



## **Dual Language Immersion**

### **4th Grade Spanish At-Home Packet Week 5**

*In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.*

*There is no expectation that this packet is returned to school at any time.*

*If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.*

*Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.*

*<http://bit.ly/EmpowerEDportal>*

## Tablero de actividades (Activity Board)

**Cada día escoge 2 actividades. Al terminar, colorea el cuadro correspondiente. Cuando complete todo el cuadro, ¡celebra!..has hecho un buen trabajo repasando.**

*Choose two activities each day. When you are done color the number. Celebrate when you finish it all.*

1	2
3	4
5	6
7	8

### 4th DLI Math - Matemáticas Semana 5

*Show your work to solve all problems, use a separate sheet if needed.*

<b>Actividad 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escribe el número en su forma extendida o desarrollada 83,587</li><li>- <math>54,809 - 23,957 =</math></li><li>- Ordena los siguientes números de mayor a menor: 90,048; 93,405; 90,543</li><li>- Escribe una fracción que sea menor que <math>\frac{5}{6}</math> y que tenga un denominador de 8.</li><li>- Un avión de pasajeros vuela a una velocidad promedio de 548 millas por hora. A esa velocidad, ¿Cuántas millas recorre el avión en 4 horas?</li></ul>
--------------------	---

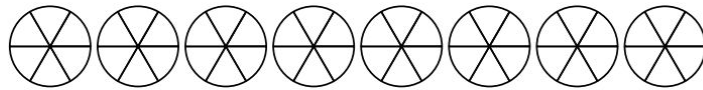
**Actividad 2**

- Usa el modelo para hallar  $3 \times 157$  .



- La feria escolar recaudó \$1,768 por los juegos y \$978 por la venta de comida. ¿Cuánto dinero recaudó en total la feria escolar por los juegos y la venta de comida?
- Ramón dispone 39 libros en 3 estantes. Si coloca la misma cantidad de libros en cada estante, ¿cuántos libros habrá en cada estante?
- Una boa constrictor recién nacida mide 18 pulgadas de largo. Una boa constrictor adulta mide 9 veces la longitud de una boa constrictor recién nacida más 2 pulgadas. ¿Cuánto mide una boa constrictor adulta?

$$\frac{3}{6} \times 6 =$$



-

**Actividad 3**

- Arnold puede hacer 65 flexiones en 5 minutos. ¿Cuántas puede hacer en 1 minuto?
- Cuando un número no se puede dividir en partes iguales, la cantidad que queda se llama \_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son los dos términos que siguen en el patrón 3,6,5,10,9,18,17,...?
- Hay 8 lápices en una caja. ¿Cuántas cajas se necesitará para 28 niños si cada uno recibe 4 lápices?
- Kevin tiene 5 peces en su pecera. Jasmine tiene 4 veces la cantidad de peces que tiene Kevin. ¿Cuántos peces tiene Jasmine?

## Actividad 4 Comprensión de Lectura (*reading comprehension*)

Lee la siguiente receta y luego contesta las preguntas. Si quieres y tienes todos los ingredientes, también podrías hacerla en casa. (*read the recipe and answer the questions*)

### Salchichón de chocolate

#### Ingredientes y utensilios:

- 14 galletas María
- 5 cucharadas enormes de chocolate en polvo
- 5 cucharadas de Leche condensada
- Una bolsa pequeña de plástico, para meter dentro las galletas
- Papel de aluminio para envolver las galletas
- Un recipiente para mezclar todo
- Una cuchara, para medir el chocolate y la leche



#### Preparación paso a paso:

- 1. Muele las galletas:** mete las galletas en una bolsa de plástico, y golpéalas contra una mesa, no demasiado fuerte porque te puedes pegar en los dedos.
- 2. Mezcla la leche condensada con el chocolate y las galletas:** vierte las migas de galleta en un recipiente. Después echa, con una cuchara, el chocolate en polvo. Agrega la leche condensada y mezcla todo, hasta que quede una masa compacta con pequeños “grumos” (*lumps*). ¡NO TE ASUSTES! Así debe quedar.
- 3. Envuelve la pasta de chocolate y galletas:** corta un cuadrado de papel de aluminio y colócalo sobre la mesa. Moldea la pasta de forma que quede alargada, como un SALCHICHÓN (*sausage*) y envuélvela en el papel de aluminio, enrollándolo. Procura no romper el papel de aluminio.
- 4. Coloca el salchichón en el refrigerador:** déjalo allí 24 horas y luego, sácalo. Corta el salchichón de chocolate en tantas rodajas como quieras y ahora, ¡a disfrutarlo!

*Adaptado de [www.pequenet.com](http://www.pequenet.com)*

1. ¿Cuál es el propósito de este texto?

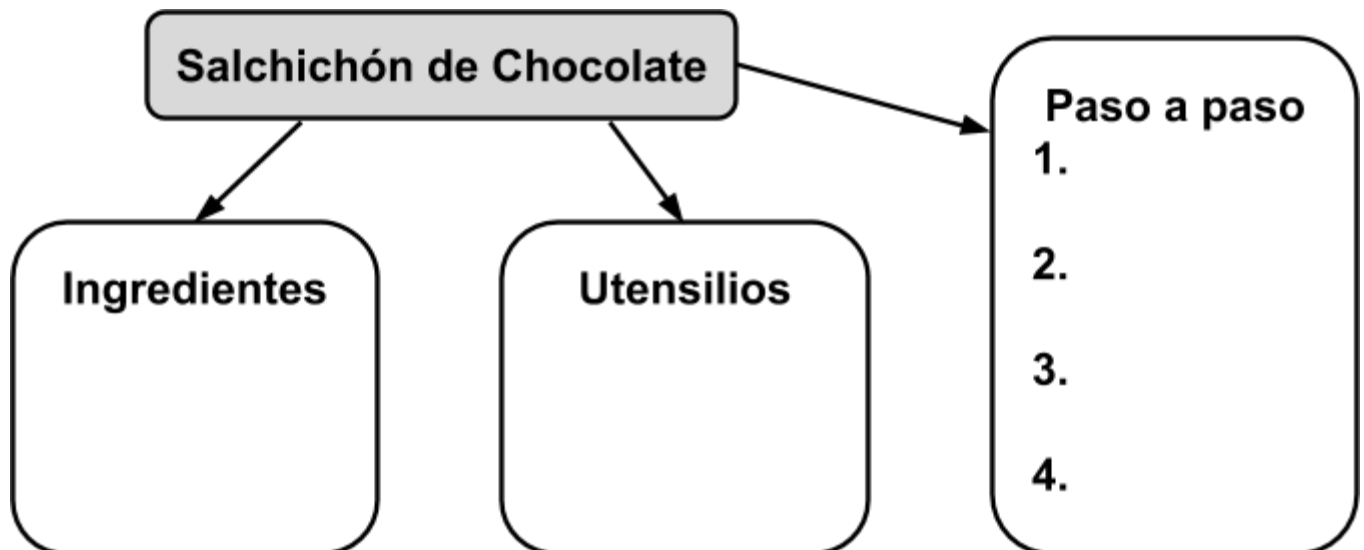
2. ¿Por qué debes meter las galletas dentro de una bolsa y golpearlas? ¿De qué otra forma podrías hacer esto?

3. ¿Te gusta cocinar? ¿Por qué?

4. Lee y enumera del 1 al 9, según cómo se prepara la receta.

- \_\_\_ Agrega la leche condensada.
- \_\_\_ Vierte las migas de galletas en el recipiente.
- \_\_\_ ¡A comerse el salchichón!
- \_\_\_ Mezcla todo.
- \_\_\_ Mete las galletas en la bolsa y golpéalas contra una mesa.
- \_\_\_ Envuelve el salchichón en papel de aluminio.
- \_\_\_ Después, échale el chocolate en polvo.
- \_\_\_ Coloca el salchichón en el refrigerador durante 24 horas.
- \_\_\_ Haz un rollo alargado con la mezcla, como un salchichón.

5. Completa este organizador gráfico con la información de la receta.



## Actividad 5 Escritura *(writing)*

Piensa en lo que más te gusta cocinar en casa. Pídele ayuda a tus padres para recordar los ingredientes y los pasos, luego escribe la receta. *(write the recipe of something you like to cook at home)*

---

**Ingredientes:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Preparación paso a paso:**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Actividad 6. Aprendiendo más sobre el español *(learning more about Spanish)*

1. Lee este párrafo y luego completa las oraciones con información del texto.

El español es una lengua muy importante a nivel internacional. Es la lengua oficial de España, México, los países de América Central y la mayoría de países de América del Sur. Es la segunda lengua más hablada del mundo, pues la hablan más de 460 millones de personas. En Estados Unidos es el segundo idioma más hablado, a veces lo usan en la radio y la televisión. El español también se llama “castellano” porque nació en Castilla, en el centro de España.



a. El español se habla en la mayoría de países de \_\_\_\_\_

b. El español es la \_\_\_\_\_ lengua más hablada del mundo.

c. El español es la segunda lengua oficial en \_\_\_\_\_

d. El idioma español, también puede llamarse \_\_\_\_\_

2. Escribe un párrafo en el que nos cuentes de qué país es tu maestro/maestra y todo lo que has aprendido sobre ese país.

---

---

---

---

---

---

---

## Actividad 7 Sociales *(Social Studies)*.

Lee el texto y realiza las actividades *(Read the text and follow the instructions)*.

### Tribus de Nativos Americanos en Carolina del Norte

Los Indios de la Tribu Lumbee vivían principalmente en los condados de Robeson, Hoke, Scotland y Cumberland. Hoy en día aún viven nativos en esos condados. Esta tribu recibe el nombre de Lumbee por el Río Lumbee que atraviesa el Robeson County. Los Lumbee son dueños de su propia tierra. Esta tribu es gobernada por un consejero y un presidente. Estos nativos, eran principalmente granjeros. Sembraban maíz, squash o auyama pequeña, granos y tabacos. También, eran buenos cazadores de venados, pavos salvajes y otros animales. Originalmente las mujeres eran las que hacían las actividades de sembrar mientras los hombres cazaban. Hoy en día, muchas Tribus se reúnen en un evento o festival llamado Pow Wow en donde las personas bailan, cantan, se conocen, hacen amistades y todo esto con el objetivo de conservar o preservar el patrimonio de los Indios Americanos.

Otra tribu de nuestro estado son los llamados Tuscarora; son nativos americanos iroqueses que vivieron originalmente en Raleigh en lo que actualmente es la capital del estado de Carolina del Norte y ahora viven en el estado de Nueva York.



Esta tribu era muy poderosa o fuerte y se enfrentó o luchó contra los primeros europeos que llegaron a Estados Unidos. Ellos usaban el ramus para la ropa y la medicina. Eran muy buenos cazadores, pero dependían del cultivo del maíz. Luego, con el paso del tiempo, su economía se basaba en hacer comercio y cambiar con otros grupos nativos, algunos productos. Esta tribu se organizaba en clanes o grupos llamados: venado, tortuga, lobo, garza y oso, utilizaban los nombres de algunos animales para nombrar los grupos. Estos grupos hacían trabajos diferentes y tenían responsabilidades distintas dentro de la tribu.



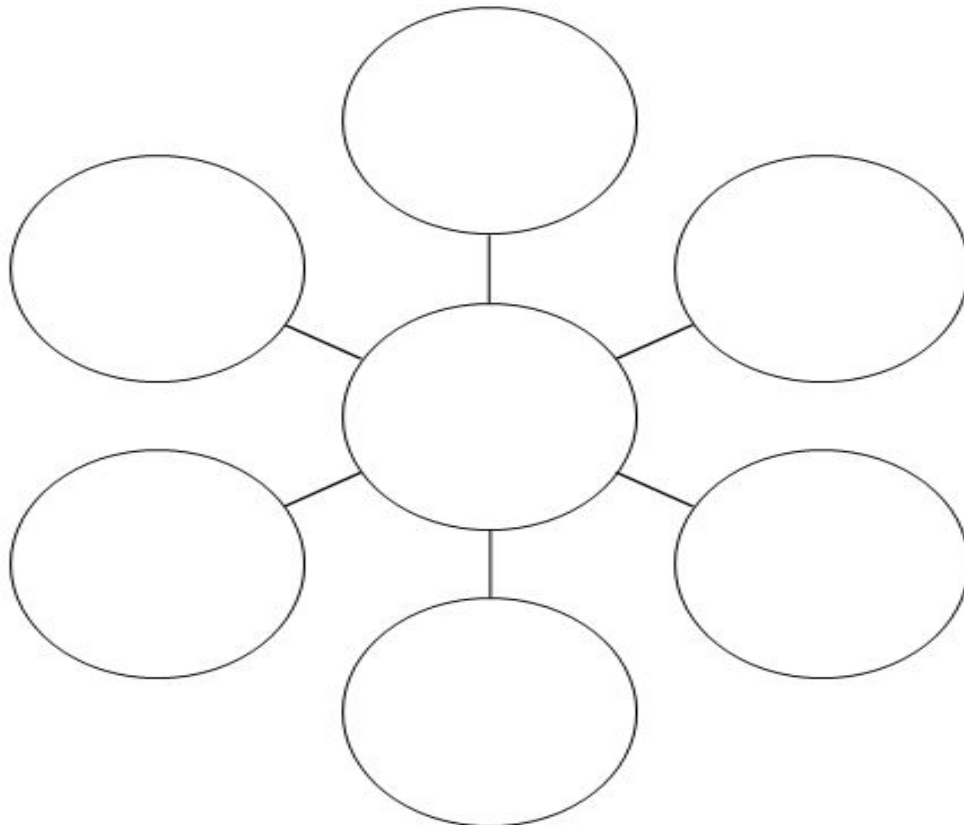
1- Redacta oraciones con las palabras que se encuentran en el cuadro. Para ayudarte, la palabra también la tienes escrita en Inglés:

Palabra	Palabra en Inglés	Oraciones
Consejero	Advisor	
Conservar	Preserve	
Garzas	Hérons	
Economía	Economy	
Clanes	Clans	

2- Realiza las siguientes actividades:

a- Resalta en el texto, las ideas importantes de cada párrafo.

b- Escribe las ideas importantes en el mapa de concepto utilizando oraciones completas. No olvides colocar en el centro del mapa el título más adecuado.



3- Colorea el mapa de los condados de Carolina del Norte siguiendo las instrucciones.

a- Colorea los condados donde vivía la Tribu Lumbee.

b- Colorea el Condado Unión con otro color. ¿Sabías que nuestro colegio queda en ese condado?

c- Investiga en cuál condado queda la ciudad de Charlotte y coloréalo. No olvides que esta es la ciudad más grande de Carolina del Norte.

d- Busca en cuál condado está ubicado la ciudad capital Raleigh y usa otro color para colorear.



### Actividad 8. Ciencias (Science)

Investiga y responde: ¿Por qué es importante tomar agua todos los días?

(research and answer)



---

---

---

---