



Dual Language Immersion

1st Grade Spanish At-Home Packet Week 4

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

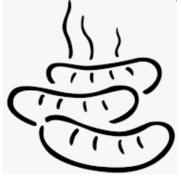
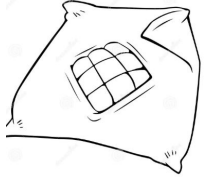
Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

Repaso de Lectura

Reading review

- **Practica el vocabulario:** *(Practice the vocabulary)*

asado (barbecue)	brisa (breeze)	carbones (coals)	brasas (hot coals)	salchicha (sausage)
				
manta (blanket)	pasto (grass)	vaso (cup)	verduras (vegetables)	
				

Un asado

Es un día de verano. Un día perfecto para cocinar en el patio. Papá saca los carbones. Después, enciende las brasas. Vamos a comer hamburguesas, salchichas y verduras asadas. Hay una brisa fresca que todos disfrutamos.

Preparamos limonada y traemos vasos y platos. Una manta es lo mejor para poner en el pasto. Nos sentamos todos en ella para disfrutar de nuestro asado.

- **Responde las preguntas de comprensión marcando la respuesta correcta en las preguntas 1, 2 y 3 y usando frases completas en las preguntas 3 y 4.**
(Answer the comprehension questions by marking the right answer in the questions 1, 2 and 3 and using complete sentences in the questions 4 and 5)

1. El autor dice que es un día perfecto para

- a. correr en patines.
- b. salir a pasear.
- c. cocinar en el patio.

2. El autor cuenta que todos disfrutan

- a. de la lluvia.
- b. de la brisa.
- c. del calor.

3. Antes de comer preparan

- a. limonada.
- b. hamburguesas.
- c. verduras.

4. ¿Cómo TERMINA este cuento?

5. ¿Qué nos quiere contar el autor?

Repaso de escritura

(Writing review)

Piensa en una estación del año. Busca información sobre esa estación y utiliza el siguiente vocabulario para responder las preguntas. Recuerda escribir oraciones completas. (Think of a season of the year. Find information about it and use the following vocabulary to complete your writing. Remember to write using complete sentences).

Vocabulario: (Vocabulary)

	Calor Hot		Lluvioso Rainy		Nevado Snowy		Hojas Leaves
	Frio Cold		Nublado Cloudy		Flores Flowers		Humedo Humid
	Viento Wind		Soleado Sunny		Creecer Grow		Oscuro Dark

1. Busca cuatro (4) datos importantes sobre la estación que escogiste. Find four facts about the season you chose.

Dato 1

Dato 2

Dato 3

Dato 4

2. Responde las siguientes preguntas utilizando oraciones completas. *Answer the following questions. Remember to write complete sentences.*

¿Cuándo comienza esta estación?

¿Dónde se divierten los estudiantes en esta estación?

¿Cómo crees tú que se viste la gente en esta estación?

¿Qué tiempo hace en esta estación?

Al finalizar revisa tu escritura: *(When you finish check your writing)*

Usé las mayúsculas. <i>I used capital letters.</i>	Aa	Nombré mi tema. <i>I named my topic.</i>	
Usé la puntuación correctamente. <i>I used correct punctuation.</i>	! . ?	Nombré datos sobre mi tema. <i>I wrote facts about my topic.</i>	
Usé estrategias de deletreo. <i>I sounded out words.</i>		Escribí una conclusión. <i>I wrote a conclusion.</i>	

Repaso de Matemáticas

Math Review

Tarea 1: NC.1.NBT.3

Escribe <, >, = para completar (Recuerda, el cocodrilo come el número más grande) *Write <, >, = to complete. Remember, the crocodile eats the bigger number.*

6 _____ 8

9 _____ 9

13 _____ 10

18 _____ 16

11 _____ 12

Después de completar, lee tu oración a alguien. *When you are done, read your number sentences to someone.*

Tarea 2: NC.1.OA.1 y NC.1.OA.6

Resuelve los siguientes problemas. Escribe una ecuación y explica. *Solve the following problems. Write an equation and explain.*

1. Susan tiene 4 canicas. Lina tiene 6 canicas. ¿Cuántas canicas tienen juntas?

Ecuación	Estrategia

2. Hay 8 carros. ¡Todos los carros son azules o rojos! Si 4 de ellos son azules, ¿cuántos carros son rojos?

Ecuación	Estrategia

3. Nataly compró 8 manzanas. Ella le dio 6 a su amigo. ¿Cuántas manzanas no le dio Nataly a su amiga?

Ecuación	Estrategia

Tarea 3: NC.1.NBT.2

Resolver usando y pensando en decenas y unidades. *Solve thinking and using ten and ones.*

Kaleigh dice que los números 50 y 5 no son lo mismo. ¿Kaleigh tiene razón?

Explica por qué ella está en lo correcto.

Tarea 4: NC.1.OA.7

$$7 = 3 + 4$$

¿Es esta ecuación verdadera o falsa? ¿Cómo lo sabes? Explica tu razonamiento.

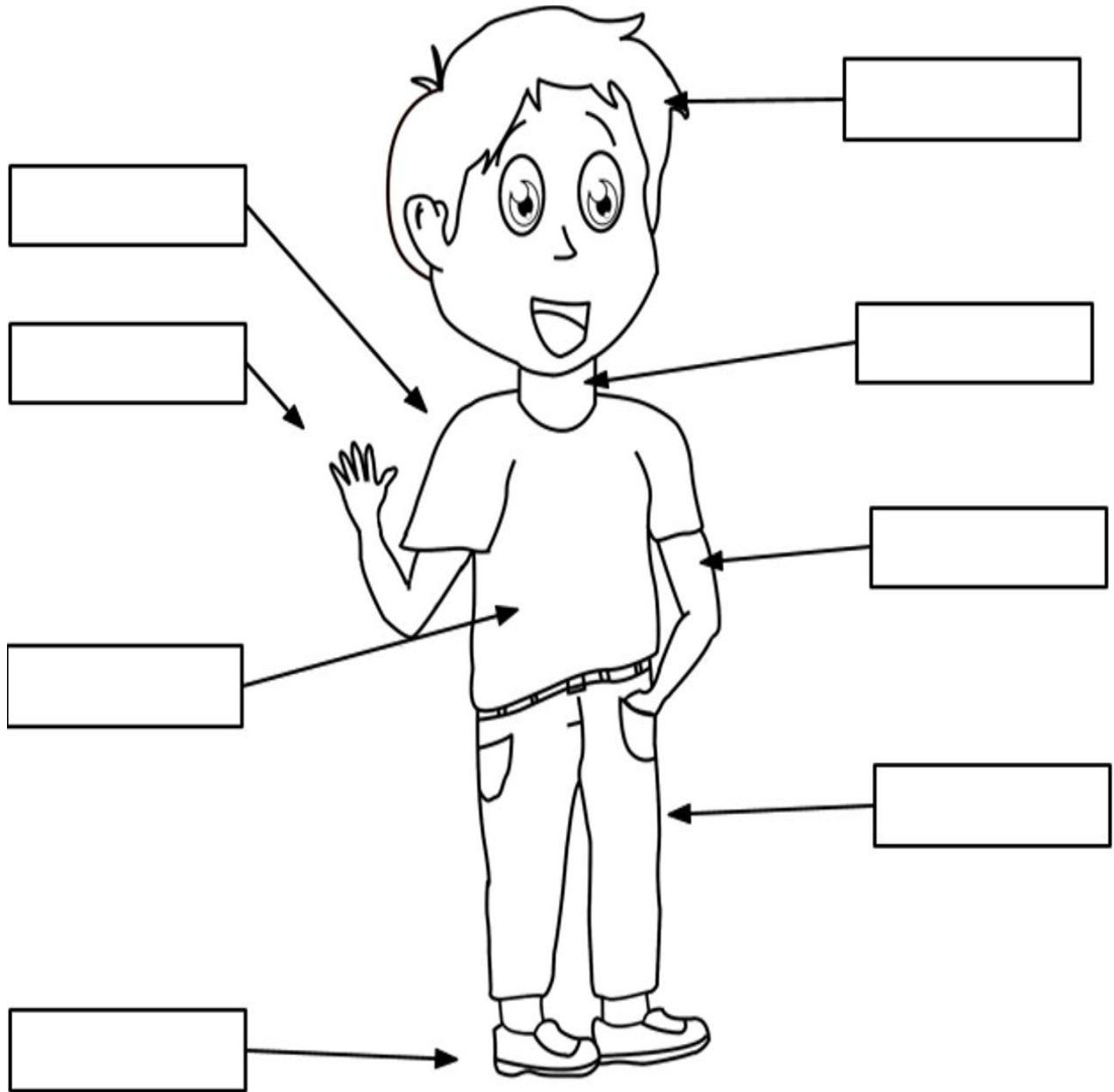
Is this equation true or false? How do you know? Explain your reasoning.

Repaso de Ciencias

Science Review

Las Partes del Cuerpo

Escribe el nombre de las partes del cuerpo en el espacio correspondiente. *(Write the parts of the body in the box)*



pie cabeza hombro estómago brazo cabeza mano pierna

Repaso de Sociales

Social Studies Review

1. Une la celebración del mundo con la oración. *(Match the celebration around the world with the sentence.)*

Kwanzaa



Se celebra en España el día 6 de enero. Ese día los niños reciben los regalos y comen un roscón.

Los reyes magos



Se celebra el 25 de diciembre en muchos países como Estados Unidos. Las personas reciben regalos debajo de un árbol.

El año nuevo chino



Es la fiesta de la comunidad afroamericana de Estados Unidos. Se celebra por 7 días y cada día se enciende una vela.

Hanukkah



Es la fiesta más importante en China. Tiene nombre de un animal y se usa el color rojo porque significa buena suerte.

Navidad



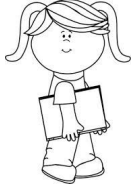
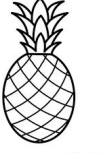
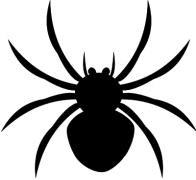
Es una celebración judía y se celebra en diciembre durante 8 días. Cada día se enciende una vela en un candelabro llamado menorah.

2. Dibuja tu celebración favorita y escribe una oración. *(Draw your favorite celebration and write a sentence.)*

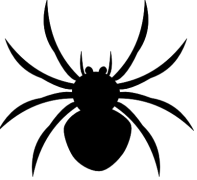
Repaso de Vocabulario

Vocabulary Review

Mira los dibujos y lee las palabras con la letra Ññ. *Look at the pictures and read the words with the letter Ññ.*

					
pi<u>ñ</u>ata	ni<u>ñ</u>a	pi<u>ñ</u>a	ara<u>ñ</u>a	mu<u>ñ</u>eca	ni<u>ñ</u>o

Encierra la sílaba correcta con la que se escribe cada palabra. *Circle the correct syllable for each word.*

	<u>ña</u> ñe ño		<u>ña</u> ñe ño		<u>ña</u> ñe ño
	<u>ña</u> ñe ño		<u>ña</u> ñe ño		<u>ña</u> ñe ño

Usa tres palabras con Ññ para escribir frases. *Use 3 words with Ññ to write sentences.*

-
-
-