



Benton Heights Elementary
School of the Arts "Learn, lead, love, and leave a legacy!"

1200 Concord Avenue
Monroe, NC 28110

Phone 704.296.3100 Fax 704.296.3106 <http://www.ucps.k12.nc.us>
BHESA's Title I Parent Engagement Policy

Statement of Purpose:

At Benton Heights Elementary, we believe that parent participation is an integral part of the education of the students in our Title I Program. They are our partners in teaching and nurturing. Every effort to invite and consider parent and community input is made to ensure the success of our students. We also believe that parents should collaboratively assist the Title I personnel in designing the instructional program, overseeing the implementation process, and evaluating results within the accepted limits of federal regulations.

Procedures for Parental Engagement:

Student Progress

- Providing progress notes on mid-term, and report cards each 6-week term;
- Timely parent / teacher conferences as required and/or needed throughout the year; ● Internet access to student grades and assignments via Home Base (Power School)
- We strongly encourage parent / teacher conferences for every student at the end of the first grading period.

Curriculum Information

- Inviting parents to learn more about classroom content and expectations during curriculum nights scheduled throughout the year
* Providing materials and suggestions to parents to help them promote the education of their children at home

Communication with the Home

- Providing timely responses to parents' questions or concerns;
- Utilizing students' agendas and communication folders to communicate homework and student / parent / teacher concerns, praise and other information;
- Employing a parent / student / teacher / school liaison to help make communicating across prominent languages more productive;
- Providing a Student Handbook to help parents and students know the school's expectations in all areas;
- Weekly Connect Ed messages from the principal to inform about current school events;
- Utilization of social media (Twitter, Facebook);
- Consistent updates to BHESA website;
- Monthly grade level newsletters sent home

Community Interaction

- Encouraging participation of parents in school activities;
- A variety of business partnerships (arts, churches, charities, and special events)

School Progress

- Evaluating annually the process of parent / community engagement to specifically look at barriers, level of involvement, and strategies to increase engagement of all populations;
- Providing system and school report cards to document academic performance on a yearly basis

*BHESA is dedicated to creating a safe, arts-enriched,
learning environment
will prepare learners and empower leaders in a global society*

learning environment



Growing Possibilities...



Benton Heights Elementary School of the Arts
"Learn, lead, 'Love, and leave a legacy!"
1200 Concord Avenue
Monroe, NC 28110

Phone 704.296.3100 Fax 704.296.3106 <http://www.ucps.k12.nc>.
Normas de Participación de BHESA Título I

Objetivo de la Declaración:

En la Escuela Primaria Benton Heights, creemos que la participación de los padres es una parte integral de la educación de los estudiantes en nuestro Programa de Título I. Son nuestros socios en la enseñanza y crianza. Hacemos todo un esfuerzo para invitar y considerar el aporte de los padres y de la comunidad para asegurar el éxito de nuestros estudiantes. También creemos que los padres en colaboración, deben asistir al personal de título I diseñando el programa de instrucción, supervisando el proceso de implementación y evaluación de los resultados dentro de los límites aceptados de las regulaciones federales.

Procedimiento para la Participación de los Padres:

Progreso del Estudiante

- Proveer reportes de progreso a mitad de año, y reportes de calificaciones cada 6 semanas;
- Conferencias de padres y maestros requeridas y/o necesarias a través del año escolar;
- Acceso a las calificaciones y tareas de los estudiantes en el sitio de web;
- Recomendamos conferencias de padres y maestros al final del primer periodo de calificación.

Información del Currículo

- Invitando a los padres a las noches de currículo para aprender más sobre el contenido y expectativas durante y a través del año escolar; ● Proporcionándole materiales y sugerencias a los padres para ayudarlos a promover la educación de sus hijos en el hogar.

Comunicación con el Hogar

- Proporcionándoles a los padres las respuestas a sus preguntas de una manera oportuna;
- Utilizando las agendas y las carpetas de comunicación de los estudiantes para comunicarle acerca de las tareas, conferencias de padres y maestros, preocupaciones, elogios y otra información;
- Empleando un coordinador de padres/estudiantes/maestros para que la comunicación a través de diferentes lenguajes sea más productiva;
- Proporcionando el manual estudiantil para ayudar a los padres y estudiantes a conocer las expectativas de la escuela en todas las áreas;
- Llamadas/mensajes telefónicos semanalmente de parte del director para informarles acerca de los eventos; ● Utilizando el medio social (Twitter, Facebook);
- Consistentemente revisando e incluyendo la más nueva información en el sitio de web de BHESA; ● Enviando boletines informativos al hogar mensualmente.

Interacción con la Comunidad

- Animando a los padres a participar en actividades escolares;
- Variedad de asociaciones comerciales (artes, iglesias, asociaciones de caridad, y eventos especiales).

Progreso de la Escuela

- Evaluando anualmente el proceso de participación de padres/comunidad y específicamente evaluar barreras, nivel de participación y estrategias para aumentar la participación en toda la población;
- Proporcionando anualmente reportes de calificación del sistema escolar y de la escuela para documentar el rendimiento y el progreso.

BHESA is dedicated to arts-enriched, academically challenging, and positive learning environments that will prepare learners and in a global society.



