



Dual Language Immersion

3rd Grade Spanish At-Home Packet Week 4

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

ACTIVIDAD 1 Lectura

Lee la noticia. (Read the article)

Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño

El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras salvar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.

5 de Septiembre de 2016

Markus jugaba con su hermano pequeño, Rudolf, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania), mientras esta vigilaba sus movimientos. Cuando los juegos terminaron, la abuela dejó a los niños en el salón de la casa mientras buscaba un pañal limpio. Fue en ese preciso momento en el que el pequeño Rudolf decidió echar una



carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua. Cuando Markus saltó a la piscina para salvar a su hermano, este ya había dejado de respirar. Con la ayuda de su abuela pudieron sacar al pequeño del agua. Fue Markus quien corrió al teléfono para llamar a Urgencias, puesto que su abuela, con el ruso como lengua materna, apenas entiende el alemán. Durante la llamada Markus pareció olvidar sus nueve años de edad y, dejando a un lado el miedo, siguió cada una de las indicaciones que le daban del otro lado del teléfono para practicar una reanimación cardiopulmonar a su hermano pequeño. Cuando los médicos llegaron a la casa, Rudolf ya respiraba de nuevo gracias a los primeros auxilios que recibió de su hermano antes de llegar al hospital de Marburg, al norte de Frankfurt. El médico que ayudó a Markus por teléfono destacó cómo el pequeño siguió cada una de sus instrucciones a pesar del pánico inicial que le provocó ver así a su hermano.

Diario El Mundo (05/09/16). Recuperado de <http://www.elmundo.es/sociedad/2016/09/05/57cd882a22601d316e8b45e4.htm>

ACTIVIDAD 2. Lectura- Subraya en la noticia la información necesaria y luego responde las siguientes preguntas. *(In the article, underline the information to answer these questions)*

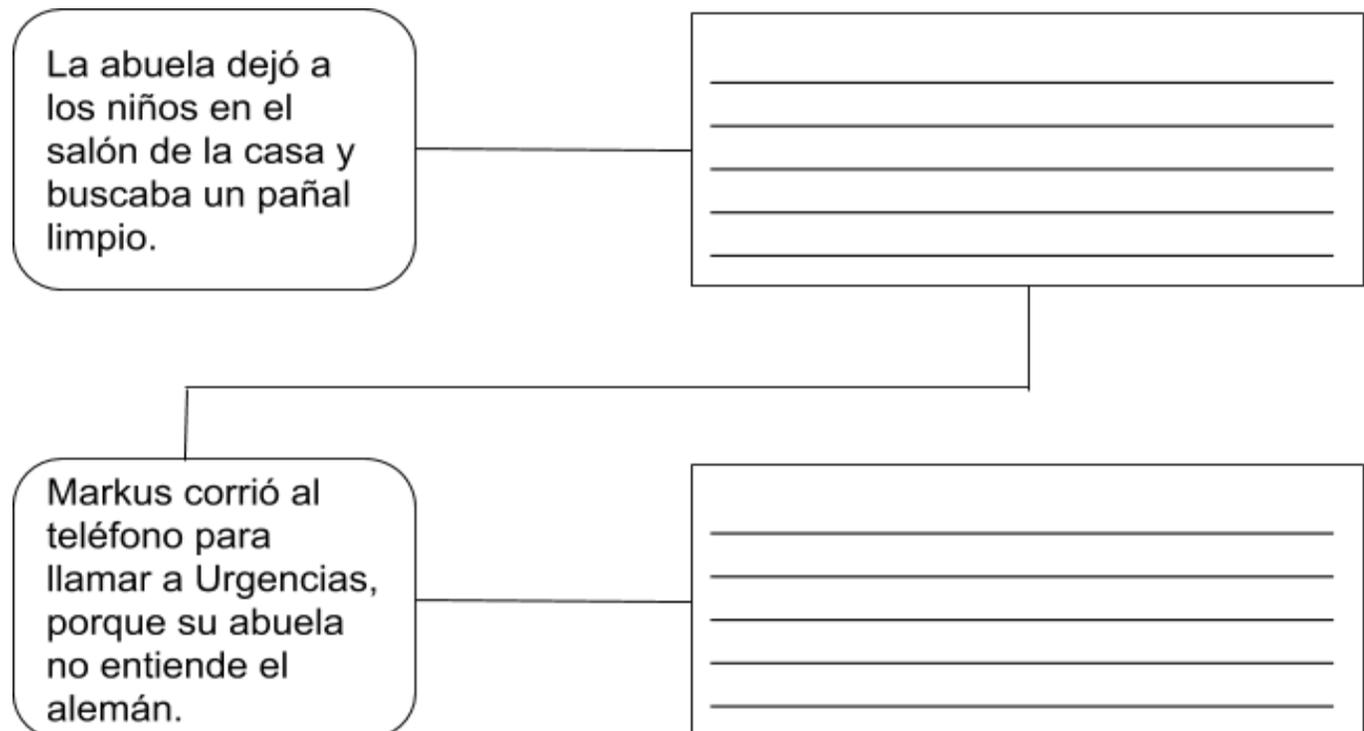
1. ¿Qué hecho se informa y dónde ocurre?

2. ¿Cuándo ocurrió?

3. ¿Cómo cayó al agua el pequeño Rudolf?

4. ¿Por qué la abuela no pudo llamar a Urgencias?

ACTIVIDAD 3 Lectura- Completa el esquema con los hechos que faltan de la noticia. *(Complete the chart with the missing information from the article)*



ACTIVIDAD 4 Lectura - En este cuadro, se puede observar todo lo que se debe tomar en cuenta cuando escribes una noticia. (Here you can see everything you need to pay attention when you are writing an article for a newspaper or website)

Las noticias son textos que tienen el propósito de informar sobre hechos recientes y de interés para muchas personas o que llaman la atención por lo novedosos o sorprendentes. Se difunden en los medios de comunicación masivos, como diarios, televisión y radios.

Las noticias escritas aparecen en los diarios de papel o electrónicos, que son los que se leen en internet. Generalmente, las noticias escritas presentan la siguiente estructura:

Titular: contiene la información más relevante de la noticia y llama la atención del lector.

Fecha: registra qué día se publica la información.

Cuerpo: hechos, fechas, personas y acontecimientos importantes.

Bajada: resumen o síntesis de la noticia.

Fotografía: apoya la información entregada.

Completa el cuadro según la noticia. (Complete the chart below using the article)

<p>¿El titular te llama la atención bastante? ¿Por qué?</p>	<p>¿Por qué es importante la fecha?</p>
<p>¿Qué es más importante para ti en este artículo, la bajada el cuerpo del artículo? ¿Por qué?</p>	<p>¿Cómo nos ayuda la foto?</p>

ACTIVIDAD 5 Matemáticas - Leer datos de una tabla para responder. (Read the chart to answer the questions.)

Rocío pregunta a sus amigos.



Deporte	Niñas	Niños
Fútbol		
Básquetbol		
Natación		
Tenis		
Voleibol		

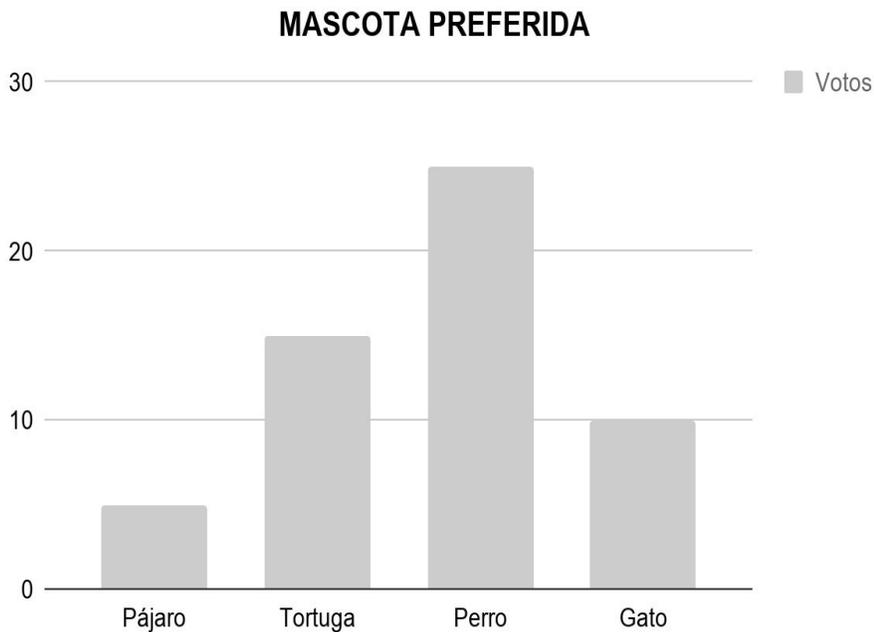
Rocío anota y organiza en la tabla los resultados. Ahora responde estas preguntas.

1. ¿Cuántas niñas menos que niños practican fútbol? _____
2. ¿Cuántos niños más que niñas practican básquetbol? _____
3. ¿Cuántas niñas respondieron a la encuesta? _____
4. ¿Cuántos niños respondieron a la encuesta? _____
5. ¿Cuántos niños y niñas en total practican deportes con pelotas? _____

ACTIVIDAD 5 Matemáticas - Leer e interpretar información de gráficos de barras

(Read the graph and answer the questions)

El siguiente gráfico muestra las mascotas favoritas de una clase.



1. ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes?

2. ¿Cuántos estudiantes tiene la clase?

3. ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

4. ¿Cuántos prefieren un pájaro y una tortuga?

ACTIVIDAD 6 Matemática - Medir el tiempo.

Escribe la hora y responde las preguntas (Write the time on the digital clock and answer)

a) Escribe a qué hora sales de tu casa hacia la escuela.

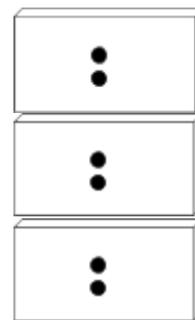
b) Escribe la hora que comienza la escuela.

c) Escribe la hora en que sales de la escuela

d) ¿Cuánto te demoras desde tu casa a la escuela? _____

e) ¿Cuánto tiempo estás en la escuela? _____

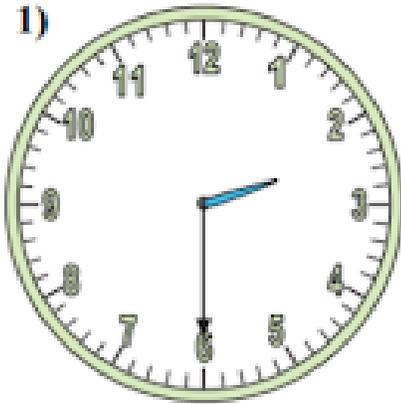
f) ¿Cuánto tiempo te demoras en total desde que sales de tu casa hasta que vuelves?



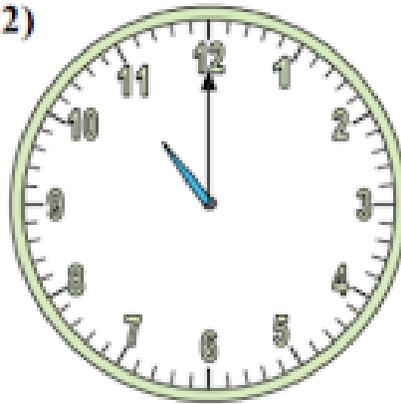
ACTIVIDAD 7 Matemáticas - Leyendo horas y medias horas en reloj análogo

Escribe la hora que muestra cada reloj. *(Write the time shown on each clock.)*

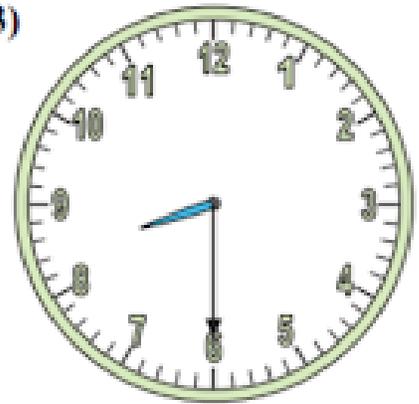
1)



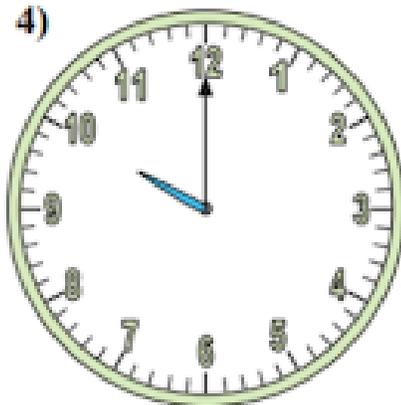
2)



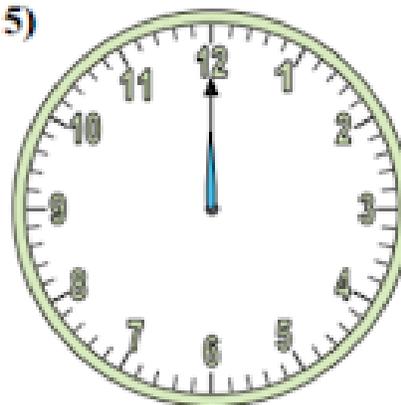
3)



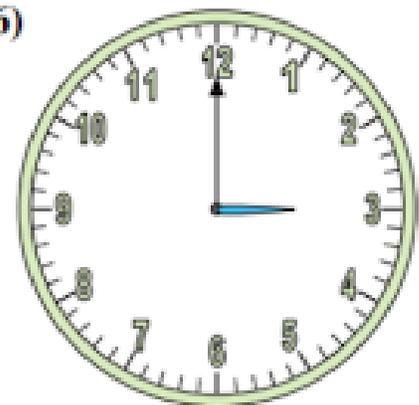
4)



5)



6)



ACTIVIDAD 8 Sociales - Ubica los continentes y océanos en el mapa. *(Find the continents and oceans from the list and write them on the map)*



Con la ayuda de un mapa, ubica y escribe:

- | | | | | |
|---------------------|------------|---------------|------------------|---------|
| 1. Océano Atlántico | 2. América | 3. Oceanía | 4. Océano Índico | |
| 5. Océano Pacífico | 6. África | 7. Mar Caribe | 8. Europa | 9. Asia |

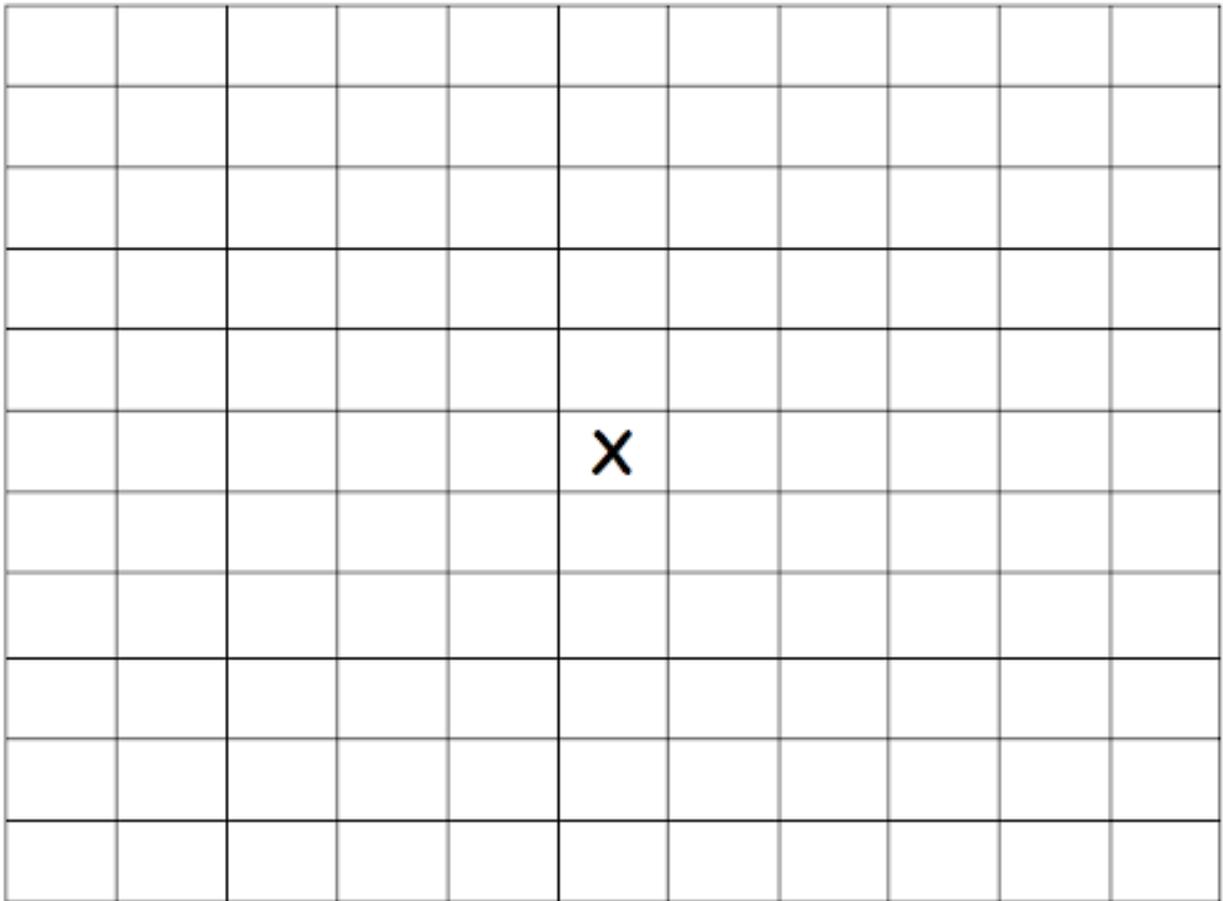
Completa las siguientes oraciones. *(Complete the following sentences using the map.)*

1. América limita al Este con _____ y al oeste con _____.
2. América limita al Norte con _____ y al Sur con _____.
3. América se ubica al _____ de Europa, al _____ de Asia y al _____ de África.
- d. El océano _____ separa a América de Europa
- e. El océano _____ separa a América de Asia.
- f. El océano _____ separa a América de África

ACTIVIDAD 9 Sociales - Búsqueda del tesoro.

Pinta el camino que te conduce al tesoro. Comienza en la X. Dibuja el tesoro

donde lo encuentres. (Color the way to get to the treasure. Starts at the X Draw in the treasure where you find it.)



- 2 cuadros hacia el norte
- 3 cuadros hacia el este
- 5 cuadros hacia el sur
- 6 cuadros hacia el oeste
- 2 cuadros hacia el norte

