



Dual Language Immersion

Grade 2 Spanish At-Home Packet Week 1

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

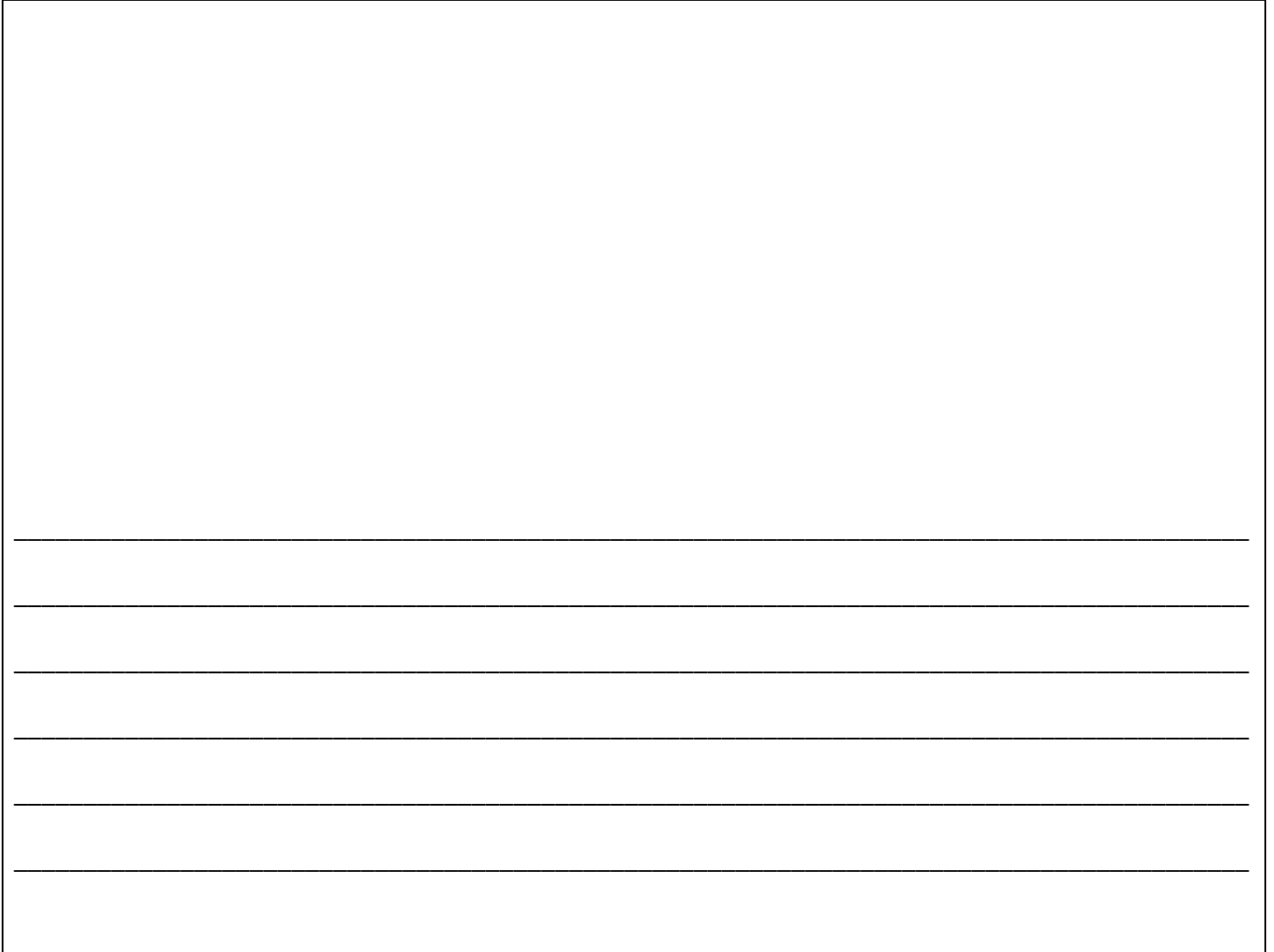
Ciencias

Escriba algunas oraciones sobre dónde te gustaría jugar en un día caluroso y soleado:

- En el asfalto o pavimento
- El parque con césped
- En la playa

Qué lugar sería el mejor y explica tu razón para elegir. También puede dibujar y etiquetar la imagen.

Yo creo que jugar en.....,es una buena idea porque....



A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing and labeling. At the bottom of the box, there are seven horizontal lines for writing.

Mire alrededor de su casa y haga una lista de 5 cosas que vibran (se mueven) para hacer sonido.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

¿Qué es la materia?

La materia es _____
_____.

Dibuja algo sólido	Dibuja algo líquido
--------------------	---------------------

Estudios sociales

¿Por qué tenemos reglas?

Escribe 1 ejemplo de una regla que debes seguir en algunos lugares.

Una regla en tu casa :

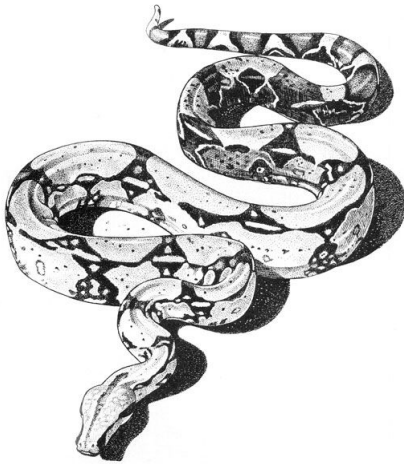
Una regla en tu escuela:

Una regla en la biblioteca:

Reporte de animal - Animal Report

1. *Using the template attached complete an animal report. You may use the animal article attached or you can choose your favorite animal to research.*

Usa el modelo adjunto y completa el reporte de tu animal. Tu puedes usar el artículo del animal adjunto o tú puedes escoger tu animal favorito para investigarlo.



BOAS CONSTRICTORAS

Las boas son muy conocidas por envolver su cuerpo alrededor de su cena para matarla. Esto significa que **constríne** o aprieta al animal. Las boas son poderosas y son grandes cazadoras. Son **carnívoras** y cazan pequeños animales como como murciélagos, ardillas y ratones.

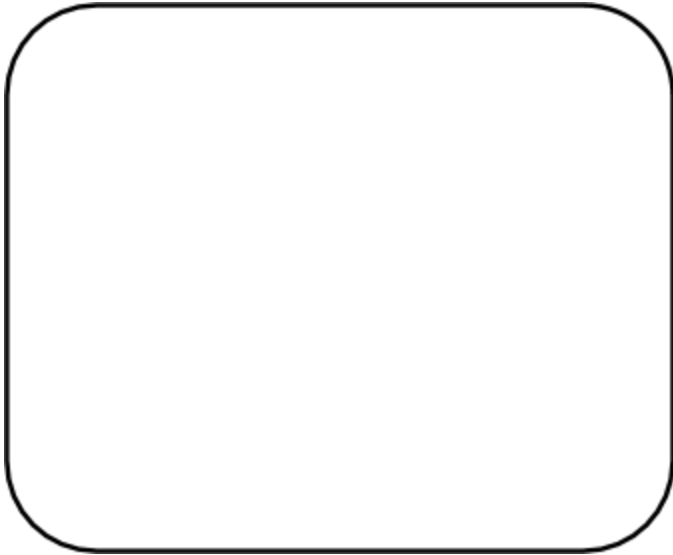
Se tragan a su presa entera. De hecho, algunas personas tienen boas como mascotas para atrapar ratas y otros animales pequeños.

Las boas son cazadoras **nocturnas** y están activas durante la noche. Pueden oler con su lengua y acercarse para atrapar a su presa. También son buenas nadadoras. Al igual que las serpientes de cascabel, las boas son **reptiles** con **escamas** con patrones de colores. Ellas nunca dejan de crecer y pueden ser de color amarillo, marrón, rosa, rojo y verde. Las boas prefieren vivir en las selvas y bosques. A diferencia de otras serpientes, son **vivíparas** y dan a luz a crías vivas. Sus bebés están listos para cuidarse por su cuenta justo después de nacer.

REPORTE DE MI ANIMAL

NOMBRE _____

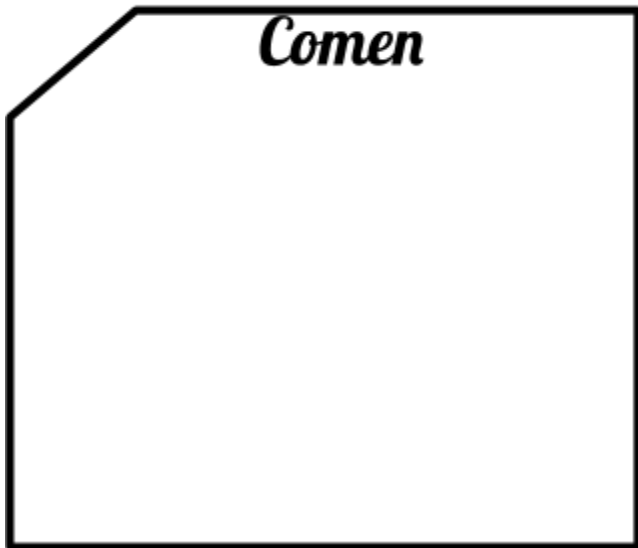
MI ANIMAL ES UNA/ UN:



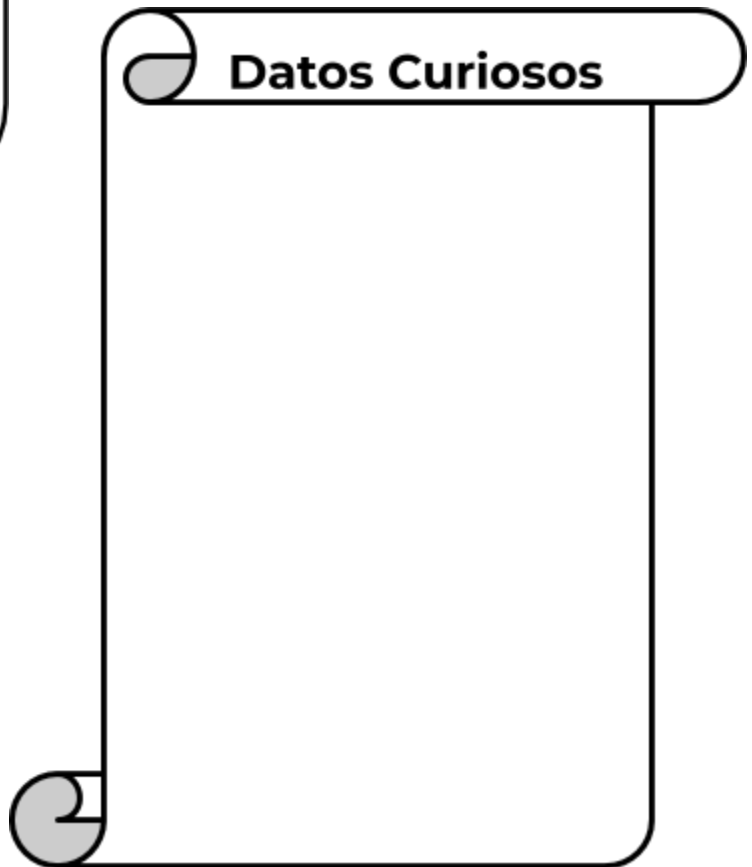
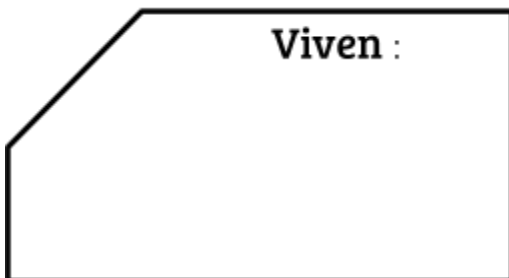
Dibuja tu animal

Datos Curiosos

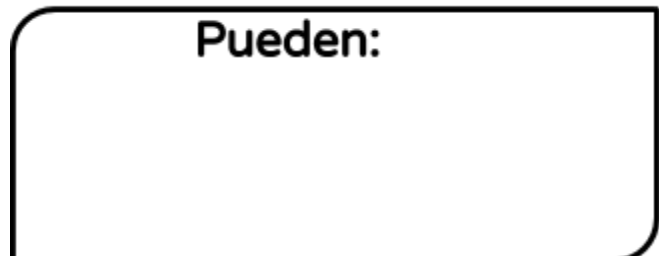
Comen



Viven :



Pueden:



2. Corta y pega el siguiente vocabulario en tu cuaderno. Luego escoge 2 palabras del vocabulario nuevo y escribe una frase nueva usando el vocabulario nuevo. *Cut and paste the following vocabulary on your notebook. Then choose two words from the new vocabulary and write a new sentence with it.*



carnívoro



reptil



constreñir



escamas

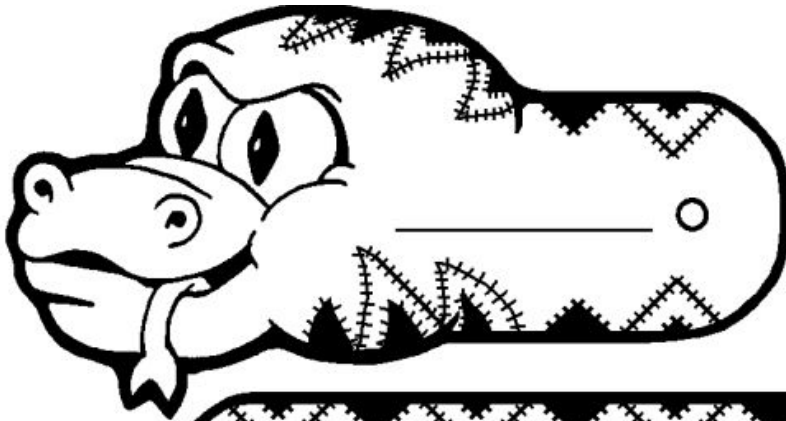


nocturno

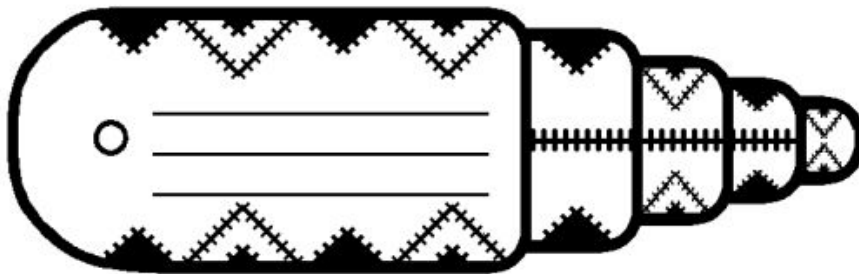
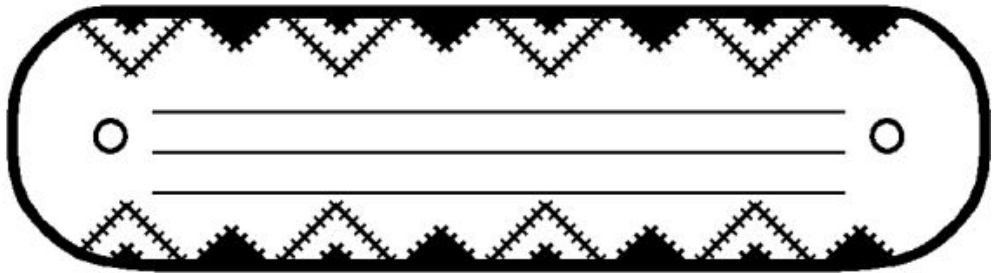
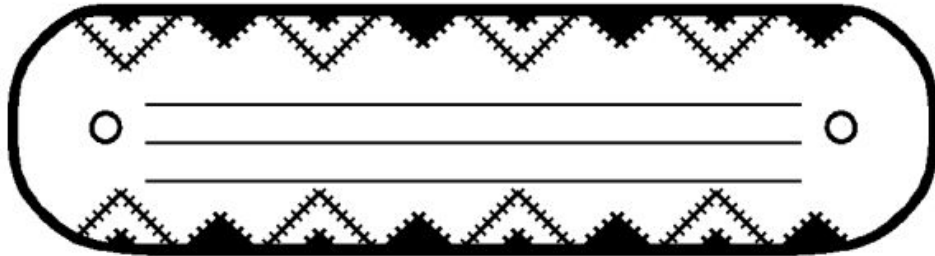


vivíparo

4. Make your own "Boa"



BOA



Math

1. Liam encontró siete monedas debajo de su libro. Tres eran dimes, tres eran nickels y una era un penny.

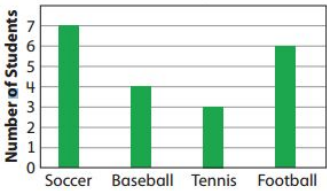
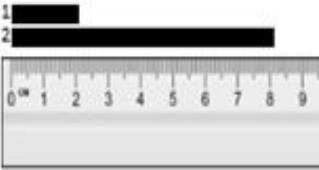


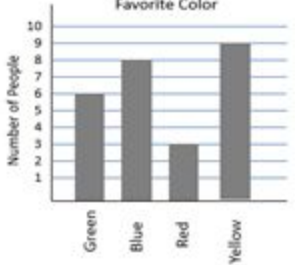
Cuánto dinero encontró Liam?	De qué otra manera podría Liam hacer este dinero?
------------------------------	---

2. Maxine encontró algunas monedas en el andén. Ella encontró cinco nickels, cuatro dimes, y ocho pennies.

Cuánto dinero encontró Maxine en el andén?	De qué otra manera Maxine pudo haber hecho la misma cantidad de dinero?
--	---

3. Carlos tiene 13 libros de comics **más que** su amigo David. Carlos tiene 30 libros de cómic. Cuantos libros de comic tiene David?
4. Hay 53 gallos **más que** gallinas en el corral. Hay 20 gallinas en el corral. How many roosters are there?
5. Hay 13 pennies **menos que** quarters en la alcancía . Hay 64 pennies. Cuantos quarters hay?

Math

<p> $19 - 12 = \underline{\quad}$ $14 + 5 = \underline{\quad}$ $13 - 9 = \underline{\quad}$ $16 - 7 = \underline{\quad}$ $13 + 5 = \underline{\quad}$ $19 - 12 = \underline{\quad}$ $17 - 9 = \underline{\quad}$ $13 + 4 = \underline{\quad}$ $12 - 5 = \underline{\quad}$ </p>	<p>Cuenta de a 10 en 10:</p> <p>246, 256, 266, 276, _____,</p> <p>_____, _____, _____,</p> <p>_____, _____, _____,</p> <p>580 _____, _____, _____.</p> <p>_____, _____, _____,</p> <p>_____, _____, _____,</p>	<p style="text-align: center;">Favorite Sports</p>  <p>Number of Students</p> <p>Soccer Baseball Tennis Football</p> <p>Cuántos más estudiantes escogieron soccer que tennis?</p> <p>Cuántos estudiantes en total participaron de la encuesta de deportes?</p>	<p>Cuenta hacia adelante de 10 en 10.</p> <p>193, _____, _____, _____</p> <p>_____, _____, _____</p> <p>Cuenta de a 5 en 5.</p> <p>208, _____, _____, _____</p> <p>_____, _____, _____</p>
<p>Compara el número usando:</p> <p style="text-align: center;">$>$ $<$ $=$</p> <p>12 decenas _____ 125</p>	<p>Es el número 59 even o odd? Explica como tú lo sabes usando números o dibujos o palabras.</p>	<p>Cuántas decenas hay en 100?</p> <p>_____</p> <p>584 es lo mismo que:</p> <p>_____ unidades</p> <p>_____ decenas</p> <p>_____ centenas</p>	<p>Cual es la diferencia en longitud de los dos rectángulos?</p> <p>_____ Centímetros</p> 
<p>Escribe 437 en expanded form.</p> <p>_____</p> <p>Word form.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Cuántas:</p> <p>_____ unidades</p> <p>_____ decenas</p> <p>_____ centenas</p>	<p>Escribe la hora usando AM or PM.</p>  <p style="text-align: center;">: _____</p> <p style="text-align: center;">AM / PM</p> <p>Alistandome para ir a dormir.</p>	<p>La longitud de un crayón es alrededor de _____ cm de largo.</p> <p>Encierra la opción:</p> <p>2 cm 7cm 18 cm 34cm</p> 	<p style="text-align: center;">Favorite Color</p>  <p>Number of People</p> <p>Green Blue Red Yellow</p> <p>How many more people chose Blue than Red?</p> <p>How many fewer people chose Red than Yellow?</p>
<p>Hay algunos chicos en el gimnasio. 13 de ellos salieron a tomar agua. Ahora hay 59 chicos en el gimnasio. Cuántos chicos habían en el gimnasio al inicio ?</p>	<p>Lawson colecciono 25 cartas de béisbol. El le dio 13 cartas de béisbol a su hermano. Luego, Su abuela le dio 9 mas en su cumpleaños. Cuántas cartas de béisbol tiene Lawson?</p>	<p>Keely colecciono 29 hojas del jardín. Ella le dio 11 hojas a su amiga. Luego ella encontró 9 hojas más en los columpios. Cuántas hojas tiene Keely?</p>	<p>Isabella tiene 59 stickers para su cumpleaños. Ella le dio algunos a su hermana. Ahora ella tiene 32 stickers. Cuántos stickers le dio Isabella a su hermana?</p>

Escritural Writing

- Carta a mi maestros: Los extrañamos mucho y estamos seguros de que todo estará bien pronto, pero me gustaría saber qué han hecho. Escribe una carta a tus maestros contando lo que han hecho, lo que extrañan de la escuela y lo que te gustaría que hiciéramos cuando volvamos a la escuela. No olvides escribir tu nombre y a quien va dirigida la carta.**

Write a letter to my teacher about what you have enjoyed more these days, what you miss more and what you would like to learn when you return to school.

Fecha

saludo

En estos dias yo he _____

Lo que extraño de la escuela es _____

Cuando volvamos a la escuela me gustaría aprender sobre _____

1. Escribe "C" or "Z". Write "c" or "z"

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| 1. ___apato | 9. An___uelo | 17. Pre___io |
| 2. Ve___ino | 10. A___ucar | 18. Po___o |
| 3. Dul___e | 11. ___orro | 19. ___eja |
| 4. En___ender | 12. ___eleste | 20. Calabo___o |
| 5. ___angano | 13. ___anahoria | 21. Man___ana |
| 6. ___epillo | 14. ___inco | |
| 7. Pere___a | 15. Co___ina | |
| 8. ___erilla | 16. Carro___a | |

Escoge dos palabras del ejercicio de arriba y escribe dos oraciones. *Choose two words from above and write two sentences with them.*

1. _____

2. _____

Respuestas

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 1. Zapato | 9. Anzuelo | 17. Precio |
| 2. Vecino | 10. Azucar | 18. Pozo |
| 3. Dulce | 11. Zorro | 19. Ceja |
| 4. Encender | 12. Celeste | 20. Calabozo |
| 5. Zangano | 13. Zanahoria | 21. Manzana |
| 6. Cepillo | 14. Cinco | |
| 7. Pereza | 15. Cocina | |
| 8. Cerilla | 16. Carroza | |