



Dual Language Immersion

2nd Grade Spanish At-Home Packet Week 4

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

Lectura

Lee las siguientes lecturas, piensa en los personajes para compararlos. Llena el cuadro.

Read the following stories, think in the characters to compare them . Fill in the boxes.



Maggie

Maggie es una niña que vive en el campo. Tiene 10 años y es ojos azules, es una niña que ama los animales. Ella tiene dos gatitos. Los gatitos fueron un regalo de su padre.

Maggie es una niña muy feliz porque puede cuidar a sus mascotas, ella les da de comer a sus gatitos en la cocina por la mañana y por la noche. A los gatitos les gusta jugar con juguetes pequeños. Maggie se ríe de los gatitos cuando corren y juegan. Son unos gatitos muy graciosos y ella disfruta estar con ellos .



Lily

Lily es una niña que vive en una ciudad. Tiene nueve años y es pelirroja. Su comida favorita es la sopa. Alejandra tiene un hermano que se llama Roberto.

Lily es una niña muy juguetona y siempre esta con una sonrisa en su cara, lily tiene un oso de peluche. Este es un oso muy especial para Lily, ella le llama Teddy, va con ella a todos lados.

Lily le encanta jugar y cocinar para su oso de juguete, ella la pasa muy bien con su amigo el oso Teddy.

Piensa muy bien en lo que leíste sobre los dos personajes y llena el cuadro que está en la siguiente página

COMPARANDO PERSONAJES

Comparar personajes.	Personaje Maggie	Personaje Lily
Apariencia ¿Cómo se mira por afuera?		
Palabras ¿Qué dicen que muestra y cómo piensas que se siente?		
Acciones ¿Qué hace el personaje y cómo se siente al hacer eso?		

¿Qué tienen en común (igual) estos dos personajes?

Los personajes se parecen, porque...

Gramática

Sustantivos Propios: Son los nombres de las personas, almacenes, ciudades, países y ríos. Ellos se escriben con mayúscula. *Proper Nouns are the names of people, shops, cities, countries and rivers. They are written in capital letters.*

Sustantivos Comunes: Son los nombres de cosas, animales, lugares y sentimientos. Ellos se escriben con minúscula. Solo van con mayúscula cuando inician una oración o después de un punto. *Common Nouns are the names of things, animals, places and feelings. They are written in lower case. They are only capitalized when they start a sentence or after a period.*

1. Descubre el nombre de cada músico.

Ignacio **no** toca los timbales ni el saxofón y usa baquetas.

A Sebastián le encantan los instrumentos de viento.

Miguel casi **no** se ve, porque lo tapan los timbales.

Estela es delgada, pero sopla muy fuerte el trombón.









2. Colorea con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.

Color common nouns red and proper nouns blue.

Miguel	violín	trombón
saxofón	Estela	Ignacio
viento	instrumentos	Sebastian

3. Completa el siguiente texto con los artículos indefinidos un, una, unos o unas.

Complete the following text with the indefinite articles : un, una, unos or unas.



Excelente regalo


Cierto día, _____ viejecita muy amistosa le hizo _____ regalo a _____ simpático joven. Le dio _____ cazuela mágica que ella había preparado con mucho cariño. Esta cazuela tenía los siguientes ingredientes:

- _____ gotas de alegría
- _____ trozos de agrado
- _____ cucharadas de diversión
- _____ taza de risa
- _____ puñado de felicidad
- _____ pizca de travesura
- mucho entusiasmo.

4. Enumera las palabras en orden alfabético. Number the words in alphabetical order.



- uva
- manzana
- naranja



- oso
- tigre
- jirafa



- avión
- auto
- camión

Matemáticas / Math

1. **Escribe 376 de forma extendida.** Write 376 in expanded form.

2. **Escribe 376 en letra.** Write 376 in word form.

3. **Cuenta de 5 en 5.** Count by 5's.

75, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

4. **Cuenta de 10 en 10.** County by 10's.

407, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____


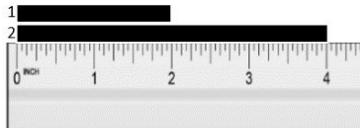
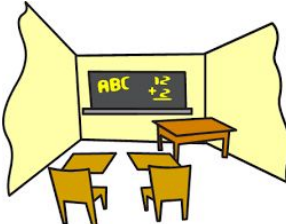
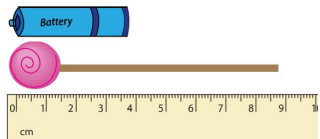
5. **Escribe 586 de forma extendida.** Write 586 in expanded form.

6. **Escribe 586 en letra.** Write 586 in word form.

7. **Cuenta de 5 en 5:** Count by 5's.

75, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

8. Completa. Complete

<p>Compara los números usando $>$, $<$, $=$</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p>4 tens 40</p>	<p>Compara los números usando $>$, $<$, $=$</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p>13tens5ones 135</p>	<p>Compara los números usando $>$, $<$, $=$</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p>5 tens 50 ones</p>	<p>Compara los números usando $>$, $<$, $=$</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p>170 107</p>
<p>14 - 9 = ____ 16 + 3 = ____ 15 - 3 = ____ 13 + 8 = ____ 16 - 9 = ____ 11 + 6 = ____</p>	<p>Keely está haciendo un collar con 27 beads azules, 17 beads blancas, y 33 beads verdes. Cuantas beads tiene Keely en total?</p>	<p>Grace's water table holds 86 cups of water. She dumped out 42 cups of water. How many cups of water are there now?</p>	<p>Un pescador pescó 17 pescados amarillos y 22 pescados blancos. Luego, el pescador devolvió 30 pescados al lago y guardó el resto. How many fish did he keep?</p>
<p>La longitud del libro es aproximadamente _____ inches long. (encierra)</p> <p>4in 8in 15in 24in</p> 	<p>Cual es la diferencia entre la longitud de los dos rectángulos?</p> <p>_____ Inches</p> 	<p>La longitud de un salón es aproximadamente _____ metros long. (circle)</p> <p>3m 15m 35m 100m</p> 	<p>Cual es la diferencia de longitud entre la batería y la chupeta ?</p> <p>_____ cm</p> 

Escritura

Writing

Lee tu libro favorito, completa el organizador gráfico. Luego en la siguiente página escribe las razones por las que te gusta. Recuerda usar la evidencia para apoyar tus razones

Read your favorite book, complete the graphic organizer. On the next page write some reasons why you like it. Remember to use evidence from the text to support your reasons.

Organizador Grafico de opinión - Mi libro favorito.

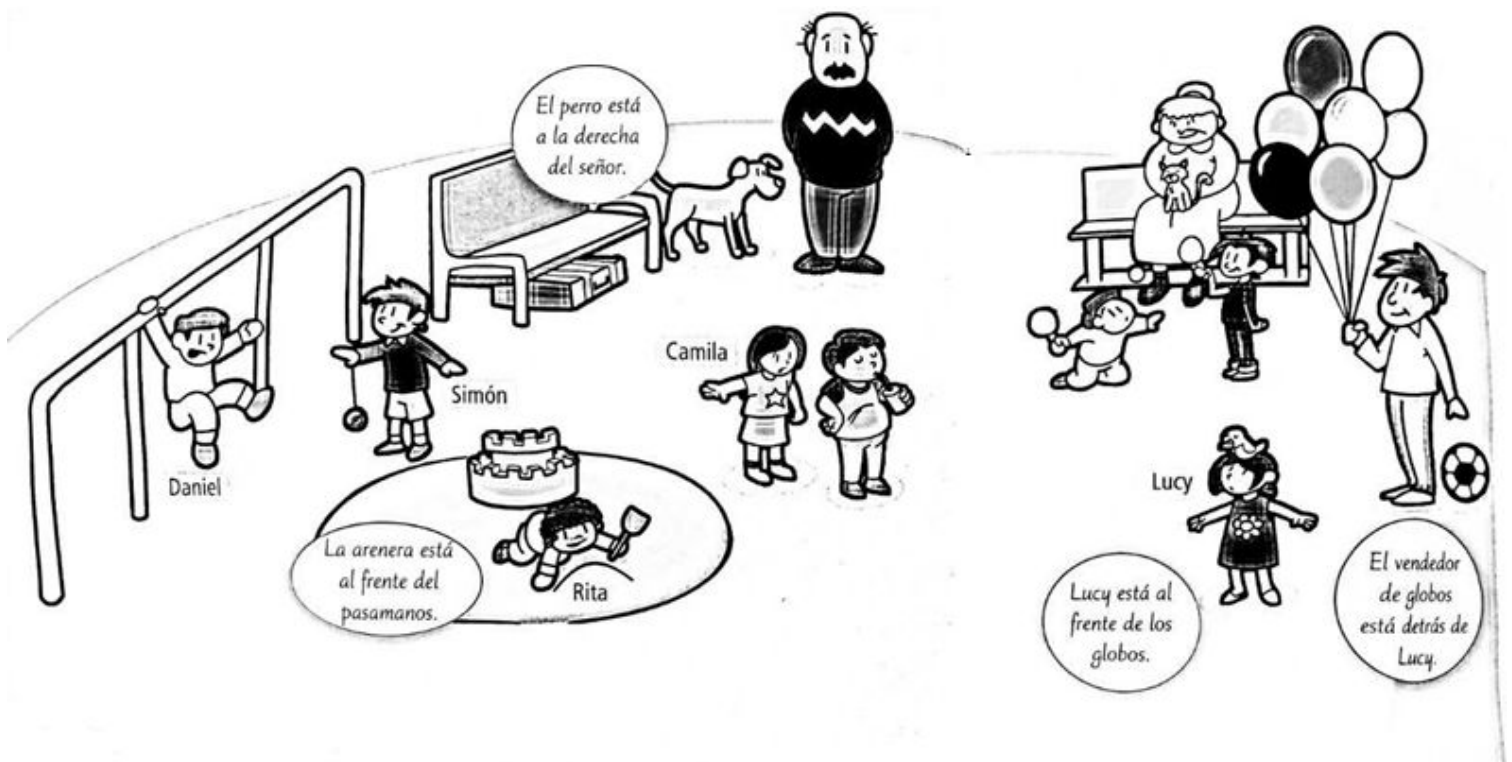
<p>Opinión: <u>Mi libro favorito es</u> _____</p> <p>_____.</p>

<p>Razón 1 - Una razón es</p> <p>Evidencia 1 - (An interesting fact about your book) Yo pienso esto, porque...</p>	<p>Razón 2 - Otra razón es</p> <p>Evidencia 2 - (something you read in your book) Yo creo esto porque mi libro dice...</p>	<p>Razón 3 - Mi última razón es...</p> <p>Evidencia 3 - (Something you saw in a picture of your book) En mi libro vi...</p>
--	--	---

<p>Opinión otra vez pero con otras palabras: <u>Entonces</u> _____</p> <p>_____</p>

Sociales

1. **¿Cómo ubicarnos en un lugar?** Muchas veces para saber donde se encuentran los objetos, animales, personas o lugares puedes usar palabras como: arriba abajo, a la derecha, a la izquierda, detrás o al frente. Estas palabras se llaman **REFERENTES ESPACIALES** y ayudan a saber donde está ubicado algo.



- A. Usa las palabras que indican ubicación del recuadro para completa las oraciones.** Use the words that tell a location in the box to complete the sentences.

Arriba - abajo - la derecha - a la izquierda - detrás - al frente

- Daniela está _____ del pasamanos.
- La abuela está sentada a la _____ del señor con bigote.
- El gato está sentado _____ de las piernas de la abuela.
- Hay un balón _____ del vendedor de globos.
- Simon esta jugando yo-yo _____ del pasamanos.