



Dual Language Immersion

4th Grade Spanish At-Home Packet Week 2

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

Tablero de actividades (Activity Board)

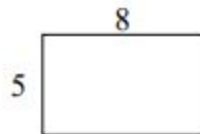
**Cada día escoge 2 actividades. Al terminar, colorea el cuadro correspondiente.
Cuando complete todo el cuadro, ¡celebra!..has hecho un buen trabajo
repasando.**

Choose two activities each day. When you are done color the number. Celebrate when you finish it all.

1	2
3	4
5	6
7	8

Actividad 1

- La tienda de Hernán tiene 10,908 revistas de historietas más que la tienda de Omar tiene 45,607 revistas de historietas. ¿Cuántas historietas tienen Hernán y Omar en total?
- ¿Cuál es el residuo de 729 dividido en 5?
- Hallar el área y perímetro de la figura.



-
- $67,040 - 19,567 =$
- Escribe este número en su forma escrita
 $50,000+4,000+20+700+9$

Actividad 2

- Una escuela recaudó \$13.809 durante el otoño y \$20.786 durante el invierno. El objetivo total de recaudación es de \$50.000. ¿Cuánto dinero deben recaudar en primavera para alcanzar el objetivo?
- Halla $654 \div 3$ usando cocientes parciales.
- El jardín de mi casa tiene las siguientes dimensiones 124 ft y 38 ft. ¿Cuál es el **área** del jardín? (**$A = L \times W$**) ¿Cuál es el **perímetro** del jardín? (**$P = (2 \times L) + (2 \times W)$**)
- $64,000 - 5,475 =$
- Escribe este número en su forma extendida o desarrollada:
28,640

Actividad 3

- Una empresa de video juegos vendió 5,5880 copias de su nuevo video juego en el primer día y 3,235 copias en el segundo día. En esos dos días, ¿cuántas copias del juego vendió la empresa?
- La maestra Reyes recoge 16 pelotas del área de juego después del recreo y quiere colocar el mismo número de pelotas en cada recipiente para pelotas. ¿De qué maneras podría agrupar las pelotas?
- Carla quiere hacer un jardín en su patio trasero. Quiere que el ancho del jardín sea de 9 metros y que el área sea de 162 metros cuadrados. ¿De qué longitud deberá hacer el jardín?
Draw the garden to support your answer.
- Compara las fracciones $\frac{3}{10}$ y $\frac{7}{12}$ usando la fracción de referencia $\frac{1}{2}$. ***Use a number line to show your work.***
- Escribe este número en su forma extendida o desarrollada:
56,098

Actividad 4: Sociales (Social Studies)

Lee el siguiente escrito y responde cada una de las preguntas (*Read the passage and answer the questions*)

Exploradores Europeos

Cristóbal Colón fue un explorador europeo enviado por los Reyes de España a buscar una ruta hacia Asia. En 1492 él y sus hombres en sus tres barcos: la Niña, La Pinta y La Santa María atravesaron el Océano Atlántico. Este explorador tenía como objetivo encontrar una ruta más segura para el comercio de materiales como: especias, seda y otros elementos de gran valor como el oro. Otro de sus objetivos era impartir las creencias religiosas que tenían en España a los nativos de las tierras donde llegarán.

Al llegar al Mar Caribe, Cristóbal Colón encontró unas islas; él pensó que había llegado a la India. Por eso, al ver a las personas que vivían en estas islas, los llamó indios.

Después de los viajes de Cristóbal Colón a las Américas en 1492 y 1502, se llevaron a cabo numerosas exploraciones navales a través de los diferentes océanos. Una de esas expediciones fue la de Giovanni da Verrazano.

Este otro explorador europeo nació en Italia, pero fue el gobierno de Francia quien lo envió a explorar nuevas tierras y encontrar una ruta directa al Océano Pacífico. Exploró la Costa de Carolina del Norte en especial en el Cabo Fear el 21 de marzo de 1524. Él y sus hombres exploraron la costa este de los Estados Unidos, desde Florida hasta Nueva York, finalmente desembarcando en el Cabo Fear. Verrazano tuvo mucho contacto con diferentes tribus de nativos americanos, y fue el primer explorador europeo en llegar a nuestro estado de Carolina del Norte.

Responde las siguientes preguntas con oraciones completas:

1-Cuál es el título de la lectura?

2-Con un resaltador, marca las palabras que se repiten en la lectura que te ayudan a encontrar la idea principal.

3-Cuál es la idea principal de esta lectura?

4-Escribe dos detalles que apoyan la idea principal.

a-

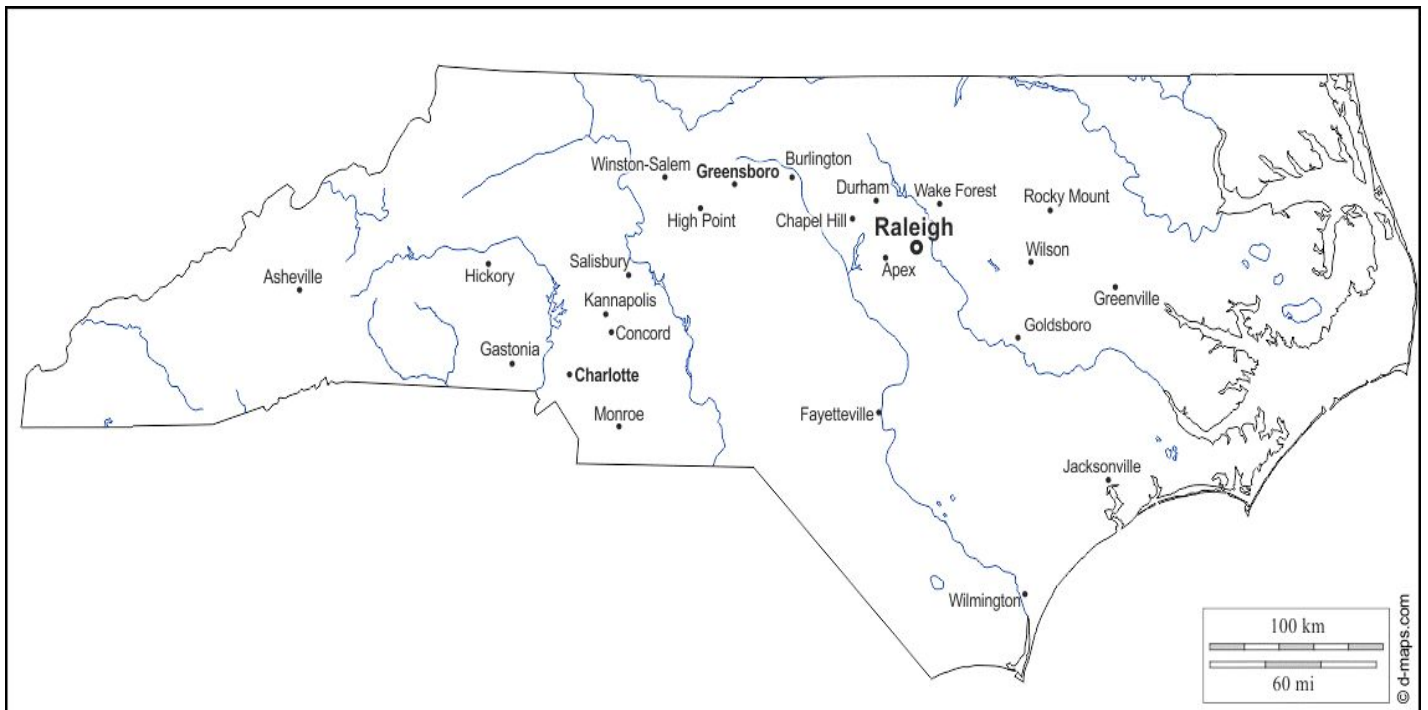
b-

5- Revisa el siguiente mapa. Luego, realiza lo siguiente:

a- Busca dónde se encuentra ubicado el Cabo Fear y escribe su nombre.

b- Investiga cuántos cabos hay en la región de Coastal Plain en Carolina del Norte y escribe sus nombres en el mapa.

c- ¿Cómo se llama la ciudad o pueblo donde tú vives? Ubícala en el mapa y escribe su nombre.



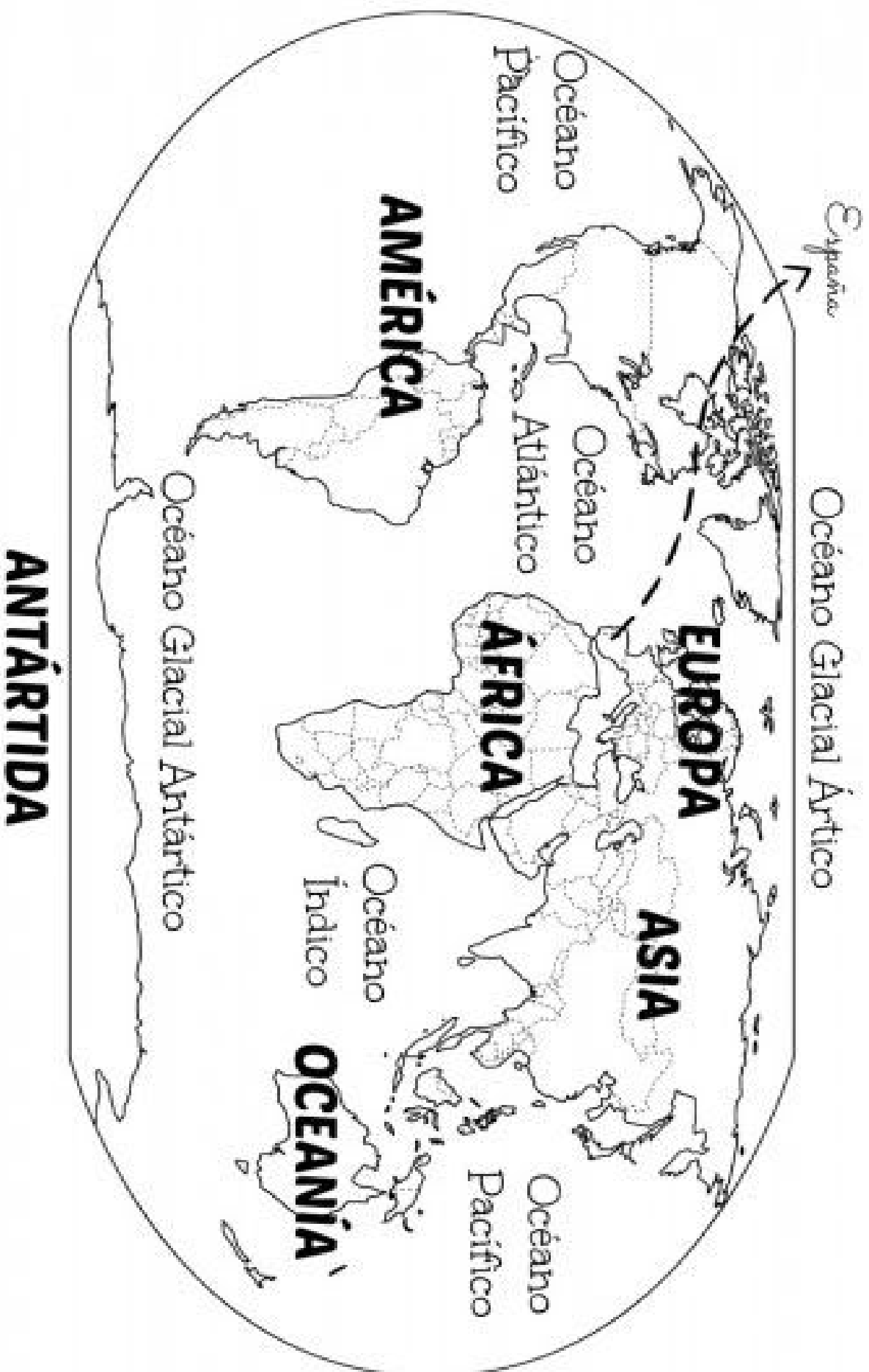
6- Llena el siguiente cuadro:

Nombre del Explorador	País que lo envía a explorar y paga sus gastos	Escribe el nombre del país de donde salió y lugar dónde llegó	¿Cuál fue uno de los objetivos de su viaje de ese explorador?

Actividad 5: Sociales (Social Studies)

Revisa el mapamundi. Luego, sigue las instrucciones: *(look at the map and follow the instructions)*

1. Colorea de color azul el Océano Atlántico.
2. Colorea con otro color, nuestro país: Estados Unidos de América.
3. Investiga dónde están ubicados en el mapamundi los siguientes países: Francia, España e Italia. Utiliza colores diferentes para colorear cada uno y coloca sus nombres.
4. Investiga dónde queda el Mar Caribe y escríbelo en el mapamundi.
5. Con un lápiz, traza en el mapa la ruta que hizo Cristóbal Colón y Giovanni da Verrazano.
6. Ahora, ubica en el mapamundi el país de dónde viene tu maestra/o actual. Escribe el nombre del país y colorea el mismo con un color diferente al que has utilizado.




Actividad 6: Ciencias (Science)

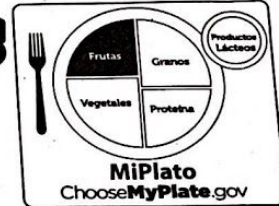
Lee la información en la Sopa de Letras y busca las palabras indicadas. Al terminar, escribe en orden alfabético cuáles son las frutas que consigues en tu refrigerador *(Read the following information and do the word search)*

@ChooseMyPlate.gov







Enfoque en las frutas

Come varias clases de frutas cada día. Las frutas enteras o en trozos tienen más fibra que los jugos de frutas. Por lo mismo, cómelas con más frecuencia. Asegúrate que el jugo de frutas que tomes sea 100% jugo de frutas. Esto significa  que no tenga azúcar añadido.




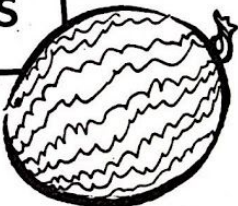


Encuentra las frutas en la Búsqueda de Palabras. Busca en dirección horizontal, vertical y diagonal. La primera ya está resuelta.

- | | | |
|--------------------|-------------|----------|
| bananos | higos | melones |
| cerezas | mangos | naranjas |
| ciruelas | manzanas | peras |
| fresas | melocotones | uvas |

c	e	r	b	a	n	a	n	o	s	a
m	a	n	z	n	u	s	a	g	f	c
a	e	a	m	e	l	v	r	e	r	e
n	z	l	g	a	h	i	a	m	e	r
g	p	r	o	b	n	h	n	s	s	e
o	n	e	a	n	a	z	j	a	a	z
s	c	i	r	u	e	l	a	s	s	a
o	e	g	z	a	l	s	n	g	s	s
t	h	i	g	o	s	a	l	v	a	e
m	e	l	o	c	o	t	o	n	e	s

Actividad 7: Lectura (reading)

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de acuerdo a la información presentada. (*read the text and answer the questions*)

¡Nos estamos llenando de plástico!

¿Has contado alguna vez la cantidad de objetos de plástico que puedes llegar a utilizar en un día? Si lo haces, te darás cuenta de que el plástico es casi imprescindible para la vida actual.

La materia prima de las diferentes variedades de plástico es el petróleo. La mayor parte no se descompone, lo que es un grave problema en muchos países, ya que se está acumulando una gran cantidad de basura. Para paliar este problema hay tres posibles soluciones.

La primera consiste en reutilizar el plástico. Por ejemplo, en vez de botar las bolsas plásticas podemos usarlas una y otra vez, hasta que se rompan.

La segunda es reciclar el plástico. Esto es, separar los plásticos de otros materiales para que las industrias especializadas fabriquen nueva materia prima.

La tercera es escoger otros materiales. Por ejemplo, usar bolsas de papel o llevar un carrito cuando vamos a comprar.

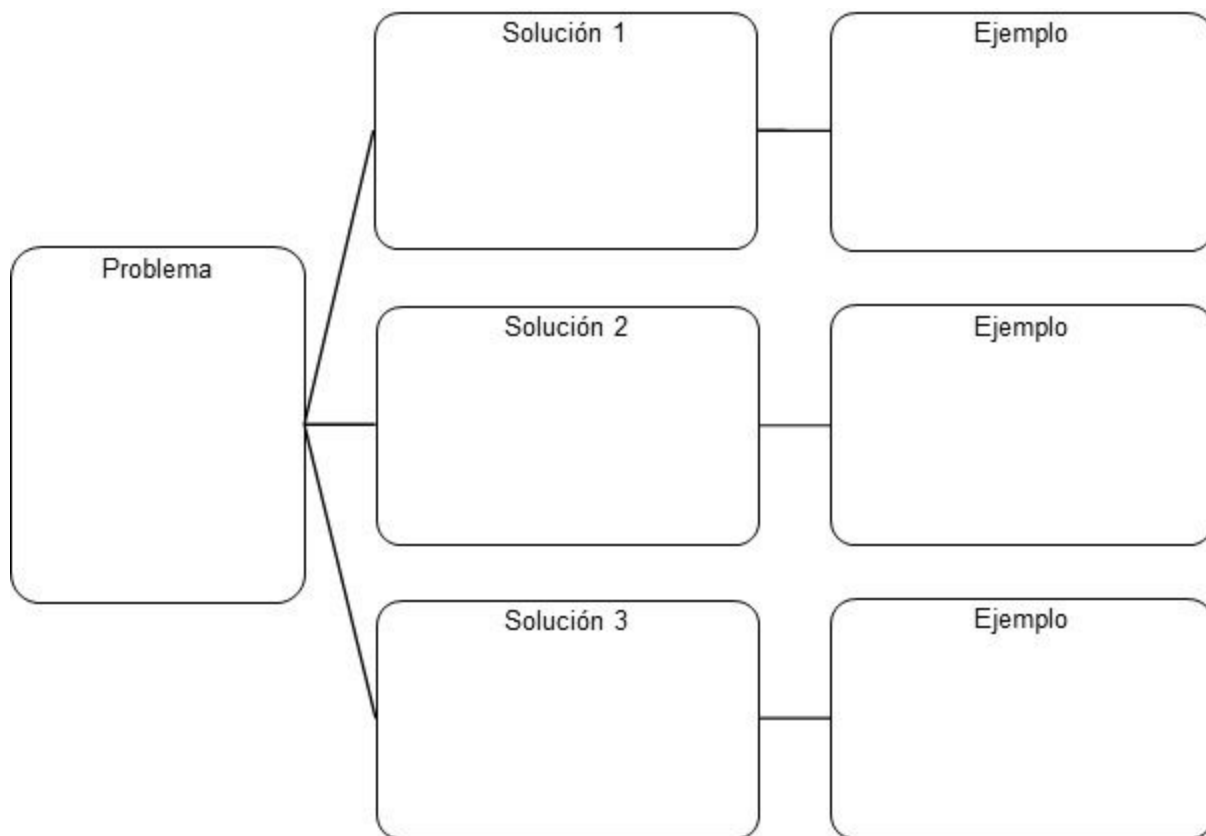


Equipo editorial

@casadelsaber Santillana

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Cuál es el propósito del autor al escribir este texto?
3. ¿Qué otro título le pondrías al texto?

4. Completa el siguiente cuadro con la información correcta.



Actividad 8: Escritura (writing)

Escribe un párrafo contándole a tus amigos qué haces tú en casa para no usar tanto plástico. Si aún no haces nada, escribe qué te gustaría hacer y cómo lo podrías hacer **en casa**. *(write a paragraph telling your friends what you do or can do to reduce the use of plastic at home)*
