



## Escuelas Públicas del Condado Unión Modelo de Instrucción Plan B

Mientras trabajamos juntos para educar a nuestros hijos durante este momento difícil, las Escuelas Públicas del Condado Unión han establecido pautas para apoyar a los padres mientras nos preparamos para la reapertura de las escuelas. Si bien no hay sustituto para un aula enriquecedora y orientada en las relaciones, creemos que, con su ayuda podemos continuar proporcionando a los estudiantes oportunidades de aprendizaje significativas mientras el Plan B está funcionando.

El Plan B es un modelo de instrucción híbrido que ofrece instrucción presencial combinada con aprendizaje remoto. Como lo describió el Gobernador Cooper, en el Plan B, se promulgará una serie de protocolos de salud mejorados, establecidos por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte, para así promover la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal. Estos protocolos incluyen, pero no se limitan a, requisitos de distanciamiento social para los estudiantes y el personal, controles diarios de temperatura y salud, cobertores faciales para todos los estudiantes de K-12 grado, y medidas de limpieza mejoradas de las superficies de alto contacto. Además, estos protocolos de salud y seguridad estarán vigentes en los autobuses escolares todos los días.





Estas medidas limitarán la ocupación diaria de cada edificio escolar y crearán la necesidad de que los sistemas escolares de todo el estado ajusten sus modelos de instrucción presencial. Por lo tanto, en el Plan B, las Escuelas del Condado Unión adoptarán una rotación de personas por grupos de lunes a jueves. Los viernes, todos los estudiantes estarán en un ambiente de aprendizaje remoto. Al inicio del año escolar, los maestros pasarán tiempo de instrucción familiarizando a los estudiantes con el Modelo de Instrucción del Plan B. A los estudiantes se les mostrará cómo está organizada la página Canvas de sus maestros y aprenderán procedimientos / rutinas para los días de aprendizaje remoto. Los maestros establecerán expectativas de comunicación para promover una mejor experiencia de aprendizaje para los estudiantes y padres. Los días que los estudiantes no asistan, tendrán acceso a videos en vivo o pregrabados de instrucción en el aula.


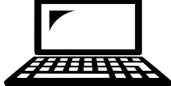


A continuación, se proporciona un ejemplo de cómo se verá el cronograma del Modelo de Instrucción del Plan B:

Lunes	Martes	Miercoles	jueves	Viernes
<b>Grupo 1 (En la escuela)</b>	Grupo 1 (Aprendizaje remoto)	Grupo 1 (Aprendizaje remoto)	Grupo 1 (Aprendizaje remoto)	Aprendizaje remoto para todos los estudiantes
Grupo 2 (Aprendizaje remoto)	<b>Grupo 2 (En la escuela)</b>	Grupo 2 (Aprendizaje remoto)	Grupo 2 (Aprendizaje remoto)	
Grupo 3 (Aprendizaje remoto)	Grupo 3 (Aprendizaje remoto)	<b>Grupo 3 (En la escuela)</b>	Grupo 3 (Aprendizaje remoto)	Planificación del maestro Horas de oficina
Grupo 4 (Aprendizaje remoto)	Grupo 4 (Aprendizaje remoto)	Grupo 4 (Aprendizaje remoto)	<b>Grupo 4 (En la escuela)</b>	

Growing Possibilities.

Los estudiantes serán asignados por grupos basados en sus apellidos y se hará todo lo posible por mantener a los hermanos y miembros del mismo hogar juntos en el mismo grupo. Recibirá información adicional sobre el horario específico de la escuela y / o del maestro de su estudiante antes del inicio de la escuela. Mientras tanto, aquí hay algunas pautas generales que pueden ayudarlo mientras nos preparamos para la reapertura de las escuelas.

Participación de los padres durante el aprendizaje remoto			
 <p><b>Garantizar el acceso a los materiales</b></p>	 <p><b>Establecer un horario diario para el estudiante</b></p>	 <p><b>Monitorear el progreso estudiantil</b></p>	 <p><b>Proporcionar soporte y asistencia</b></p>
<p>Asistir a los estudiantes mientras navegan por cursos en línea y darles acceso a útiles escolares básicos.</p>	<p>Crear y mantener una rutina diaria y asegurarse de que los estudiantes sigan el horario de instrucción de la escuela. Brindarles un lugar tranquilo para aprender y trabajar.</p>	<p>Registrarse a diario para asegurarse que los estudiantes cumplan con las fechas de vencimiento y completen las tareas / asignaciones a través del acceso a <a href="#">Canvas observer</a>.</p>	<p>Brindar asistencia y ayudar a los estudiantes a hacer y responder preguntas.</p>

Expectativas / actividades de los estudiantes durante los días de aprendizaje remoto			
Expectativas de aprendizaje a diario		Tipos de actividades de aprendizaje	
 <p><b>Tiempo</b></p>	 <p><b>Asignaciones y Asistencia</b></p>	 <p><b>Instrucción basada en computadora K-12</b></p>	 <p><b>Manos en materiales (Según sea necesario)</b></p>
<p><b>Secundaria:</b> Aproximadamente 90 minutos por materia por día en actividades de instrucción.</p> <p><b>Escuela Intermedia:</b> Aproximadamente 60 minutos por materia principal, y 30 minutos por materia en artes relacionadas, por día, en actividades de instrucción (esto incluye cursos para crédito de escuela secundaria).</p> <p><b>Primaria:</b> Aproximadamente 45 minutos por materia</p>	<p>El número de tareas para cada clase / curso variará según el área de contenido y el nivel. La asistencia se controlará a través de PowerSchool en los días que los estudiantes asisten a la escuela, así como los días de aprendizaje remoto. En el Plan B, las tareas serán calificadas y se ofrecerá retroalimentación a los estudiantes. Se aplicarán escalas de calificación estándar; comuníquese</p>	<p>Los estudiantes tendrán acceso a diario a los materiales del curso a través de Canvas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarse con maestros y compañeros de clases</li> <li>• Ver videos instructivos publicados por profesores</li> <li>• obtener actividades educativas en línea (videos, revisar material, recursos, etc.)</li> </ul>	<p>Las hojas de trabajo impresas, actividades, proyectos, etc. estarán disponibles a pedido de aquellos que no tienen conexión a Internet / dispositivo.</p> <p>El trabajo será evaluado por el maestro de cada alumno. Póngase en contacto con la escuela de su hijo si es necesario.</p>

principal, y 30 minutos por materia en artes relacionadas, por día, en actividades de instrucción.	con su escuela para obtener detalles específicos.	• entregar tareas y recibir comentarios de los maestros	
--	---	---	--

### Diferencias entre el Plan B con Aprendizaje Remoto y Aprendizaje Virtual (Plan D)

Opcion	Horario Diario	Servicio de Bus	Servicio de Comida	Internet y Equipos	Aplicacion	Apoyo Académico de los Padres	Materiales impresos disponibles
<b>Plan B</b>	En la escuela un día. Aprendizaje remoto 4 días / semana. Seguir el ritmo de la clase, Acceso a Canvas	Proporcionado por UCPS	Proporcionado por UCPS	Apoyado por UCPS	No requerido	Recomendado	Si (a pedido)
<b>Academia Virtual (Plan D)</b>	Todo en línea 5 días/semana Propio ritmo Acceso a Canvas	No proporcionado	No proporcionado	Proporcionado por UCPS	Requerido	Requerido	No

### Ejemplo de horario diario de aprendizaje remoto en la escuela secundaria (basado en el calendario 2019-2020; sujeto a cambios)

8:00 a.m. – 9:30 a.m.	Completar actividades / asignaciones para el 1 <sup>er</sup> bloque de clases (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)
9:35 a.m. – 11:05 a.m.	Completar actividades / asignaciones para el 2 <sup>do</sup> bloque de clases (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)
11:05 a.m. – 11:35 a.m.	Eleccion libre del estudiante
11:35 a.m. – 12:05 p.m.	Almuerzo
12:05 p.m. – 1:35 p.m.	Completar actividades / asignaciones para el 3 <sup>er</sup> bloque de clases (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)
1:40 p.m. – 3:00 p.m.	Completar actividades / asignaciones para el 4 <sup>to</sup> bloque de clases (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)

*Nota: El horario anterior es simplemente una sugerencia; el aprendizaje remoto tiene la intención de ser flexible y adaptable, los padres / estudiantes deben consultar con los maestros para determinar el mejor horario recomendado.*

Growing Possibilities.



### Aspectos destacados de 9-12 Grado

- Los estudiantes pasarán aproximadamente 90 minutos en actividades por materia / curso cada día.
- Se recomienda encarecidamente que los estudiantes adopten un horario constante y predecible cada día.
- Los estudiantes reciben instrucción, tareas y / o actividades en cada curso en el que están inscritos.
- Los estudiantes / padres deben dirigir las preguntas a los maestros de la materia / curso.
- Los maestros mantendrán las horas de oficina "remotas" los viernes y deberán responder a las preguntas de los estudiantes / padres dentro de las 24 horas en la medida que sea posible.
- Los maestros harán contacto individual con los estudiantes durante toda la semana.
- La flexibilidad es clave: la instrucción y las actividades deben tener en cuenta la situación actual de cada estudiante.
- Se dará nueva instrucción y se espera que los estudiantes se mantengan comprometidos y participen en la oportunidad de aprendizaje.

### **Ejemplo de horario diario de aprendizaje remoto en la escuela intermedia (basado en el calendario 2019-2020; sujeto a cambios)**

<b>8:45 a.m. – 9:45 a.m.</b>	<b>Completar actividades / asignaciones para ELA (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)</b>
<b>9:50 a.m. – 10:20 a.m.</b>	<b>Completar actividades / asignaciones para Artes Relacionadas (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)</b>
<b>10:25 a.m. – 10:40 a.m.</b>	<b>Descanso</b>
<b>10:45 a.m. – 11:45 a.m.</b>	<b>Completar actividades / asignaciones para Matemáticas (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)</b>
<b>11:45 a.m. – 12:15 p.m.</b>	<b>Completar actividades / asignaciones para Artes Relacionadas (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)</b>
<b>12:15 p.m. – 12:45 p.m.</b>	<b>Almuerzo</b>
<b>12:50 p.m. – 1:50 p.m.</b>	<b>Completar actividades / asignaciones para Ciencias (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)</b>
<b>1:55 p.m. – 2:25 p.m.</b>	<b>Completar actividades / asignaciones para Artes Relacionadas (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)</b>
<b>2:25 p.m. – 2:40 p.m.</b>	<b>Descanso</b>
<b>2:45 p.m. – 3:45 p.m.</b>	<b>Completar actividades / asignaciones para Estudios Sociales (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)</b>

*Nota: El horario anterior es simplemente una sugerencia; el aprendizaje remoto tiene la intención de ser flexible y adaptable, los padres / estudiantes deben consultar con los maestros para determinar el mejor horario recomendado.*

### Aspectos destacados de 6-8 Grado

- Los estudiantes pasarán aproximadamente 60 minutos en actividades por materia / curso cada día (esto incluye cursos para créditos de secundaria).
- Los estudiantes deben esperar pasar aproximadamente 30 minutos por día en cada materia de arte relacionada.
- Se recomienda encarecidamente que los estudiantes adopten un horario constante y predecible cada día.
- Los estudiantes reciben instrucción, tareas y / o actividades en cada curso en el que están inscritos.
- Los estudiantes / padres deben dirigir las preguntas a los maestros de la materia / curso.
- Los maestros mantendrán las horas de oficina "remotas" los viernes y deberán responder a las preguntas de los estudiantes / padres dentro de las 24 horas en la mayor medida posible.
- Los maestros harán contacto individual con los estudiantes durante toda la semana.
- La flexibilidad es clave: la instrucción y las actividades deben tener en cuenta la situación actual de cada estudiante.
- Se dará nueva instrucción y se espera que los estudiantes se mantengan comprometidos y participen en la oportunidad de aprendizaje.

### **Ejemplo de horario diario de aprendizaje remoto de 2-5 Grado (basado en el calendario 2019-2020; sujeto a cambios)**

7:30 a.m. – 8:15 a.m.	Completar actividades / asignaciones para ELA (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)
8:20 a.m. – 8:50 a.m.	Completar actividades / asignaciones para Artes Relacionadas (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)
8:55 a.m. – 9:10 a.m.	Descanso
9:15 a.m. – 10:00 a.m.	Completar actividades / asignaciones para Matemáticas (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)
10:05 a.m. – 10:20 a.m.	Descanso
10:25 a.m. – 11:25 a.m.	Completar actividades / asignaciones para Lectura/Escritura (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)
11:30 a.m. – 12:00 p.m.	Almuerzo
12:05 p.m. – 12:35 p.m.	Completar actividades / tareas para artes relacionadas
12:30 p.m. – 1:15 p.m.	Completar actividades / asignaciones para Ciencias o Estudios Sociales (puede incluir instrucción del maestro en vivo o a petición)
12:40 p.m. – 1:10 p.m.	Movimiento/Ejercicios del Estudiante
1:15 p.m. – 2:00 p.m.	Completar actividades / tareas para materias básicas

*Nota: El horario anterior es simplemente una sugerencia; el aprendizaje remoto tiene la intención de ser flexible y adaptable, los padres / estudiantes deben consultar con los maestros para determinar el mejor horario recomendado.*

### Aspectos destacados de 2-5 Grado

- Los estudiantes pasarán aproximadamente 45 minutos en actividades por materia principal cada día.
- Los estudiantes deben esperar pasar aproximadamente 30 minutos por día en cada materia de arte relacionada.
- Se recomienda encarecidamente que los estudiantes adopten un horario constante y predecible cada día.
- Los estudiantes reciben instrucción, tareas y / o actividades en cada curso en el que están inscritos.
- Los estudiantes / padres deben dirigir las preguntas a los maestros de la materia / curso.
- Los maestros mantendrán las horas de oficina "remotas" los viernes y deberán responder a las preguntas de los estudiantes / padres dentro de las 24 horas en la mayor medida posible.
- Los maestros harán contacto individual con los estudiantes durante toda la semana.
- La flexibilidad es clave: la instrucción y las actividades deben tener en cuenta la situación actual de cada estudiante.
- Se dará nueva instrucción y se espera que los estudiantes se mantengan comprometidos y participen en la oportunidad de aprendizaje.

### Ejemplo de horario diario de aprendizaje remoto PK-1 Grado

8:00 a.m. – 8:30 a.m.	Completar Actividades/Tareas para ELA (estudio de palabras) (puede incluir la instrucción del maestro en vivo o a pedido)
8:35 a.m. – 8:50 a.m.	Descanso
8:55 a.m. – 9:15 a.m.	Completar Actividades/Tareas para Artes Relacionadas (puede incluir la instrucción del maestro en vivo o a pedido)
9:20 a.m. – 9:35 a.m.	Descanso
9:40 a.m. – 10:10 a.m.	Completar Actividades/Tareas para Matematicas (puede incluir la instrucción del maestro en vivo o a pedido)
10:15 a.m. – 10:45 a.m.	Eleccion libra del estudiante
10:50 a.m. – 11:20 a.m.	Completar Actividades/Tareas para Lectura/Escritura (puede incluir la instrucción del maestro en vivo o a pedido)
11:25 p.m. – 11:55 a.m.	Almuerzo
12:00 p.m. – 12:20 p.m.	Completar Actividades/Tareas para Artes Relacionadas (puede incluir la instrucción del maestro en vivo o a pedido)
12:25 p.m. – 12:55 p.m.	Ejercicios/Movimiento para el Estudiante
1:10 p.m. – 1:40 p.m.	Completar Actividades/Tareas para Ciencias o Estudios Sociales (puede incluir la instrucción del maestro en vivo o a pedido)

*Nota: El horario anterior es simplemente una sugerencia; el aprendizaje remoto tiene la intención de ser flexible y adaptable, los padres / estudiantes deben consultar con los maestros para determinar el mejor horario recomendado.*

### **Aspectos destacados de Pre K-1**

- Los estudiantes dedicarán aproximadamente 30 minutos por día a actividades por cada materia principal.
- Los estudiantes deben esperar pasar aproximadamente 20 minutos a diario en cada materia de artes relacionadas.
- Se recomienda encarecidamente que los estudiantes adopten un horario constante y predecible cada día.
- Los estudiantes reciben instrucción, tareas y / o actividades en cada curso en el que están inscritos.
- Los estudiantes / padres deben dirigir las preguntas a los maestros de la materia / curso.
- Los maestros mantendrán las horas de oficina "remotas" los viernes y deberán responder a las preguntas de los estudiantes / padres dentro de las 24 horas en la mayor medida posible.
- Los maestros harán contacto individual con los estudiantes durante toda la semana.
- **Los padres de PK a 1 grado, interesados en una experiencia en línea a tiempo completo en lugar del Plan B deben comunicarse con su escuela para discutir esto como una opción.**

### **Apoyo AIG**

Bajo el Plan B, los estudiantes elegibles continuarán recibiendo el apoyo de AIG. Comuníquese con su escuela si tiene alguna pregunta sobre qué esperar de su estudiante durante los períodos de aprendizaje remoto.

### **CTE**

Los estudiantes que toman cursos de Educación Profesional y Técnica que ofrecen certificaciones pueden estar obligados a asistir a días / horas presenciales adicionales para completar su tiempo requerido de práctica de laboratorio, si es necesario o la experiencia de laboratorio virtual no está disponible.

### **Equipos**

Los estudiantes de 2do a 12vo grado recibirán un Chromebook emitido por UCPS. Las escuelas se comunicarán individualmente con las familias sobre cómo obtener un dispositivo para participar en el aprendizaje remoto.

### **Inmersión en Dos Idiomas**

Los estudiantes inscritos en el Programa de Inmersión en Dos Idiomas que estén interesados en una experiencia en línea a tiempo completo, en lugar del Plan B, deben comunicarse con su escuela para discutir esto como una opción.

### **Apoyo ESL**

Bajo el Plan B, los estudiantes que son elegibles continuarán recibiendo apoyo de ESL. Comuníquese con su escuela si tiene alguna pregunta sobre qué esperar de su estudiante durante los períodos de aprendizaje remoto.

### **Bachillerato Internacional**

Los estudiantes inscritos en el programa de Bachillerato Internacional interesados en una experiencia en línea a tiempo completo, en lugar del Plan B, deben comunicarse con su escuela para discutir esto como una opción.

Growing Possibilities.





## Educación Especial / 504 y Servicios Relacionados

Durante los períodos de instrucción remota, los maestros y proveedores de servicios a Niños Excepcionales brindarán educación especial y servicios relacionados a estudiantes con discapacidades, así como a aquellos que tienen un 504. La instrucción especialmente diseñada se administrará de acuerdo con el IEP / 504 del estudiante. Si hay un ajuste en la cantidad de tiempo de instrucción ofrecido cada semana bajo aprendizaje remoto, la educación especial y los servicios relacionados ajustarán sus horarios y modelos de prestación de servicios. La educación especial / 504 y los servicios relacionados se pueden entregar a través de los siguientes medios en días de aprendizaje remoto:

- **Clases Virtuales:** Proporcionar clases virtuales en una plataforma que el estudiante está acostumbrado a usar.
- **Llamadas telefónicas:** usando una llamada telefónica para trabajar en una tarea alineada con una meta del IEP, ya sea en línea o en clases. Esto podría incluir una llamada de conferencia que incluye un pequeño grupo con otros estudiantes.
- **Intercambio interactivo:** utilizando una sala de chat o un Google Doc compartido.
- **Video con un seguimiento:** proporcionar a los estudiantes videos instructivos y actividades pregrabadas, basados en sus objetivos del IEP. Seguimiento con comentarios instructivos a través de los medios mencionados anteriormente.
- **Asignaciones con apoyo docente:** proporcionando tarea (s) (basados en los objetivos del IEP) en Canvas.

Por favor, comuníquese con la escuela de su estudiante si tiene preguntas específicas sobre la prestación de servicios especializados e instrucción durante el aprendizaje remoto.

## Salud y Seguridad Social y Emocional del Estudiante

Según el Plan B, los estudiantes continuarán recibiendo apoyo social y emocional de su escuela asignada. El personal de apoyo estará disponible para estudiantes que están en la escuela de Lunes a Jueves, así como para aquellos que están aprendiendo de forma remota. Los padres y los estudiantes pueden esperar lo siguiente en el Plan B:

- Reintroducir equipos de apoyo escolar a los estudiantes (enfermeras, trabajadores sociales escolares, consejeros escolares, psicólogos escolares, Oficial de Recursos Escolares).
- Los equipos de apoyo proporcionarán apoyo en salud mental y emocional a los estudiantes a través de reuniones individuales, sesiones en grupos pequeños, visitas al aula, etc.
- El apoyo será proporcionado a estudiantes en entornos de aprendizaje presencial y remoto.

## Soporte Técnico

- Se ha establecido una línea de asistencia técnica especial para soporte técnico a los estudiantes, la resolución de problemas de dispositivos y los problemas de mantenimiento.
  - Se puede acceder al soporte técnico del maestro en [helpdesk.ucps.k12.nc.us](https://helpdesk.ucps.k12.nc.us)
  - Se puede acceder al soporte técnico estudiantil en [studenthelpdesk.ucps.k12.nc.us](https://studenthelpdesk.ucps.k12.nc.us)