



Growing Possibilities...

Acuerdo entre Padres y Maestros del Título I / 2023-2024

Es importante que las familias y las escuelas trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los mas altos estándares académicos. A través de un proceso que incluye maestros, familiares, estudiantes y los representantes de la comunidad, los siguientes son las reglas y responsabilidades acordadas que nosotros, como grupos, llevaremos a cabo para apoyar el éxito de los estudiantes.

Nombre de Estudiante: _____

Responsabilidades de la familia/padres

Estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de mi capacidad:

- Asegurar que mi niño(a) llegue a la escuela a tiempo y permanezca allí hasta la hora de salida. Demasiadas ausencias pueden resultar en su retención.
- Monitorear a mi niño(a) en el trabajo de la escuela, sus tareas, grados o resultado y comportamiento de cada día.
- Asegurar que mi niño(a) este usando la tecnología ofrecida por la escuela de una manera apropiada en todas las situaciones (ver póliza de UCPS BOE 4b-22, 5-20 y 5-21)
- Leer, firmar y devolver los reportes del progreso, reporte de calificaciones y cualquier otro documento necesario de la escuela.
- Proporcionar a mi niño(a) la oportunidad y suficiente tiempo para estudiar.
- Proporcionar los materiales necesarios y asegurar que sean devueltos diariamente.
- Proporcionar un espacio de estudio independiente y tiempo en silencio en su hogar para mejorar los buenos hábitos de estudio.
- Asegurarme que mi niño(a) este bien descansado para la escuela.
- Apoyar el personal de la escuela en promover el comportamiento apropiado.
- Comunicarme con el maestro(a) regularmente y asistir a conferencias de padres/maestros.
- Apoyar las clases de recuperación después de las horas escolares proporcionando transporte cuando sea necesario.
- Asegurarme de actualizar y proporcionar la información de contacto correcta.

Firma del padre: _____ **Fecha:** _____

La colaboración de los padres es esencial al trabajar juntos para dar a su niño(a) la mejor experiencia académica posible.

Intentos de comunicación:

1. _____ Fecha
2. _____ Fecha
3. _____ Fecha

- Firma del maestro(a): _____
 Firma del maestro(a): _____
 Firma del maestro(a): _____



Growing Possibilities...

Responsabilidad del Estudiante

Estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de mi capacidad:

- Asistir a la escuela bien descansado, preparado para aprender y trabajar arduamente.
- Traer los materiales necesarios, asignaciones completas y tareas terminadas.
- Conocer y seguir las reglas de la escuela y de la clase.
- Hablar con mis padres sobre mis actividades escolares diarias.
- Limitar el uso de dispositivos electrónicos para fines no educativo y en cambio, estudiar o leer todos los días después de clase.
- Utilizar la tecnología ofrecida por la escuela apropiadamente en todas las situaciones (ver la póliza de UCPS BOE 4b-22, 5-20 y 5-21).
- Mostrar respeto por la escuela, los compañeros, el personal de la escuela y sus familiares.

Firma del estudiante: _____ **Fecha:** _____

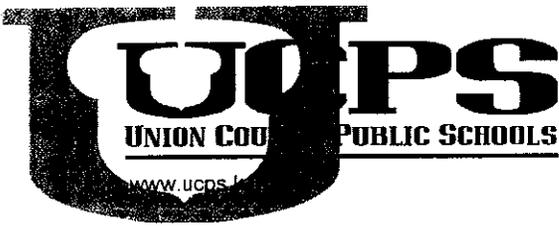
Responsabilidad del Maestro(a)

Estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de mi capacidad:

- Enseñar a través de interesantes y lecciones desafiantes pero que sigan los Estándares Esenciales para promover el logro de los estudiantes.
- Tener altas expectativas, y ayudar a cada niño(a) a desarrollar el amor por el aprendizaje.
- Avisar a los padres si el estudiante tiene muchas ausencias.
- Proveer un medioambiente de aprendizaje acogedor, seguro y de cuidado.
- Participar en oportunidades de desarrollo o profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje.
- Apoyar la cooperación y el trabajo entre las familias y la comunidad.
- Ayudar a que mi salón de clases y nuestra escuela a que sean un lugar acogedor para que nuestros niños(as) sean exitosos.
- Mostrar respeto por la escuela, el personal y las diferencias culturales de mis estudiantes y sus familiares.

Firma del maestro(a): _____ **Fecha:** _____

Revisado 5/10/2022



Marshville Elementary School
Courtney Luce
515 North Elm Street
Marshville, NC 28103
Phone: 704-296-6340
Fax: 704-624-6946
<https://www.ucps.k12.nc.us/marshville>

Title I School-Parent Compact 2023-2024

It is important for school staff and families to work together to help students achieve high academic standards. Through a process that included teachers, parents, and students, the following are agreed-upon roles and responsibilities that we will carry out to support student success.

Student Name _____

Parent and Family Responsibilities

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Make sure my child arrives at school on time and remains until dismissal time each school day.
- Monitor my child's absences and tardiness with the understanding that excessive absences result in retention.
- Provide my child with the opportunity and ample time to study
- Read, sign and return progress reports, report cards, and any other necessary documents from school
- Provide the necessary materials/supplies and ensure they are returned daily
- Provide separate study space and ample quiet time at home to enhance good study habits
- Make sure my child is well-rested for school
- Support the school staff in their efforts to promote appropriate behavior
- Communicate with my child's teacher regularly and attend parent/teacher conferences
- Support remediation after school hours by providing transportation when necessary
- Make sure to update and provide current contact information
- Communicate with my student to follow school safety procedures.

Parent Signature _____ Date _____

Parent engagement is essential as we work together to give your child the best educational experiences possible.

Attempted Contacts:

- | | | |
|----|-------|----------------------|
| 1. | Date: | Teacher's Signature: |
| 2. | Date: | Teacher's Signature: |
| 3. | Date: | Teacher's Signature: |



Student Responsibilities

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school well rested, rested to learn and work hard
- Bring necessary materials, completed assignments, and homework
- Know and follow school and class rules
- Talk to my parents about my school day activities
- Limit my use of electronic devices for non-educational purposes and, instead, study or read every day after school
- Respect the school, classmates, staff and families
- Follow school safety procedures

Student Signature _____

Date _____

Teacher Responsibilities

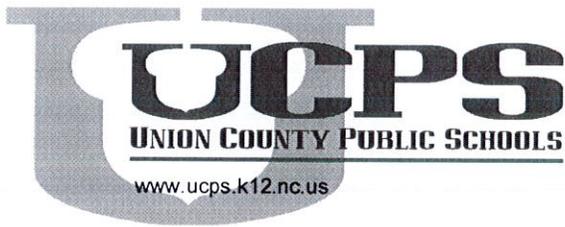
I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Teach classes through interesting and challenging lessons that follow the Essential Standards to promote student achievement
- Have high expectations, and help every child to develop a love of learning
- Communicate regularly with families about student progress
- Will notify parent of excessive absences
- Provide a warm, safe, and caring learning environment
- Provide meaningful homework assignments to reinforce and extend learning
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning
- Support partnerships with families and the community
- Help to make my classroom and our school a welcoming place in order for our children to be successful
- Respect the school, staff, and the cultural differences of my students and their families

Teacher Signature _____

Date _____

Revised 5/10/23



Marshville Elementary School
Courtney Luce, Principal
515 North Elm Street
Marshville, NC 28103
Phone: 704-296-6340
Fax: 704-624-6946
<https://www.ucps.k12.nc.us/marshville>

Title 1 Parent Engagement Policy 2023-2024

Statement of Purpose:

We believe that parent participation is an integral part of the education of the students in our Title 1 Program. We believe that they are our partners in teaching and nurturing. Every effort to invite and consider parent and community input is made to ensure the success of our students. We also believe that parents should collaboratively assist the Title 1 personnel in supporting the instructional program, implementation process, and evaluating results within the accepted limits of federal regulations.

Procedures for Parental Engagement:

1. Informing each child's parents of the specific instructional objectives for the child
2. Reporting to each child's parents on the child's progress
3. Establishing conferences between the individual parents and teachers
4. Providing materials and suggestions to parents to help them promote the education of their children at home
5. Training parents to promote the education of their children at home.
6. Providing timely information concerning the Title 1 program inclusive of planning, implementation, and evaluation
7. Soliciting parents' suggestions in the planning, development, and operation of the program
8. Consulting with parents about how the school can work with parents to achieve the program's objectives
9. Providing timely responses to parents' recommendations
10. Facilitating participation by parents in school activities
11. Notifying all parents in the Union County Public Schools' District of the Annual Parent Engagement (Public Hearing) Meeting
12. Providing system and school report cards to document academic performance on a yearly basis, to include the Annual Report to the People of Union County
13. Evaluating annually the process of parent/community engagement to specifically look at barriers, level of involvement, and strategies to increase engagement of all populations
14. Maintaining a parent advisory council to help facilitate parent involvement ideas and activities

Parent Signature: _____

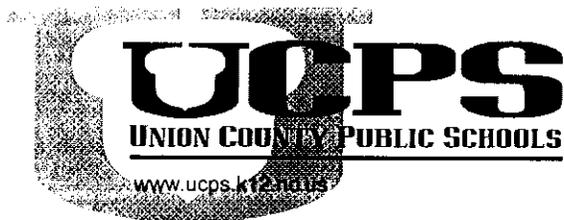
Date: _____

Student Name: _____

Teacher Name: _____



Revised 5/10/23



Marshville Elementary School
 Courtney Luce, Principal
 515 North Elm Street
 Marshville, NC 28103
 Phone: 704-296-6340
 Fax: 704-624-6946
<https://www.ucps.k12.nc.us/marshville>

Política de Participación de los Padres Título I 2023-2024

Declaración del Propósito:

Creemos que la participación de los padres es una parte integral de la educación de los estudiantes en nuestro Programa Título I. Creemos que ellos son nuestros socios en la enseñanza y crianza. Cada esfuerzo de invitar y considerar el aporte de los padres y la comunidad se hace para asegurar el éxito de nuestros estudiantes. También creemos que los padres deben ayudar de forma colaborativa al personal de Título I en el diseño del programa instructivo, supervisando el proceso de implementación y evaluando los resultados dentro de los límites aceptados por las regulaciones federales.

Procedimientos para la Participación de los Padres:

1. Informar a cada padre de los objetivos instructivos específicos para el niño
2. Reportar a cada padre sobre el progreso del niño
3. Establecer conferencias entre los padres individuales y los maestros
4. Proporcionar materiales y sugerencias para los padres para ayudarles a promover la educación de sus hijos en el hogar
5. Entrenar a los padres para promover la educación de sus hijos en el hogar
6. Proporcionar información de forma oportuna relacionada con el programa de Título I incluyendo el planeamiento, implementación y evaluación
7. Solicitar sugerencias de los padres en el planeamiento, desarrollo y operación del programa
8. Consultar con los padres sobre cómo puede la escuela trabajar con ellos para alcanzar los objetivos del programa
9. Proporcionar respuestas oportunas a las recomendaciones de los padres
10. Facilitar la participación de los padres en las actividades de la escuela
11. Notificar a todos los padres sobre las Reuniones Anuales del Distrito sobre Participación de los Padres (Audiencia Pública) de las Escuelas Públicas del Condado Unión
12. Proporcionar reportes de calificaciones del sistema y de la escuela para documentar el desempeño anual, incluyendo el Reporte Anual a las Personas del Condado Unión
13. Evaluar anualmente el proceso de la participación de los padres y la comunidad para específicamente ver las barreras, nivel de participación y estrategias para aumentar la participación de todas las poblaciones
14. Mantener un consejo de asesoría para los padres para ayudar a facilitar las ideas y actividades de participación de los padres.

Firma de los Padres: _____ Fecha: _____



Nombre del Estudiante: _____

Nombre del Maestro: _____



Growing Possibilities...

Marshville Elementary

Courtney Luce , Principal

Acuerdo entre Padres y Maestros del Título I / 2023-2024

Es importante que las familias y las escuelas trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los mas altos estándares académicos. A través de un proceso que incluye maestros, familiares, estudiantes y los representantes de la comunidad, los siguientes son las reglas y responsabilidades acordadas que nosotros, como grupos, llevaremos a cabo para apoyar el éxito de los estudiantes.

Nombre de Estudiante: _____

Responsabilidades de la familia/padres

Estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de mi capacidad:

- Asegurar que mi niño(a) llegue a la escuela a tiempo y permanezca allí hasta la hora de salida. Demasiadas ausencias pueden resultar en su retención.
- Monitorear a mi niño(a) en el trabajo de la escuela, sus tareas, grados o resultado y comportamiento de cada día.
- Asegurar que mi niño(a) este usando la tecnología ofrecida por la escuela de una manera apropiada en todas las situaciones (ver póliza de UCPS BOE 4b-22, 5-20 y 5-21)
- Leer, firmar y devolver los reportes del progreso, reporte de calificaciones y cualquier otro documento necesario de la escuela.
- Proporcionar a mi niño(a) la oportunidad y suficiente tiempo para estudiar.
- Proporcionar los materiales necesarios y asegurar que sean devueltos diariamente.
- Proporcionar un espacio de estudio independiente y tiempo en silencio en su hogar para mejorar los buenos hábitos de estudio.
- Asegurarme que mi niño(a) este bien descansado para la escuela.
- Apoyar el personal de la escuela en promover el comportamiento apropiado.
- Comunicarme con el maestro(a) regularmente y asistir a conferencias de padres/maestros.
- Apoyar las clases de recuperación después de las horas escolares proporcionando transporte cuando sea necesario.
- Asegurarme de actualizar y proporcionar la información de contacto correcta.

Firma del padre: _____ Fecha: _____

La colaboración de los padres es esencial al trabajar juntos para dar a su niño(a) la mejor experiencia académica posible.

Intentos de comunicación:

1. _____ Fecha _____ Firma del maestro(a): _____



Growing Possibilities...

2. _____	Fecha	Firma del maestro(a): _____
3. _____	Fecha	Firma del maestro(a): _____

Responsabilidad del Estudiante

Estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de mi capacidad:

- Asistir a la escuela bien descansado, preparado para aprender y trabajar arduamente.
- Traer los materiales necesarios, asignaciones completas y tareas terminadas.
- Conocer y seguir las reglas de la escuela y de la clase.
- Hablar con mis padres sobre mis actividades escolares diarias.
- Limitar el uso de dispositivos electrónicos para fines no educativo y en cambio, estudiar o leer todos los días después de clase.
- Utilizar la tecnología ofrecida por la escuela apropiadamente en todas las situaciones (ver la póliza de UCPS BOE 4b-22, 5-20 y 5-21).
- Mostrar respeto por la escuela, los compañeros, el personal de la escuela y sus familiares.

Firma del estudiante: _____ **Fecha:** _____

Responsabilidad del Maestro(a)

Estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de mi capacidad:

- Enseñar a través de interesantes y lecciones desafiantes pero que sigan los Estándares Esenciales para promover el logro de los estudiantes.
- Tener altas expectativas, y ayudar a cada niño(a) a desarrollar el amor por el aprendizaje.
- Avisar a los padres si el estudiante tiene muchas ausencias.
- Proveer un medioambiente de aprendizaje acogedor, seguro y de cuidado.
- Participar en oportunidades de desarrollo o profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje.
- Apoyar la cooperación y el trabajo entre las familias y la comunidad.
- Ayudar a que mi salón de clases y nuestra escuela a que sean un lugar acogedor para que nuestros niños(as) sean exitosos.
- Mostrar respeto por la escuela, el personal y las diferencias culturales de mis estudiantes y sus familiares.



Growing Possibilities...

Firma del maestro(a): _____ Fecha: _____

Revisado 5/10/2022