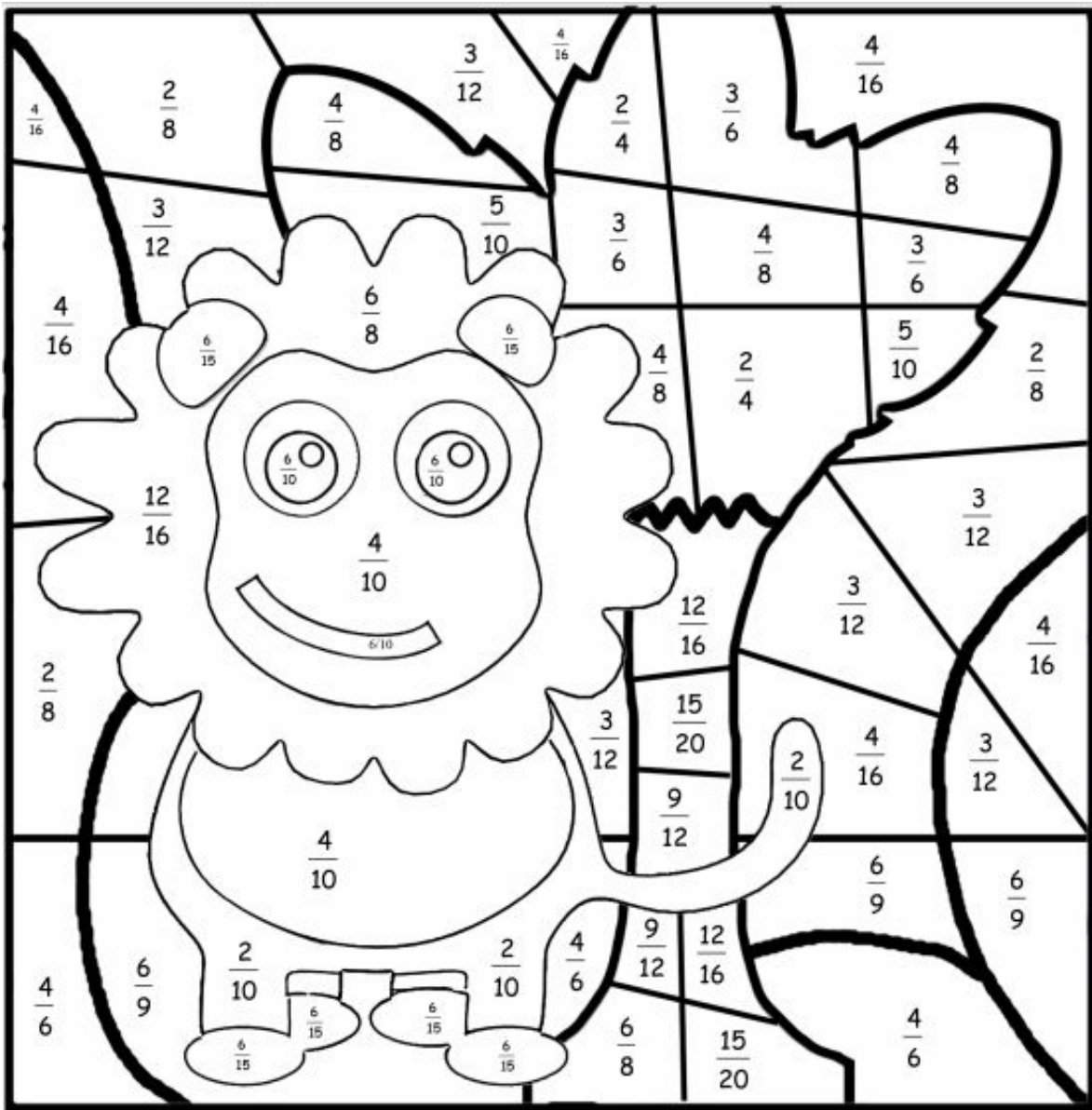
*<http://bit.ly/EmpowerEDportal>*

# FRACCIONES EQUIVALENTES

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

- Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{1}{2}$  de VERDE OSCURO
- Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{2}{3}$  de VERDE CLARO
- Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{1}{4}$  de AZUL.
- Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{3}{4}$  de MARRÓN.
- Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{1}{5}$  de NARANJA.
- Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{2}{5}$  de BEIS.
- Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{3}{5}$  de NEGRO

3



# Fracciones impropias y números mixtos

NÚMERO MIXTO  $\Leftrightarrow$  FRACCIÓN IMPROPIA

julio PROFE.NET

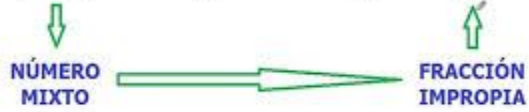
NÚMERO MIXTO  $\Leftrightarrow$  FRACCIÓN IMPROPIA

julio PROFE.NET

$$1 \frac{3}{4} = \frac{1 \times 4 + 3}{4} = \frac{4 + 3}{4} = \frac{7}{4}$$



$$1 \frac{3}{4} = \frac{1 \times 4 + 3}{4} = \frac{4 + 3}{4} = \frac{7}{4}$$



Convierte los números mixtos a fracciones impropias

1.  $7 \frac{3}{5} =$  \_\_\_\_\_ 2.  $6 \frac{5}{8} =$  \_\_\_\_\_ 3.  $9 \frac{2}{10} =$  \_\_\_\_\_

4.  $2 \frac{2}{4} =$  \_\_\_\_\_ 5.  $6 \frac{1}{9} =$  \_\_\_\_\_ 6.  $5 \frac{5}{7} =$  \_\_\_\_\_

7.  $3 \frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_ 8.  $3 \frac{3}{12} =$  \_\_\_\_\_ 9.  $6 \frac{1}{11} =$  \_\_\_\_\_

Convierte las fracciones impropias a números mixtos

1.  $\frac{113}{12} =$  \_\_\_\_\_ 2.  $\frac{19}{2} =$  \_\_\_\_\_ 3.  $\frac{36}{10} =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{75}{12} =$  \_\_\_\_\_ 5.  $\frac{50}{8} =$  \_\_\_\_\_ 6.  $\frac{52}{10} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{13}{3} =$  \_\_\_\_\_ 8.  $\frac{39}{4} =$  \_\_\_\_\_ 9.  $\frac{68}{10} =$  \_\_\_\_\_

Resuelve cada fracción. Escribe tu respuesta en forma de fracción mixta.

Ej)  $\frac{5}{12} \times 9 = 3 \frac{9}{12}$

1)  $10 \times \frac{1}{3} =$

2)  $\frac{3}{10} \times 5 =$

3)  $2 \times \frac{1}{6} =$

4)  $\frac{2}{10} \times 7 =$

5)  $9 \times \frac{3}{12} =$

6)  $\frac{5}{8} \times 4 =$

7)  $\frac{5}{12} \times 10 =$

8)  $\frac{8}{12} \times 4 =$

9)  $4 \times \frac{3}{6} =$

10)  $4 \times \frac{5}{6} =$

11)  $5 \times \frac{1}{4} =$

12)  $\frac{1}{4} \times 10 =$

13)  $3 \times \frac{9}{10} =$

14)  $3 \times \frac{7}{8} =$

15)  $4 \times \frac{1}{3} =$

16)  $\frac{4}{10} \times 7 =$

17)  $\frac{8}{10} \times 6 =$

18)  $2 \times \frac{2}{3} =$

19)  $6 \times \frac{3}{10} =$

20)  $\frac{7}{12} \times 3 =$

Lectura y escritura

**Lee la siguiente leyenda:**

### **La Añañuca**

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, Añañuca era una joven de carne y hueso que vivía en un pueblo en el norte de Chile. Un día, un minero que andaba en busca de la mina que le traería fortuna, se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. Ambos se enamoraron y el minero decidió dejar sus planes y quedarse a vivir junto a ella.

Eran muy felices, hasta que una noche el minero tuvo un sueño que le reveló el lugar donde se encontraba la mina que por tanto tiempo buscó. Al día siguiente en la mañana tomó la decisión: partiría en busca de la mina. La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. La hermosa joven, producto de la gran tristeza, murió y fue enterrada en un día lluvioso en pleno desierto. Al día siguiente salió el sol y el valle se cubrió de flores rojas que recibieron el nombre de la mujer: añañucas.



Curiosidades del mundo, adaptación.

**Responde las siguientes preguntas:**

**1. ¿Por qué el minero decide ir en busca de la mina nuevamente?**

- A. Porque ya no estaba enamorado de la joven.
- B. Porque ambos jóvenes habían dejado de quererse.
- C. Porque ya no les quedaba dinero y eso los tenía tristes.
- D. Porque soñó con el lugar en que estaba la mina que buscaba.

**2. ¿Dónde vivía Añañuca?**

- A. En una mina.
- B. En el desierto.
- C. En un pueblo en el sur de Chile.
- D. En un pueblo en el norte de Chile.

**3. ¿Por qué el minero conoció a Añañuca?**

- A. Porque el minero y Añañuca vivían en el mismo pueblo.
- B. Porque el minero y Añañuca buscaban una mina en el mismo lugar.
- C. Porque el minero andaba buscando una mina y se detuvo en el pueblo en el que vivía Añañuca.
- D. Porque el minero vio un valle cubierto de flores rojas, se fue hacia allá y Añañuca vivía en ese lugar.

**4. ¿Qué sucedió luego de la muerte de Añañuca?**

- A. El valle se cubrió de flores rojas.
- B. El joven minero se murió de pena.
- C. La enterraron junto a unas flores rojas.
- D. La joven comenzó a llamarse Añañuca.

**5. ¿Qué quiere decir que “la mina le traería fortuna” al minero?**

- A. Que la mina le traería amor.
- B. Que la mina le traería dinero.
- C. Que la mina le traería problemas.
- D. Que la mina le traería sufrimientos.

**6. ¿Por qué murió Añañuca?**

- A. Porque se la tragó el desierto.
- B. Porque el minero nunca volvió.
- C. Porque el minero ya no la quería.
- D. Porque la gente del pueblo la enterró.

**7. ¿Qué busca explicar la leyenda?**

- A. Por qué los mineros se pierden en el desierto.
- B. Por qué las personas se pueden morir de pena.
- C. Por qué existen unas flores rojas que se llaman añañucas.
- D. Por qué la gente del norte entierra a las personas en el valle.

## Ahora lee este texto y contesta las preguntas 8 a 15.

### ¿Cómo es el pudú?

El pudú es el más impresionante de los venados chilenos, debido a que es el más pequeño del mundo. No solo su estatura lo hace tan popular, sino también su belleza: con un color café rojizo (a veces grisáceo), unos pequeños cuernos en el caso de los machos y sus delicados y graciosos movimientos.

Los adultos presentan un pelaje de color café. Su tamaño promedio es de 93 cm de largo, 40 cm de altura y un peso aproximado de 8 a 9 kilos. Los machos se diferencian de las hembras, porque tienen unos cuernos simples que renuevan cada año. Según la creencia popular, el pudú es tan tímido y miedoso que puede morir de un ataque al corazón si recibe un gran susto.



### **¿Dónde vive?**

Adaptación de [www4.biblioredes.cl](http://www4.biblioredes.cl)

El pudú vive en Chile en la Cordillera de los Andes y en la Cordillera de la Costa, hasta mil metros de altura, prefiriendo lugares boscosos, húmedos y sombríos.

### **¿De qué se alimenta?**

Son herbívoros, es decir, se alimentan de una amplia variedad de vegetales, específicamente, de las hojas y puntas de las ramas tiernas de los árboles.

### **¿Cómo se reproduce?**

La hembra pare una única cría, de color rojizo pardo con rayas blanquecinas en el lomo y manchas en la parte superior de los muslos. A los tres meses tiene el color castaño parejo de sus padres. El pudú puede llegar a vivir hasta 9 años.

### **¿Está en peligro de extinción?**

La especie se encuentra en vías de extinción, producto de varias causas, entre ellas, la caza indiscriminada para usar su carne y el aumento de la población humana que ha provocado la transformación de áreas naturales que antes eran su hábitat.

8. Lee esta oración del texto:

“El pudú es el más impresionante de los ciervos chilenos, **debido a que** es el venado más pequeño del mundo”.



**¿Qué expresión reemplaza mejor a la destacada en el texto?**

- A. pero.
- B. porque.
- C. entonces.
- D. en conclusión.

**9. ¿Por qué el pudú es el venado chileno más impresionante?**

- A. Porque es el más tímido y miedoso.
- B. Porque está en peligro de extinción.
- C. Porque es el único que tiene cachos.
- D. Porque es el más pequeño del mundo.

**10. Según el texto, ¿qué quiere decir que el venado sea herbívoro?**

- A. Que tiene una sola cría.
- B. Que se alimenta de vegetales.
- C. Que vive en lugares boscosos y húmedos.
- D. Que tiene unos cuernos que se renuevan cada año.

**11. Según el texto, ¿en qué se diferencia el macho de la hembra?**

- A. El macho es herbívoro y la hembra no lo es.
- B. El macho tiene cuernos y la hembra no tiene.
- C. La hembra es café rojizo y el macho es grisáceo.
- D. La hembra tiene movimientos delicados y el macho no.

**12. ¿De qué color es el pelaje del pudú adulto?**

- A. Café.
- B. Rojo.
- C. Amarillento.
- D. Con rayas blancas.

**13. ¿Qué quiere decir que “la hembra pare una única cría”?**

- A. Que la hembra no tiene hijos.
- B. Que la hembra tiene solo un hijo.
- C. Que la hembra cuida solo un hijo.
- D. Que la hembra sufre con sus hijos.

**14. ¿Por qué el pudú está en peligro de extinción?**

- A. Porque no tienen hijos.
- B. Porque otros animales se los han comido.
- C. Porque los hombres los cazan y, además, han destruido su hábitat.
- D. Porque son miedosos y se mueren fácilmente de un ataque al corazón.

**15. ¿Cuál es el propósito del texto?**

- A. Pedirnos que no matemos al pudú.
- B. Contarnos una leyenda sobre el pudú.
- C. Darnos instrucciones para cuidar al pudú.
- D. Informarnos sobre las características del pudú.

## Ciencias

¿Quiénes forman las cadenas y redes alimenticias?

Descomponedores: Seres que utilizan los desechos de los demás grupos, excrementos y cadáveres para su alimentación (son los hongos y bacterias principalmente).

Productores: Organismos capaces de sintetizar la materia orgánica a partir de la inorgánica (plantas y fitoplancton).

Consumidores: Seres que consumen la materia orgánica ya producida por otro ser vivo del ecosistema.

Se diferencian los tipos siguientes:

- Consumidores primarios: Se alimentan de los productores (son los herbívoros).
- Consumidores secundarios: Se alimentan de los consumidores primarios (son los carnívoros).
- Consumidores terciarios: Se alimentan de los consumidores secundarios (son los depredadores).

Crea dos cadenas alimentarias con la siguiente información:

**Cadena 1:** lince, conejo, setas, hierbas.

**Cadena 2:** bacterias, caracol marino, algas, pez.

	PRODUCTOR	CONSUMIDOR PRIMARIO	CONSUMIDOR SECUNDARIO	DESCOMPONEDOR
1		→	→	→
2		→	→	→