



Dual Language Immersion

Kindergarten Spanish At-Home Packet Week 2

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

<http://bit.ly/OptionalRemoteSchedule>



¿CÓMO ESTÁ EL CLIMA HOY?



Instrucciones: Cada día mira por tu ventana y dibuja en el cuadrado cómo está el clima hoy. Luego escribe en las líneas.

Instructions: Every day this week, look out the window and check the weather. Draw of the weather each day inside the square. Write the word that describes the weather on the lines



Soleado



Nublado



Lluvioso



Nevando

Lunes



Three horizontal lines for writing: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Martes



Three horizontal lines for writing: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Miércoles



Three horizontal lines for writing: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Jueves



Three horizontal lines for writing: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Viernes



Three horizontal lines for writing: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Lee las siguientes frases y responde las preguntas. *Please help your child to read the sentences and then answer the questions.*

Nombre: _____

Ellos pueden

Ella puede saltar.



Él puede comer.



Ellos pueden leer.



1. Ella puede _____.

- a. dormir
- b. saltar
- c. cocinar

2. Él puede _____.

- a. comer
- b. cantar
- c. bailar

Me gusta

Me gusta la manzana.



Me gusta la piña amarilla.



Me gusta el banano.



Me gustan las uvas.



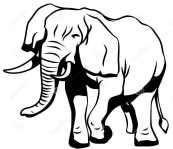

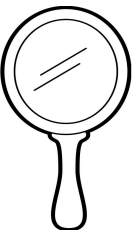

1. Me gusta la piña _____.

- a. roja
- b. morada
- c. amarilla

2. Me gusta el _____.

- a. banano
- b. manzana
- c. uvas

Mira la imagen y lee la palabra. Construye la palabra con playdoh, luego escribe la palabra. Please help your child to read the words and make them with playdoh, then write them using colors.

 <p>Elefante</p>	<table border="1"><tr><td data-bbox="349 262 462 457">E</td><td data-bbox="462 262 990 457">l e f a n t e</td></tr></table>	E	l e f a n t e	
E	l e f a n t e			
 <p>Escoba</p>	<table border="1"><tr><td data-bbox="349 594 462 789">E</td><td data-bbox="462 594 990 789"></td></tr></table>	E		
E				
<p>Estrella</p>	<table border="1"><tr><td data-bbox="349 926 462 1121">E</td><td data-bbox="462 926 990 1121"></td></tr></table>	E		
E				
 <p>Espejo</p>	<table border="1"><tr><td data-bbox="349 1257 462 1453">E</td><td data-bbox="462 1257 990 1453"></td></tr></table>	E		
E				
 <p>Erizo</p>	<table border="1"><tr><td data-bbox="349 1589 462 1785">E</td><td data-bbox="462 1589 990 1785"></td></tr></table>	E		
E				

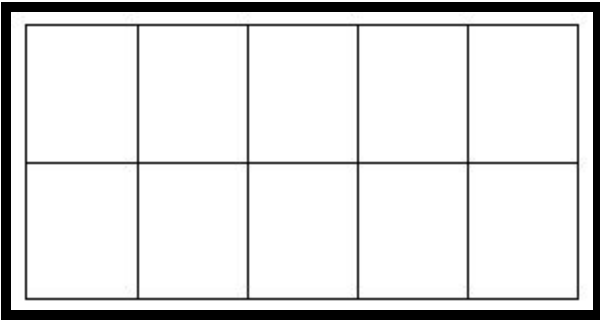
Arcoiris de palabras

Traza las palabras en cada casilla con un color diferente. *Trace the words in each box with a different color.*

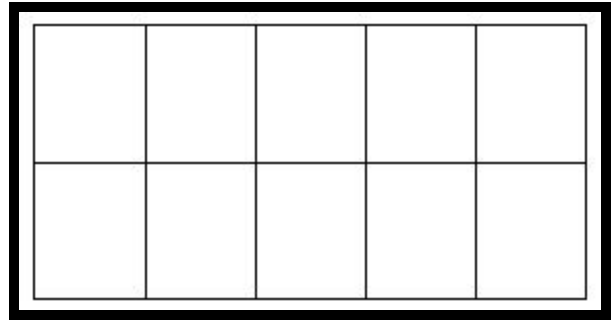
veo	tengo	mira	voy	me	gusta
soy	tiene	mucho	muy	aquí	este

Resuelve las siguientes sumas utilizando el marco de diez.

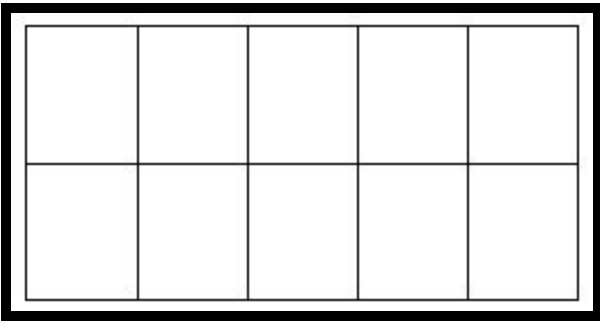
Solve the addition problems using the ten frames below..



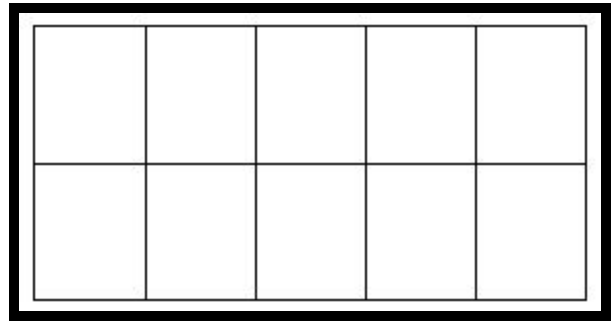
$2 + 3 = \square$



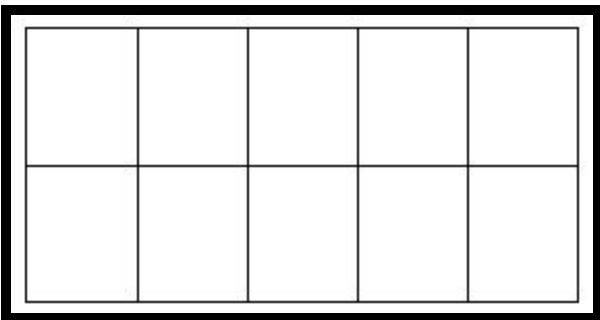
$6 + 4 = \square$



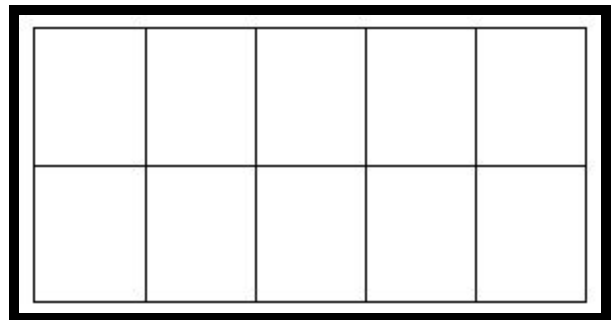
$5 + 5 = \square$



$8 + 2 = \square$



$9 + 1 = \square$



$3 + 5 = \square$

Completa la tabla de 100. Complete the hundred chart.

	2		4	5			8		10
11		13		15		17			20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36	37		39	40
41		43		45		47		49	50
51		53		55		57			60
61	62		64		66		68		70
71		73		75		77		79	80
81		83		85		87		89	90
91		93		95		97		99	100

L · A · F · A · M · I · L · I · A ·

Instrucciones: completa las frases con el vocabulario relacionado con la familia o un número. Luego dibuja y colorea.

Instructions: complete the sentences with the vocabulary related to the family or a number. Then draw and color.



Esta es una

(palabra)



Este es un

(palabra)



Yo tengo ____ hermanas.
(número)



Yo tengo ____ hermanos.
(número)



Esta es una

(palabra)



Este es un

(palabra)

(dibuja tus mascotas)

Yo tengo ____ mascotas.
(número)

(dibujo)

¡Soy yo!