



Dual Language Immersion

1st Grade Spanish At-Home Packet Week 3

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

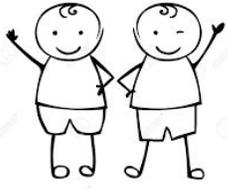
Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

Repaso de Lectura

Reading review

- **Practica el vocabulario:** *(Practice the vocabulary)*

barre <i>(sweep)</i>	calor <i>(heat)</i>	sonríe <i>(smile)</i>	contento <i>(content, happy)</i>	se parecen <i>(are alike)</i>
				

Un lugar bonito

Pepe y Rosa quieren estar en el patio. Buscan un lugar bonito. Pepe barre las hojas. Rosa quita las piedras. A Pepe le da calor. Rosa se cansa.

Pepe junta las hojas. Luego las pone en una bolsa grande. Rosa pone las piedras en un bote.

Pepe y Rosa se sientan en el lugar bonito en el patio. Pepe le sonríe a Rosa. Los dos están contentos.

- **Responde las preguntas de comprensión marcando la respuesta correcta en las preguntas 1, 2 y 3 y usando frases completas en las preguntas 3 y 4.**
(Answer the comprehension questions by marking the right answer in the questions 1, 2 and 3 and using complete sentences in the questions 4 and 5)

1. **¿Qué pasa al principio del cuento?**

- a. Pepe barre las hojas.
- b. Pepe le sonríe a Rosa.
- c. Pepe mete las hojas en una bolsa

2. ¿En qué NO se parece Rosa a Pepe?

- a. Rosa esta en el patio.
- b. Rosa se cansa.
- c. Rosa se sienta.

3. ¿En qué se parecen Rosa y Pepe?

- a. Los dos barren las hojas.
- b. Los dos quitan las piedras.
- c. Los dos se sientan en el patio.

4. ¿Qué hace Rosa diferente a Pepe?

5. ¿Qué les gusta hacer a Pepe y Rosa?

Repaso de escritura

(Writing review)

Piensa en una fruta o verdura. Busca información sobre esa fruta o verdura y utiliza el siguiente vocabulario para escribir. Recuerda escribir oraciones completas.

(Think of a fruit or veggie. Find information about it and use the following vocabulary to complete your writing. Remember to write using complete sentences).

Vocabulario: (Vocabulary)

	Color Color		Semillas Seeds		Tierra Soil
	Pequeño/a Small		Árbol Tree		Agua Water
	Grande Big		Sol Sun		Crecer Grow

1. Tema: Comienza tu escritura nombrando tu tema, de que fruta o verdura vas a hablar. Por ejemplo: Hoy les voy a hablar de _____ .

Topic: Start your writing by naming your topic, which fruit or veggie did you choose. For example: Today I will talk about the _____ .

2. Datos: Busca al menos tres (3) datos sobre tu tema y escribe sobre ellos.

Facts: Find at least three facts about your topic and write about them.

3. Conclusión: Escribe una conclusión para tu escritura. Por ejemplo: Me gusta aprender sobre el/la _____ .

Conclusion: Write a conclusion for your writing. For example: I love learning about _____ .

Tema

1. _____

Datos

2.

Conclusión

3.

Al finalizar revisa tu escritura: *(When you finish check your writing)*

Usé las mayúsculas. <i>I used capital letters.</i>	Aa	Nombré mi tema. <i>I named my topic.</i>	
Usé la puntuación correctamente. <i>I used correct punctuation.</i>	! . ?	Nombré datos sobre mi tema. <i>I wrote facts about my topic.</i>	
Usé estrategias de deletreo. <i>I sounded out words.</i>		Escribí una conclusión. <i>I wrote a conclusion.</i>	

Repaso de Matemáticas

Math Review

Tarea 2: NC.1.OA.4 y NC.1.OA.6

Cam está tratando de resolver la ecuación $12 = 5 + \triangle$ y piensa que 7 es el sumando que falta. ¿Estás de acuerdo con Cam? ¿Es 7 correcto para el número desconocido en esta ecuación? Explica tu respuesta. *Cam is trying to solve the equation*

$12 = 5 + \triangle$ and thinks 7 is the missing addend. Do you agree with Cam? Is 7 correct for the unknown number in this equation? Show your thinking.

Tarea 1: NC.1.OA.1 y NC.1.OA.6

Escribe una ecuación que represente cada uno de los problemas. Resuelve el problema y explica la estrategia que usaste. *Write an equation that matches each problem. Solve the problem and show your thinking.*

Jax tiene una bolsa de bolos y una bolsa de M & Ms. Tiene 7 bolos y 11 M & Ms. ¿Cuántos más M & M tiene Jax que bolos?

Ecuación	Estrategia

Ava tiene 6 pegatinas. Su hermana le da unas pegatinas. Ahora, Ava tiene 14 pegatinas. ¿Cuántas pegatinas le dio la hermana de Ava?

Ecuación	Estrategia

Su clase sacó libros de la biblioteca. 12 estudiantes sacaron un libro de ficción. 7 estudiantes sacaron un libro de no ficción. ¿Cuántos menos estudiantes sacaron un libro de no ficción que un libro de ficción?

Ecuación	Estrategia

Ben tiene una bolsa de bolos. Tiene 5 bolos naranjas, 6 bolos verdes y 2 bolos morados. ¿Cuántos bolos tiene Ben en su bolso?

Ecuación	Estrategia

Repaso de Ciencias

Science Review

Los Habitats

1. Escribe la palabra que falta en la oración. *(Write the missing word in the sentence)*

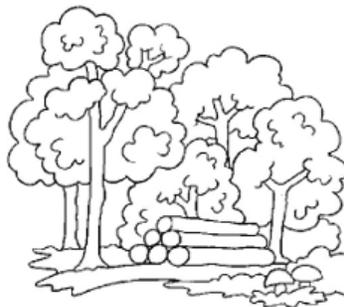
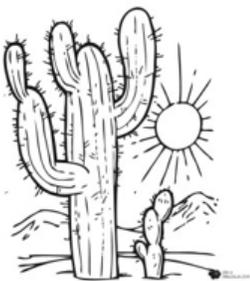
desierto	bosque	océano
----------	--------	--------

1. En el _____ no llueve mucho y hace mucho sol.

2. En el _____ hay muchos árboles.

3. En el _____ hay agua salada.

2. Une el animal en su hábitat. *(Match the animal with its habitat)*



oso polar

delfín

camello

pájaro

3. Observa el hábitat que rodea tu casa. ¿Qué plantas y animales puedes encontrar ahí? *(Observe the habitat around your house. What plants and animals can you find there?)*

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

Repaso de Sociales

Social Studies Review

Escribe cómo puedes ser un buen ciudadano. *(Write how you can be a good citizen).*

En casa



En la escuela



En la comunidad



Este es mi plan para ser un buen ciudadano en todas partes.



Sílabas cerradas

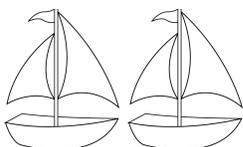
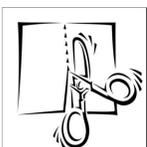
(CVC words)

Empiezan con una consonante, luego tienen una vocal y terminan con otra

consonante. Ejemplos: (Syllables that start with a consonant, followed by a vowel and ending with another consonant. Examples:)

 sol	 pan	 pez
---	---	---

1. Lee las palabras, escribe cada sílaba cerrada en la caja que corresponda y luego escribe una frase. (Read the words, write each CVC syllable on the boxes and write a sentence)

Palabra	Sílaba 1	Sílaba 2	Escribe una frase
 doctor	doc	tor	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> </div>
 barcos			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> </div>
 fútbol			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> </div>
 dormir			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> </div>
 cortar			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> </div>

