



## **Dual Language Immersion**

### **2nd Grade Spanish At-Home Packet Week 5**

*In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.*

*There is no expectation that this packet is returned to school at any time.*

*If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.*

*Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.*

*<http://bit.ly/EmpowerEDportal>*

## Lectura

Reading

**Lee el cuento de Ricitos de oro y los tres osos.** *Read the story Goldilocks and the three bears.*



Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito. Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito. Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niña que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró. Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre.

Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la estaba muy caliente. Luego, probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.

Ricitos de Oro entró al dormitorio de los tres osos y, como tenía mucho sueño, decidió acostarse. Primero se acostó en la cama del papá Oso, pero la almohada era demasiado alta. Luego se acostó en la cama mediana, pero la almohada era demasiado baja. Finalmente, se acostó en la cama pequeña, que encontró a su gusto y en seguida se durmió. Mientras tanto regresaron a la casa los tres osos. Venían con mucho hambre. —¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo el papá Oso con voz ronca. —¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo mamá Osa con voz suave. —¡Alguien ha probado mi sopa... y se la comió toda! —dijo el Osito con voz chiquitita, y comenzó a llorar. Entonces los tres osos fueron al dormitorio. Al entrar, —¡Alguien se ha acostado en mi cama... y todavía está durmiendo aquí! —gritó el Osito con su voz chiquitita. Ricitos de Oro se despertó y cuando vio a los tres osos saltó y salió por la ventana. Corrió y corrió por el bosque lo más rápido que pudo. Y los tres osos no la volvieron a ver nunca más.

**Responde las preguntas, piensa en el cuento de Ricitos de Oro para responder.**

*Answer the questions, think in Goldilocks and the three bears to answer.*

1. ¿Dónde vivían los tres osos?

---

---

2. ¿Por qué se fueron a pasear los osos?

---

---

3. ¿Por qué entró a la casa Ricitos de oro? ¿Es correcto lo que hizo, por qué?

---

---

4. ¿Cómo se sintieron los osos cuando vieron que alguien había probado de su sopa?

---

---

5. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Ricitos de oro?

---

---

**Vuelve a contar la historia usando dibujos.** *Retell the story using pictures.*

<b>Primero</b>	<b>Después</b>
<b>Luego</b>	<b>Al final</b>

Encuentra las palabras en la sopa de letras, luego escribe una oración con 5 de las palabras que encontraste. Find the words in the word search, then write sentences with 5 of those words.

Sopa de palabras  
Tema 6 - v k q ch B



m	n	f	u	g	p	a	v	o
c	t	e	r	e	c	t	e	u
m	u	ch	o	v	h	k	l	l
f	b	a	f	n	y	r	a	d
i	d	w	q	o	t	j	m	v
ch	u	k	p	ch	e	q	u	e
a	ch	i	l	e	m	u	g	d
n	a	ch	o	s	t	u	i	v
c	x	e	t	u	l	a	v	a

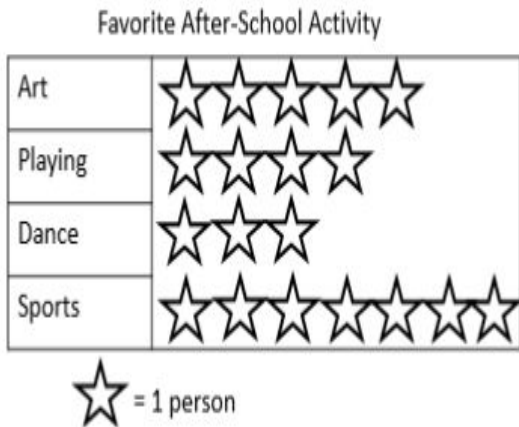
Lecturas Para Niños © 2020 Teachers Pay Teachers

Escribe las 5 oraciones. Write 5 sentences.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Matemáticas

Math



1. ¿Cuántas personas están representadas en esta gráfica de dibujos?

2. ¿Qué actividad fue la que más personas escogieron?

3. ¿Qué actividad fue la que menos personas escogieron?

4. ¿Cuántas más personas escogieron Arte que Danzas?

5. ¿Cuántas más personas escogieron Arte que Danzas?

6. ¿Cuantas menos personas escogieron juegos que deporte?

7. ¿Cuantas más personas escogieron Deporte que Arte?

8. ¿Cuantas menos personas escogieron Danza que Deportes?

9. Encuentra la suma de **461 + 327** usando **Forma extendida**:

10. Encuentra la suma de **461 + 327** usando **Dibujo base de diez**:

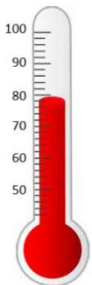
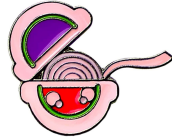

11. Encuentra la suma de  $245 + 732$ . Cual expresión matemática puede ser usada para encontrar la respuesta?

a)  $900 + 70 + 2$

b)  $900 + 7 + 9$

c)  $900 + 7 + 7$

d)  $900 + 70 + 7$

 <p>Esta mañana, afuera había una temperatura de 80 grados. Luego la temperatura incrementó 12 grados. ¿Cuál es la temperatura ahora?</p>	<p>Chloe tenía 24 pulgadas (inch) de chicle. Ella le dio 9 pulgadas a su mejor amiga Mimi. ¿Cuántas pulgadas tiene Chloe ahora?</p> 	<p>Maxine hizo un collar de 25 centímetros de largo. Ella puso 13 centímetros más a su collar. ¿Qué tan largo es su collar ahora?</p> 
<p>Como puede <b>10</b> ser restado de <b>357</b></p> <p>a) Sacas una decena de las 5 centenas que tienes en 357</p> <p>b) Sacas una decena de las 5 decenas que tienes en 357</p> <p>c) Sacas una decena de las 3 centenas que tienes en 357</p> <p>d) Sacas una decena de las 7 unidades que tienes en 357</p>	<p>Como podemos restar <b>100</b> de <b>648</b></p> <p>a) Sacas una centena de las 4 decenas que tienes en 648</p> <p>b) Sacas una centena de las 8 unidades que tienes en 648</p> <p>c) Sacas una centena de las 6 centenas y las 8 unidades que tienes en 648</p> <p>d) Sacas una centena de las 6 centenas que tienes en 648</p>	<p>Si <b>10</b> es sumado al número <b>273</b>, ¿Cuál de las siguientes es verdadera?</p> <p>a) El dígito que está en posición de unidades se convertirá en 4</p> <p>b) El dígito que está en posición de Decenas se convertirá en 6</p> <p>c) El dígito que está en posición de Decenas se convertirá en 8</p> <p>d) El dígito que está en posición de centenas se convertirá en 3</p>



## Palabras Frecuentes

*High Frequency words*

**Elige una actividad para practicar tus palabras frecuentes.** *Choose one activity to practice your high frequency words.*

Listas de palabras frecuentes

eche, pregunta, prisa, creer, frase, escritura, maestro, doctor, echar, había	oficina, actor, teatro, respuesta, montaña, cuidado, peligroso, sacapuntas	imaginó, persona, necesitamos, preguntó, dibuja, palabra, cuaderno, contento
---	--	--

<p style="text-align: center;"><b><u>Sinónimos</u></b></p> <p>Piensa en palabras que tienen el mismo significado de tus palabras frecuentes y escribe las palabras y el sinónimo en tu cuaderno. Niña- chica 5 puntos</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>5 VECES</u></b></p> <p>Escribir las palabras 5 veces. Gato, gato, gato, gato, gato 2 puntos</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>CATEGORÍAS</u></b></p> <p>Agrupar las palabras en categorías. Puede ser por significado, por la primera letra, por el número de letras que tienen. 5 puntos</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Dicta las palabras a tu amigo</u></b></p> <p>Trabaja con tu amigo escribe las palabras..  3 puntos</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>RIMAR</u></b></p> <p>Escribir todas las palabras y después escribe una Palabra que rime. 1. Avión: canción 2. Hablar: cantar 4 puntos</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ORACIONES</u></b></p> <p>Escribir una oración completa con todas las palabras. Subrayar la palabra especial. 1. La <u>canción</u> era del año pasado.  10 puntos</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Antónimo</u></b></p> <p>Escribe palabras que significan lo opuesta que tu palabra frecuente. Escríbelas en tu cuaderno. Niño- niño  8 puntos</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ESCRIBIR UNA HISTORIA</u></b></p> <p>Escribe una historia y usa las palabras frecuentes.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">6 puntos</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ARCO IRIS</u></b></p> <p>Escribe las palabras con diferentes colores para cada letra o silaba.  1. avión  4 punto</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>PALABRAS DIBUJADAS</u></b></p> <p>Dibujar algo a lado de cada una de las palabras  4 puntos</p> <div style="text-align: center;">  <p>Avión</p> </div>	<p style="text-align: center;"><b><u>ORDEN ALFABETICO</u></b></p> <p>Poner las palabras en orden alfabético 1. Avión 2. Biblioteca 3. Canción  7 puntos</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>POR SILABAS</u></b></p> <p>Separar todas las palabras en silabas y dibuja. 1. Lec-tu-ra 2. Ta-re-a  6 puntos</p>

Suma cuantos puntos ganaste con las actividades que elegiste hacer. Yo gane puntos \_\_\_\_\_.

**Sociales**  
*Social Studies*  
**¿Cómo nos ubicamos?**



1. **Debes encontrar el camino a la casa del perro siguiendo el recorrido que te dicen las pistas. Usa un color rojo para trazar el camino.** *You must find the way to the dog's house following the path that the clues tell you. Use a red color to trace the path.*



Este es Manchitas, es un perro muy travieso y esta mañana se perdió en el pueblo. Ayudalo a llegar a su casa antes de que sea noche. *This is Manchitas, he is a very naughty dog and this morning he got lost in town. Help him get home before it's night.*

**Pistas para seguir** *Clues to follow*

**Pista 1:** En este lugar, las personas pueden orar, pero los perros no pueden entrar.

**Pista 2:** Cerca de la fuente estoy yo jugando en el césped.

**Pista 3:** Si un carro quieres comprar, a este lugar debes llegar.

**Pista 4:** si una nueva historia quieres leer a este lugar debes ir.

**Pista 5:** cerca de la pista cuatro vas a encontrar un pequeño gato.

**Punto de llegada:** sigue el camino del gato y cuenta 5 casas, de seguro la última es es la casa de Manchita !!



**Escritura**  
Writing

**¡Hora de ser creativo! Usa estas frases para escribir tu historia corta.**

*Time to be creative! Use the following phrases to write your short story.*

<b>Lunes</b>	<b>martes</b>	<b>miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
Caminar en la lluvia es....	Durante el almuerzo...	¿Qué haré mañana?	Con una hoja de papel podría..	Los tres cerditos...

Título:	Título:
Dibujo	Dibujo
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Título:	Título:
Dibujo	Dibujo
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Título:	
Dibujo	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>