



Dual Language Immersion

Kindergarten Spanish At-Home Packet Week 5

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

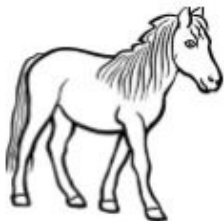
Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

Descomponer la palabra en sílabas y luego en letras. Please help your child to identify how many syllables (or parts) there are in a word (eg: tab-le) and how many letters.

									
tijera									
ti		je		ra					
t	i	j	e	r	a				

									
maleta									

									
caballo									

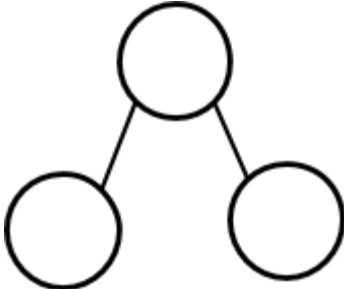
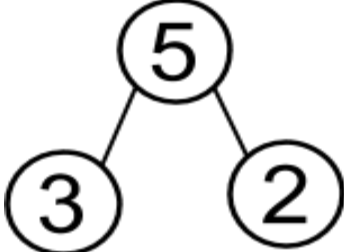
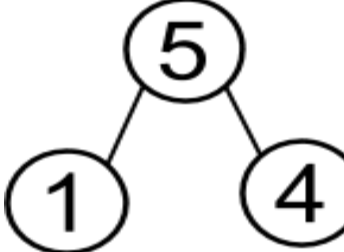
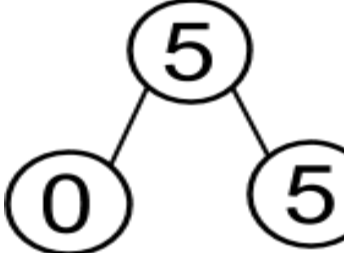
									
regalo									

									
conejo									

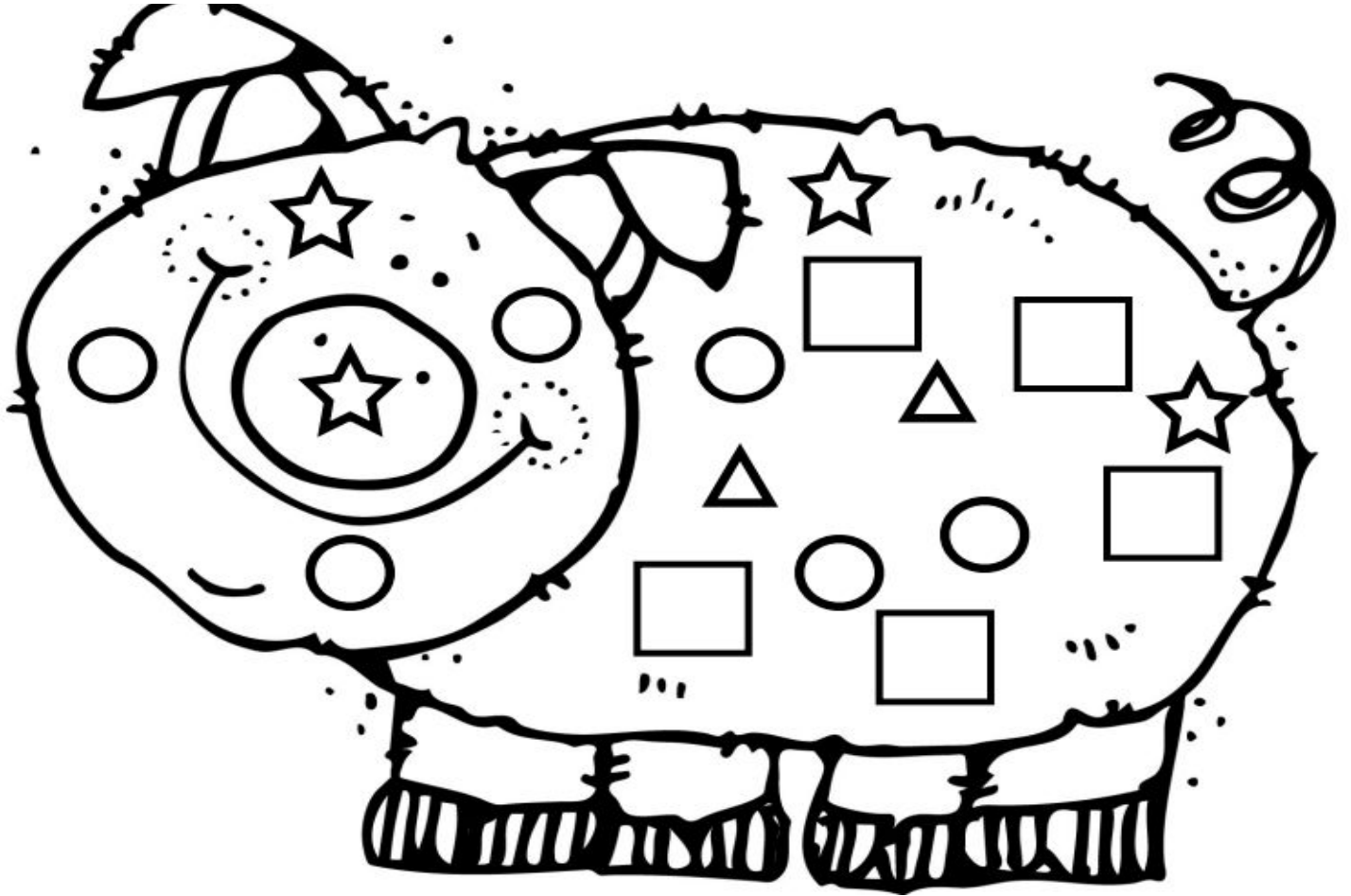
									
espejo									

Maneras de hacer 5. Ways to make 5.

Usa los enlaces de números para completar las familias del 5. Use the numbers bonds to complete the 5 families.

	$\begin{array}{ccc} + & = \\ \hline + & = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ccc} - & = \\ \hline - & = \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ccc} + & = \\ \hline + & = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ccc} - & = \\ \hline - & = \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ccc} + & = \\ \hline + & = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ccc} - & = \\ \hline - & = \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ccc} + & = \\ \hline + & = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ccc} - & = \\ \hline - & = \\ \hline \end{array}$

Colorea las figuras geométricas con el color correspondiente. Cuentalas y escribe en el cuadro cuántas hay de cada una. *Color the shapes with the corresponding color. Count them and write in the box below how many shapes are from each one.*



	amarillo	
	azul	
	rojo	
	verde	

Ordena las frases. *Unscramble the words and create a sentence that makes sense. Use the clues: Look for capital letters and periods.*

veo verde el árbol. Yo



estrella es La amarilla.



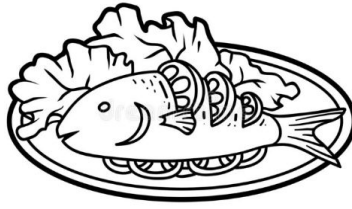
La tiene mano 5 dedos.



el helado. gusta Me



Lee, traza y copia las oraciones. *Read, trace and copy the sentences.*



Gusta gusta

No me gusta el pescado.

No me gusta el brócoli.

No me gusta el chocolate.

Mi gato.

Yo tengo un gato.
Su nombre es Pepe.
Mi gato es pequeño.
Mi gato bebe leche.
Mi gato es blanco.



¿Cuál es el nombre del gato?

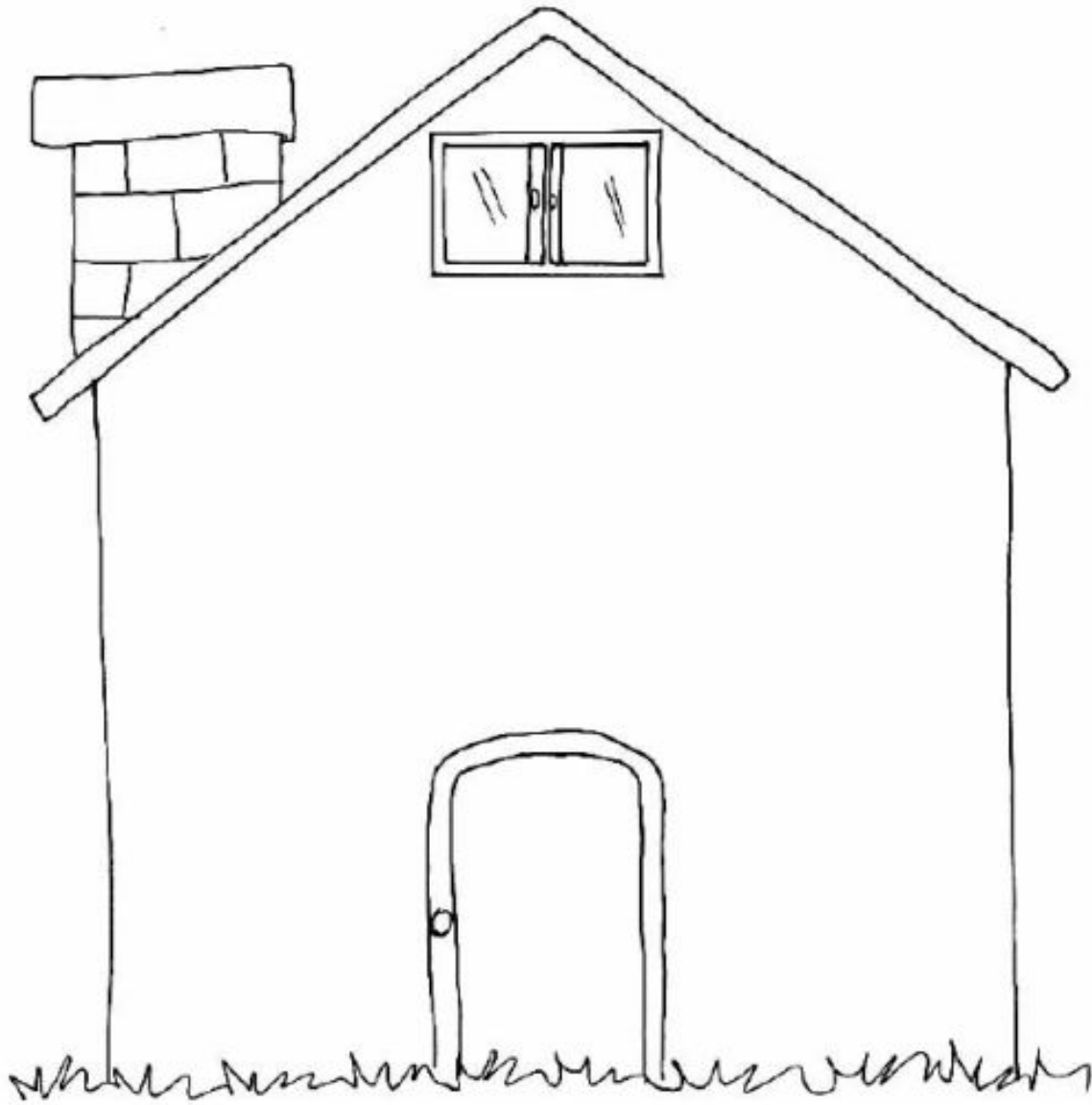
¿Qué bebe el gato?

¿De qué color es el gato?

Lee la palabra. Busca y encierra la palabra escondida en cada línea. *Read the word, then look for the hidden word in each line.*

mano 	m s f h j e r m a n o p e y
mamá 	p q s d f g h j j a m a m á q
perro 	l o m n p e r r o w f g t e w
pato 	p a t o r e s c v g f y u i s
cama 	s e t y u c a m a r t v c s d
casa 	m d ñ l o i i m n b h c a s a
dado 	f h m o u f d a d o v m l ñ

Mi Familia. Dibuja o pega una foto dentro de la casita los miembros de tu familia y luego escribe sus nombres en las líneas de abajo. *Draw or paste a picture of the members of your family and write the names on the lines.*



1- _____

2- _____

3- _____

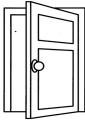
4- _____

5- _____

6- _____

Identifica los sonidos iniciales y sonidos finales y escribe el sonido que falta en cada palabra. Identify beginning and ending sounds in words. Write the missing initial and ending sounds.

Sonidos iniciales	
	b_arco
	____lefante
	____rbol
	____ápiz
	____beja
	____lor
	____alón

Sonidos finales	
	escuel_a
	puert____
	sill____
	mes____
	malet____
	chaquet____
	zapat____

