



1st Grade Spanish At-Home Packet Week 2

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

<http://bit.ly/OptionalRemoteSchedule>

Repaso de Lectura

-Reading review

Practica el vocabulario: (Practice the vocabulary)

jardín <i>garden</i>	mariposa <i>butterfly</i>	red <i>net</i>	tío <i>uncle</i>	agarrar/atrapar <i>catch</i>	libre <i>free</i>	jarra
						

- **Lee el siguiente texto corto:** (Read the following short text)

Ayer fui a mi jardín y ví algo maravilloso. Yo ví que mi jardín estaba lleno de mariposas lindas. Las mariposas volaban por todas partes. Volaban de una flor a otra flor. En ese momento fui a mi casa a agarrar la red que me regaló mi tío. Con mi red quería atrapar todas las mariposas y ponerlas en una jarra. Luego pensé que ellas se ven tan bonitas volando y no sería buena idea atraparlas de esa manera. Al final las dejé volar libres.



- Responde las preguntas de comprensión. Usa frases completas: (Answer the comprehension questions with complete sentences)

1. ¿Dónde está el niño?

2. ¿Qué quiere el niño?

3. ¿Qué agarra de su casa?

4. ¿Qué hizo al final el niño?

5. ¿Piensas que el niño hizo lo correcto? ¿Por qué?

- Practica el vocabulario: *(practice the vocabulary)*

<p>pastelito <i>cupcake</i></p>	<p>zorrillo <i>fox</i></p>	<p>salón <i>classroom</i></p>	<p>sonrisa <i>smile</i></p>	<p>gritar <i>shout</i></p>	<p>alegría <i>joy</i></p>
					

- Lee el siguiente texto corto: *(Read the following short text)*

El pastelito



El zorrillo Juan le encanta hacer pastelitos. Él hace los pastelitos para regalárselos a sus amigos de la escuela. Juan hace 25 pastelitos para todos los niños y niñas de su salón. Con la ayuda de su mamá, él lleva los pastelitos a su salón. Cuando los niños ven los pastelitos se echan a gritar con mucha alegría. ¡Yajuuuu, Juan trajo pastelitos! Todos los niños tenían sonrisas de oreja a oreja.

- Responde las preguntas de comprensión. Usa frases completas: *(Answer the comprehension questions with complete sentences)*

1. ¿Quién es Juan?

2. ¿Qué hace Juan?

3. ¿Qué va a llevar a la escuela?

4. ¿Quién le ayuda a Juan?

5. ¿Te gustan los pastelitos? ¿Por qué?

Repaso de escritura

(Writing review)

Piensa en un animal que te guste mucho. Busca información sobre este animal y utiliza el siguiente vocabulario para responder las preguntas. Escribe oraciones completas.

(Think of an animal that you really like. Find information about your animal and use the following vocabulary to complete your writing. Write complete sentences).

Vocabulario: (Vocabulary)

	Insecto <i>Insect</i>		Mamifero <i>Mammal</i>		Reptil <i>Reptile</i>
	Ave <i>Bird</i>		Pez <i>Fish</i>		Ciudad <i>City</i>
	Granja <i>Farm</i>		Mar <i>Sea</i>		Bosque <i>Forest</i>
	Selva <i>Jungle</i>		Verduras <i>Vegetables</i>		Frutas <i>Fruit</i>
	Carne <i>Meat</i>		Semillas <i>Seeds</i>		

El animal que más me gusta es: (The animal I like the most is)

1. ¿Qué tipo de animal es? ¿Y cómo se ve? (What type of animal is it? What does it look like?)

2. ¿Dónde vive este animal? (Where does it live?)

3. ¿Qué come este animal? *(What does it eat?)*

Ahora haz un diagrama de tu animal, recuerda nombrar todas las partes de su cuerpo. *(Draw a diagram, remember to include all parts of the body of your animal)*



Revisa tu escritura: *(Check your writing)*

Uso las mayúsculas correctamente.	Aa	Dí mi opinión.	
Uso la puntuación correctamente.	! . ?	Di razones.	
Uso estrategias de deletreo.		Escribí un final.	

Repaso de Matemáticas

Math Review

Tarea 2: NC.1.OA.7

Decide si cada ecuación es verdadera y encierra en un círculo tu respuesta.

Muestra cómo lo sabes. *Decide if each equation is true and circle your response. Show how you know.*

$$9 = 6 - 2$$

verdadera o falsa

$$3 + 7 = 8 + 2$$

verdadera o falsa

$$8 - 3 = 10 - 6$$

verdadera o falsa

Tarea 3: NC.1.OA.8

Resuelve para encontrar el número que falta en cada ecuación. *Solve to find the missing number in each equation.*

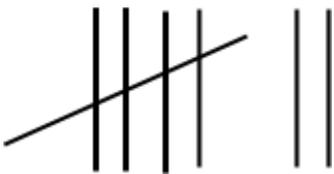
$$3 + \triangle = 12$$

$$9 - \triangle = 6$$

$$\triangle = 14 - 5$$

Tarea 4: NC.1.MD.4

Observa los datos representados en este cuadro. *Look at the data represented by this chart.*

Primer Grado Sabor Favorito de Helado		
Chocolate	Vainilla	Fresa
		

¿Qué puedes aprender de estos datos? Escribe dos oraciones que digan lo que sabes de los datos. *What can you learn from this data? Write two statements (sentences) telling what you know from the data.*

1. _____

2. _____

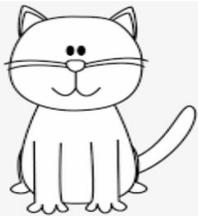
Utiliza los datos sobre los sabores de helados favoritos. ¿Cuántos estudiantes más dijeron que el sabor de helado favorito era fresa que chocolate? *Use the data about favorite ice cream flavors. How many more students said strawberry than chocolate was their favorite ice cream flavor?*

Repaso de Ciencias

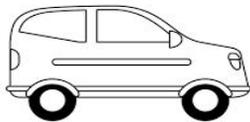
Science Review

1. **Recorta y pega las imágenes en el cuadro que corresponda.** (Cut and paste the pictures in the chart they belong)

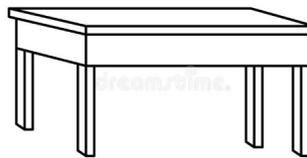
Seres Vivos	Seres no vivos ó inertes



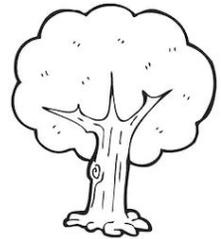
El gato



El carro



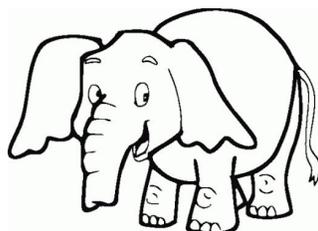
La mesa



El árbol



La flor



El elefante



La roca

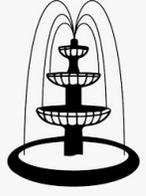


La pelota

Repaso de Vocabulario

Vocabulary Review

Mira los dibujos y lee las palabras. (Read the words)

 baile	 duende	 pie	 radio	 piano
 familia	 fuelle	 auto	 siete	 reina

Escoje 5 palabras y escribe una oración. (Choose 5 words and write a sentence).

1.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

2.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

3.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

4.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

5.

Handwriting practice line with a dashed middle line.