



Dual Language Immersion

1st Grade Spanish At-Home Packet Week 5

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

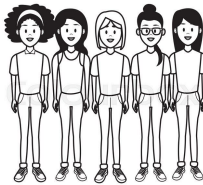
Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

Repaso de Lectura

Reading review

- **Practica el vocabulario:** *(Practice the vocabulary)*

carrera (race)	A toda prisa (in a hurry)	equipo (team)	llegar (arrive)	gana (win)
				

A toda prisa

-¡Paco! ¡Paco! ¡Son las ocho! ¡Se hace tarde!

- Hoy es sábado, mamá -protesta Paco- No hay escuela.

-Ya sé, Paco - contesta su mamá-. Hoy es el día de la carrera.

Paco sale de la cama a toda prisa. Se pone la ropa y los zapatos.

Llegan al parque. Su equipo está allí.

¡En sus marcas! ¡Listos! ¡Fuera!

Paco corre muy rápido y gana el primer lugar.

- **Responde las preguntas de comprensión marcando la respuesta correcta en las preguntas 1, 2 y 3 y usando frases completas en las preguntas 3 y 4.**

(Answer the comprehension questions by marking the right answer in the questions 1, 2 and 3 and using complete sentences in the questions 4 and 5)

1. Paco estaba dormido porque

- a. era domingo.
- b. estaba enfermo.
- c. no tenía que ir a la escuela.

2. Paco tiene que salir

- a. caminando.
- b. a toda prisa.
- c. con calma.

3. Paco gana porque

- a. corre muy rápido.
- b. va en patines.
- c. lo ayuda su mamá.

4. ¿Por qué los demás llegaron antes al parque?

5. ¿Crees que a Paco le gustan los deportes?

Repaso de Escritura

(Writing review)

Busca un libro de no ficción para leer. Usa el libro para responder preguntas y escribir sobre un tema. Recuerda escribir oraciones completas.

(Find a nonfiction book of your choice and read it. Use the book to answer questions and write about a topic. Remember to write using complete sentences).

1. Acerca del libro *(About the book)*

Título de mi libro: <i>(Title of the book)</i>	
Tema de mi libro <i>(Topic of the book)</i>	
Mi parte favorita y por qué <i>(My favorite part and why)</i>	
¿Por qué escogiste este libro? <i>(Why did you choose this book?)</i>	

2. Acerca de la lectura *(About the reading)*

Nombra dos (2) datos que hayas aprendido del libro. *Name two facts about the book.*

Dato 1:

Dato 2:

Haz un diagrama sobre tu libro, recuerda que un diagrama nombra las partes de algo. Debes incluir etiquetas. *(Draw a diagram of your book, remember that a diagram is a picture that has labels to explain something).*



Al finalizar revisa tu escritura: *(When you finish check your writing)*

Usé las mayúsculas.
I used capital letters.

Aa

Usé estrategias de deletreo.
I sounded out words.



Usé la puntuación correctamente. /
used correct punctuation.

! . ?

Incluí etiquetas. / *included labels.*



Repaso de Matemáticas

Math Review

Tarea 1: NC.1.OA.4

Determina qué número debe estar en lugar del triángulo. Muestra tu razonamiento. *Find out what number should be instead of the triangle. Explain your reasoning.*

$$6 + \triangle = 10$$

Tarea 2: NC.1.MD.1

Dibuja las líneas según las instrucciones: *Draw the lines according to the instructions*
la línea verde es más larga que la naranja. La línea rosa es más corta que la línea naranja.

Cuéntame algo más sobre la longitud de la línea rosa. *Tell me something else about the pink line.*

Tarea 3: NC.1.MD.2

Mide el lápiz con clips. Escribe, ¿cuántos clips mide el lápiz? *Measure the pencil with clips. Write, how many clips is the pencil?*





El lápiz mide _____ clips de largo.

Tarea 4: NC.1.OA.1 y NC.1.OA.6

Resuelve cada problema. Escribe una ecuación y explica tu estrategia. *Solve each problem. Write an equation and explain your strategy.*

1. Papá me dio 9 galletas para el refrigerio. Me comí algunas de las galletas. Me quedan 4 galletas. ¿Cuántas galletas me comí?

Ecuación	Estrategia

2. Tomé un puñado de M&M y solo tenía café y morado en mi mano. Si tomé 10 M & M y 6 de ellos son cafés, ¿cuántos de los M & M en mi mano son morados?

Ecuación	Estrategia

3. Seis pájaros estaban sentados en un árbol. Mientras miraba, más pájaros llegaron al árbol. Ahora hay 9 pájaros. ¿Cuántas pájaros más aterrizaron en el árbol?

Ecuación	Estrategia

--	--

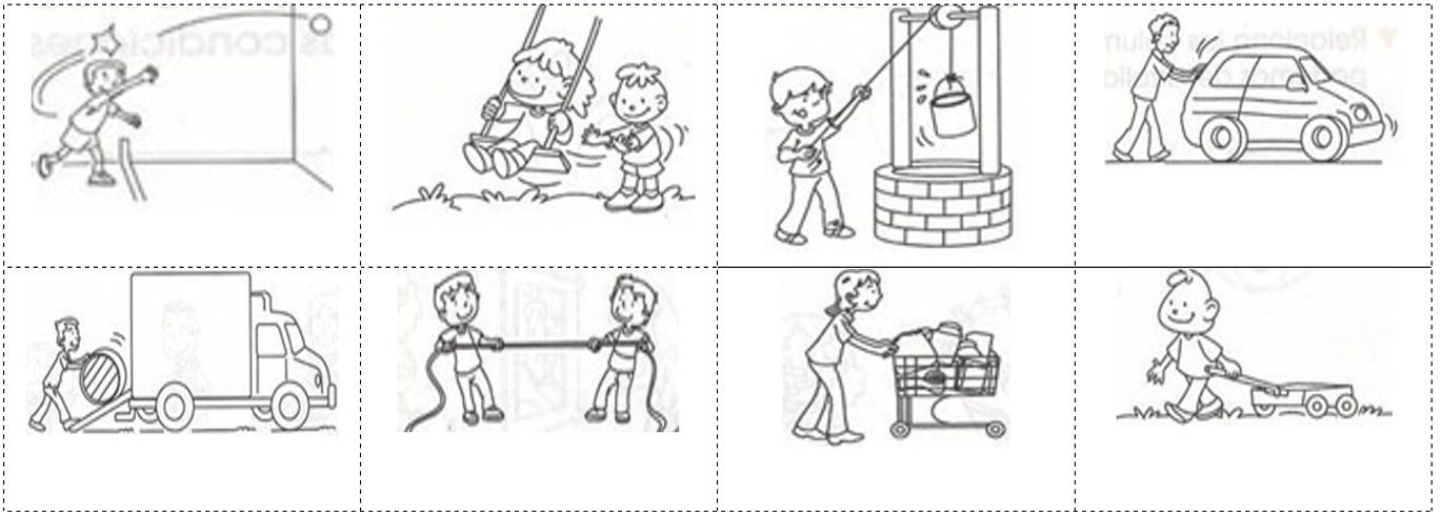
Repaso de Ciencias

Science Review

Empujar y Jalar

Mira las imágenes e identifica si está empujando o jalando. Luego recorta y pégalas en el cuadro correspondiente. *(Look at the pictures and identify if it is pushing or pulling. Then cut and glue them in the correspondent box).*

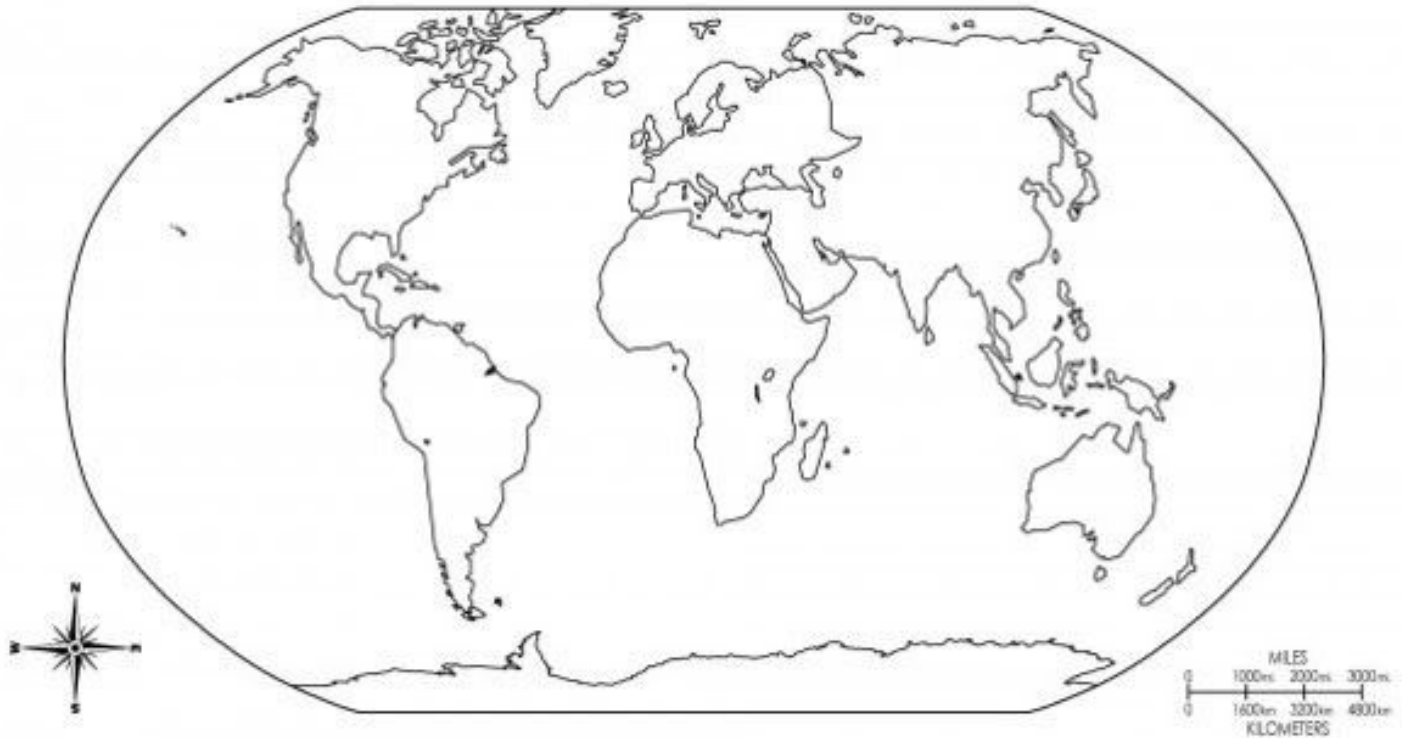
Empujar	Jalar



Repaso de Sociales

Social Studies Review

1. Mira el mapa del mundo. Colorea el agua de azul. Colorea el continente donde vives de amarillo y los otros continentes de verde. *(Look at the world map. Color the water blue. Color the continent you live yellow and the other continents green).*



2. Dibuja el mapa de tu cuarto. Dibuja en el mapa un compás o brújula para saber que está al norte, sur, este y oeste. *(Draw a map of your room. Draw in the map a compass to know what is in the north, south, east and west).*

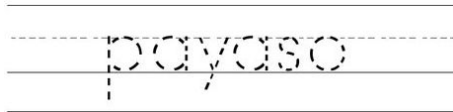
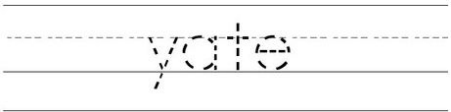
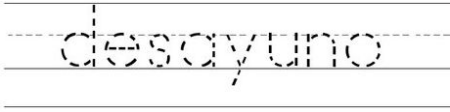
Repaso de Vocabulario

Vocabulary Review

Mira los dibujos y lee las palabras con la letra Yy. *Look at the pictures and read the words with the letter Yy.*

					
yate	joyas	crayolas	desayuno	playa	payaso

Traza las palabras y realiza los dibujos.

crayolas	playa	joyas
----------	-------	-------

Escoge 3 palabras con Yy y escribe frases. *Choose 3 words with the letter Yy and write sentences.*

1.

--

2.

--

3.

--