UCPS
UNION COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Dual Language Immersion

Grade 1 Spanish At-Home Packet
Week 1

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.
There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

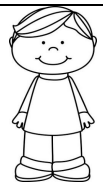
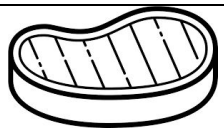
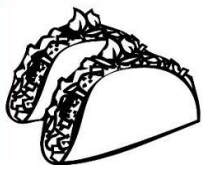
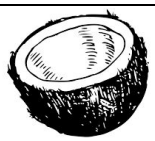
If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.
http://bit.ly/EmpowerEDportal

Repaso de Lectura

Reading review

- **Practica el vocabulario:** *(Practice the vocabulary)*

Carlos	Carla	carne	tacos	coco	comer
					

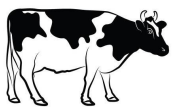
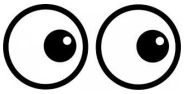
- **Lee el siguiente texto corto**: *(Read the following short text)*

El día Sábado está soleado y hace calor. Carla y Carlos salen a comer al restaurante después de terminar sus tareas. Carlos pide tacos de carne con jugo de manzana. Carla pide un rico coco con jugo de naranja. Al final, ellos van a casa muy felices.

- Responde las preguntas de comprensión. Usa frases completas: (*answer the comprehension questions with complete sentences)*

1. ¿Quién es el niño?
2. ¿Quién es la niña?
3. ¿Cómo está el día?
4. ¿Qué pide Carlos de comer?
5. ¿Qué pide Carla de comer?

- Practica el vocabulario: *(practice the vocabulary)*

vacas	Vanessa	ve	veinte	nueve	pavos
					

- Lee el siguiente texto corto: *(Read the following short text)*

Vanessa vive en el campo con su familia. En el campo, hay muchos animales y plantas. A Vanessa le gusta mucho jugar con todos los animales después de la escuela. Ella ve las vacas. Las vacas son grandes. Ella cuenta nueve vacas. Vanessa también ve los pavos. Los pavos son pequeños y coloridos. Ella cuenta veinte pavos.¡Vanessa es muy feliz!

- Responde las preguntas de comprensión. Usa frases completas: (*answer the comprehension questions with complete sentences))*

1. ¿Quién es la niña?

2. ¿Qué ve Vanessa?

3. ¿Cuántas vacas ve?

4. ¿Cuántos pavos ve?

Repaso de escritura

(Writing review)

¿Cúal es tu fruta favorita? Utiliza el siguiente vocabulario para completar tu escrito. Escribe frases completas. *(What is your favorite fruit? Use the following vocabulary to complete your writing. Use complete sentences.*	

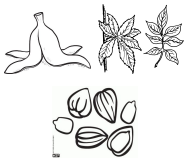
Vocabulario:

	Deliciosa, rica, sabrosa *Delicious, tasty, yummy*		Semillas *seeds*
	Fresca *Fresh*		Hojas *leaves*
	Dulce *Sweet*		Cáscara *peel*
	Ácida *sour*		Suave *soft*
	Dura *hard*		Saludable *healthy*

Mi fruta favorita es:

Realiza un dibujo de tu fruta favorita y pon las etiquetas: *(Draw your favorite fruit and add the corresponding labels)*

Nombra las características de la fruta: *(Name the characteristics of your favorite fruit)*

	El color es
	El sabor es
	El olor es
	Tiene
	No tiene
	Es

Pon tus ideas juntas y escribe un párrafo sobre tu fruta favorita: *(Put your ideas together and write a paragraph about your favorite fruit)*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Revisa tu escritura: *(Check your writing)*

Uso las mayúsculas correctamente.	Aa	Dí mi opinión.	
Uso la puntuación correctamente.	! . ?	Di razones.	
Uso estrategias de deletreo.		Escribí un final.	

Repaso de Matemáticas - *Math Review*

Task 1 - NC.1.NBT.2

Si yo tengo 5 decenas y 3 unidades. ¿Cual es mi numero? _____

¿Que quiere decir el dígito 2 en el número 42? ¿Es una decena o es una unidad?

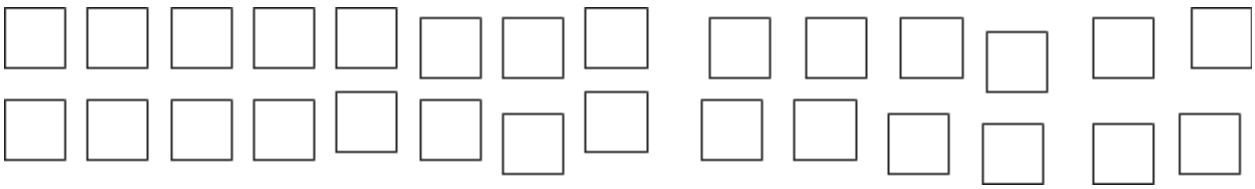
_____

¿Que quiere decir el dígito 5 en el número 58? ¿Es una decena o es una unidad?

_____

Demuestra cómo puedes agrupar los cuadrados de abajo para contarlos más fácil. Luego muestra cómo cuentas los cuadrados. *(Show how you can make groups with the squares below to count them easier. Then show how you count them)*

¿Cuántos cuadrados hay? _____



Task 2 - NC.1. NBT.3

Usa los simbolos <, >, = para comparar los siguientes números. *(Use the symbols <, >, = to compare each set of numbers.)*

44 ◯ 64 **27 ◯ 22** **78 ◯ 97**

48 es mayor que 42. Explica cómo sabes que esto es correcto usando decenas y unidades. *(48 is greater than 42. Explain why this is true using tens and ones.)*

Task 3 - NC.1.OA.1 and NC.1.OA.6

Resuelve cada problema usando una estrategia. *(Solve each problem using a strategy.)*

1. Bella tiene 14 bombones. Ella le da algunos a sus amigos. Ahora solo le quedan 8 bombones. ¿Cuántos bombones le dio bella a sus amigos?

Ecuación	Estrategia

2. En el zoológico. Hay 6 jirafas. También hay 9 elefantes. ¿Cuántos animales hay en el zoológico?

Ecuación	Estrategia

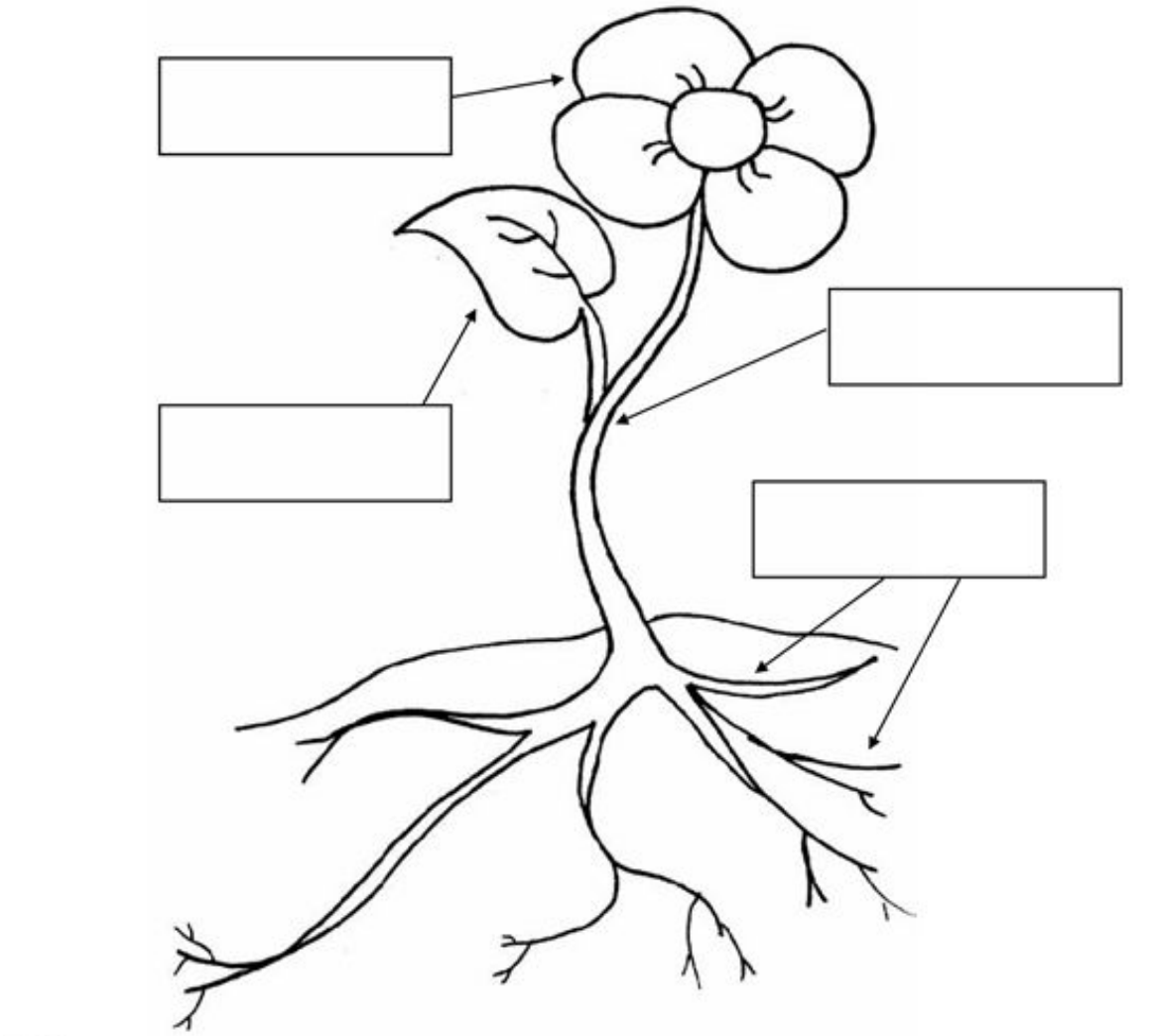
3. En la granja, yo recogí 7 calabazas y Fernando recogió 14 calabazas. ¿Cuántas calabazas más recogió Fernando que yo?

Ecuación	Estrategia

Partes de una planta

Parts of a plant

Corta y pega los partes de una planta. Colorea el dibujo. *(Cut and glue the parts of the plant. Color the drawing).*



Tallo (stem)	Hoja (leaf)
Raíces (roots)	Flor (flower)

Bonus: Describe en una oración cada parte de la planta. *(Describe in a sentence each part of a plant) . Ex:* La raíz absorbe el agua.

Ayudantes de la comunidad

Community Helpers

Dibuja o escribe el nombre del ayudante de la comunidad. *(Draw or write the community helper)*

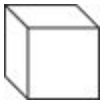
Nos mantiene seguros.	Trabaja en el hospital.
Trabaja en la escuela y nos enseña.	Nos cuida nuestros dientes.
Nos protege en un fuego o incendio.	Es el doctor de los animales.
Cocina y trabaja en el restaurante.	Nos entrega cartas.

Bonus: Escribe qué quieres ser cuando seas grande. *(Write what you want to be when you grow up).*

Repaso de sílabas trabadas

Review blend syllables

Lee las palabras. *(Read the words)*

br	cr	dr	fr	gr	pr
brazo	crema	drágon	fresa	grillo	princesa
tr	**bl**	**cl**	**fl**	**gl**	**pl**
trofeo	 bloque	clavo	flor	globo	plátano

Escoge 5 palabras y escribe una oración. *(Choose 5 words and write a sentence).*

1.

2.

3.

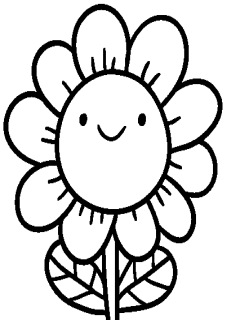
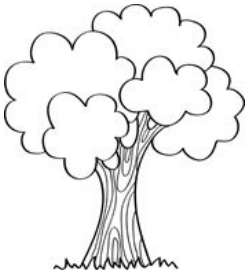
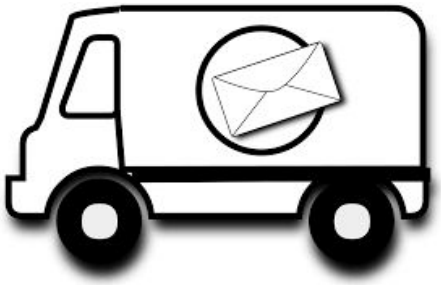
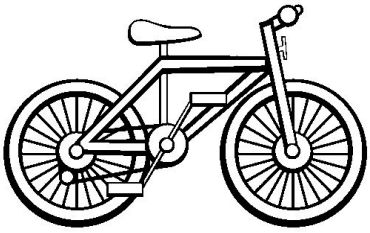
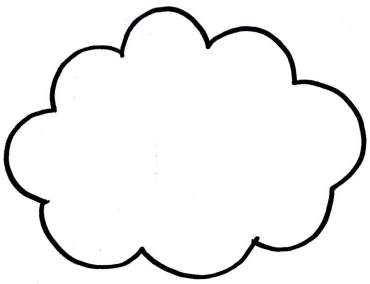
4.

5.

Búsqueda del Tesoro “La Primavera está aquí”

Scavenger Hunt “Spring is here”

Ve al patio o mira por la ventana y marca las cosas que encuentres. *Go to your front yard, patio or look by the window and mark the things you find.* **¡Diviertéte!** *Have fun!*

 **flor**	**mariposa**	**abeja**
 **árbol**	 **camión**	**pájaro**
ardilla	 **bicicleta**	 **nube**

BONUS: Escribe qué ves en la primavera. Write what you see in the spring