

Good evening Porter Ridge Family. We wanted to bring you more information on what Porter Ridge High School will look like this fall as we open under Plan B. First I want to say how excited we are to have the opportunity to see our students again. All of our teachers have missed our students and are grateful that we will be able to see them each week, even if it is limited in days at this time. We feel strongly that the in person connection is so important for many of our students to be successful and we are excited to incorporate that at the start of the year. We hope that trends will move in a direction that allows us to see our students more frequently in the near future. Our district also understands that some families may be hesitant to return to school at this point and so each school will also open a virtual academy that will allow students who cannot return to the building for medical reasons, or who may not be comfortable to return yet for various reasons, to continue to learn with us as a Porter Ridge Pirate. We will refer to the virtual model as PR Virtual Academy when it is discussed here.

(Por favor vea abajo para Español ...)

Safety and Health. Please know that for our students who are physically coming into school we are following the safety recommendations detailed for us by the State of NC. Please know that we are working to make our day as 'normal' as possible to allow for students to socially interact, but in a way that adheres to social distancing. We believe that this will provide our students with a nurturing environment that takes the safety and health recommendations and puts them in place for both our students and staff. We are very grateful to our staff who will be working with our students to both provide instruction and facilitate this safe environment for our school. As we get closer to school starting we will review specific procedures with our community, but do know that all students and staff will be screened upon entry and we will be requiring all to wear cloth masks in accordance with the Governor's orders. I hope that you understand that this is to provide the safest experience for your child, other children, and our staff who are here working to educate your children.

Students New to PRHS. A special note to our Rising 9th grade families. We know that you did not get the typical orientation and tours that families normally get, but we are excited to meet your children and to have them here at Porter Ridge High School. We are setting dates for a series of virtual open houses where your child can learn about our school and can take a virtual tour. Please know that we will be taking special care this year to help our incoming freshmen acclimate to their new school and learn all of the great things that we have here at Porter Ridge. Please expect information on these activities for incoming freshmen, and other new students, to be posted on our website and social media by this Friday 7/24.

Instruction in General. Union County Public Schools released general statements about both Plan B (or the hybrid school model of face to face and remote instruction) and Plan D (or the Virtual Academies). These plans will vary from school to school based on the needs of the community and courses offered. We wanted you to see what we are envisioning for these plans here at Porter Ridge. Please understand that we are working with teacher-leaders right now to get more specific in these plans and then we will be working with all teachers upon their return to make sure that our teachers have the tools and training needed to make this an excellent learning experience. Last spring was certainly not what anyone expected and was more of 'crisis instruction' than what our students will experience this fall. Last spring there were numerous obstacles for us in terms of how we would envision teaching and learning to be. We feel that the district and state have removed many of our previous obstacles which were due to the situation itself - and we are grateful. Last spring we know that it was frustrating for parents when the work was optional and deadlines were very fluid. Please know that in either Plan B or Plan D students will be following a normal grading policy and will have set due dates and times, just like when they are in school under normal conditions. Our teachers will continue to be flexible with students when situations arise and flexibility is needed. See each plan for more information below.

Plan B or Plan D? People have asked do I choose Plan B or Plan D. The answer is certainly one that families need to decide, but ultimately it comes down to your timeframe. If you know now that you will definitely not be sending your child physically back to the PR campus this fall (through December) then you can and should sign up for PR Virtual Academy (to do this you will go to [Scribbles](#) and sign up for the UCPS Virtual Academy and it will automatically place you at PRHS). If you are unsure of what your timeline is for return and may consider sending your child back earlier if conditions in our county or state change, then you should sign up for Plan B and we will work with you individually on a

return to school plan. If you are ready to send your children back now, we are ready for them! If this is you, you will automatically be signed up for Plan B if you do not sign up for Plan D (or virtual academy).

What does instruction look like at PRHS this fall? This would be the students in Plan B which is where PRHS students will automatically be placed unless they request Plan D (PR Virtual Academy). Our Plan B (or the hybrid school model of face to face and remote instruction) will be very different than last spring. Each student will be assigned one day to come to school, but all students will be required to be 'in class' during the class period Monday through Thursday whether they are in school or at home that day. This day of face to face instruction for our students is crucial to their success. Fostering a relationship with their teacher has always been an important part of high school. Friday is a 'remote' day for all students where there will not be live instruction, in general, but students will be assigned required activities to do. Monday through Thursday PR Teachers will be teaching all students, both those physically in their classroom that day and those students at home. Students can expect live instruction Monday through Thursday. This will entail a virtual meeting each day with a mixture of direct instruction, guided practice, collaborative activities, and independent work. Teachers will expect students to be virtually present even when at home for the duration of this virtual meeting. Teachers will provide more information to families at the start of the school year on the duration of these meetings, but you can expect them to be for at least half of the block. Students will still need to follow the same schedule at home as they do at school (of course if there are unusual circumstances we will work with families). Our goal is also to have teachers record these meetings and make them available for on-demand access if a student needs to go back and watch something again on another day. During the portion of the class period that is not 'live' students should be completing the independent or collaborative activities that the teacher has assigned. We will now be using Microsoft Teams so students who are at home will be able to still reach their teacher in class during that independent time through the chat feature. For the students physically at school that day the teacher will be checking in with them on their progress on content as well as work completion and of course offering feedback on the learning.

Teachers will be able to share their screen, use pre-recorded videos, show their whiteboards and so much more this year. [Please click on this link to see how this might look in a classroom from two perspectives: a student participating at home and a student participating in school that day.](#)

What will instruction be like in PR Virtual Academy (Plan D)? We will be working diligently to offer this option to our families now and in the future. According to UCPS guidelines this option will provide courses that meet graduation requirements and a baseline of electives. We will do our best to provide your students with PRHS Teachers for their virtual classes. We won't know what classes we will offer with our teachers until we know how many students sign up. Most likely the classes offered will be the 'core' classes and some electives. Where possible we will offer truly virtual classes that are more flexible in when work is completed during the day. This would be similar to a UCVirtual or NCVPS course if your child has taken those before. PRHS teachers will add more live instruction than those classes have had in the past. This semester, in order to get students the courses they already requested, we will be using a combination of 'virtual' courses where there is flexibility in the student's individual daily schedule and 'remote' courses where students are expected to follow the actual school daily schedule due to the heavy use of live instruction. In PR Virtual Academy it may also be that students are assigned to a section of a UC Virtual course where their teacher is not a PR teacher. Again, we cannot know those details until we see how many students sign up and what their course requests are. We will attempt to offer a good number of electives in the Virtual Academy, but we cannot guarantee that all electives can be offered. Since this is the first time we are offering a Virtual Academy we will be doing our best to meet the needs of all students, but we do need parents to understand that all courses offered at PRHS may not be offered in this option each semester that a student is in this model. We also will be refining how this virtual academy operates as we see what is most successful with the students who are in it.

Students with Special Needs. Students with special needs will continue to be served by PR Teachers according to their IEP, LEP, or 504 plans. We will continue to offer direct services and co-teaching if indicated by a student's IEP plan. We will continue to offer accommodations as indicated by a student's plan. Case managers will be in touch with parents in early August to discuss student schedules based on the option that parents choose. If parents are considering the Virtual Academy model for students with an IEP or LEP we would suggest that parents contact our

Special Needs Administrator to discuss as this may not be the best option for students with disabilities or those requiring specially designed instruction.

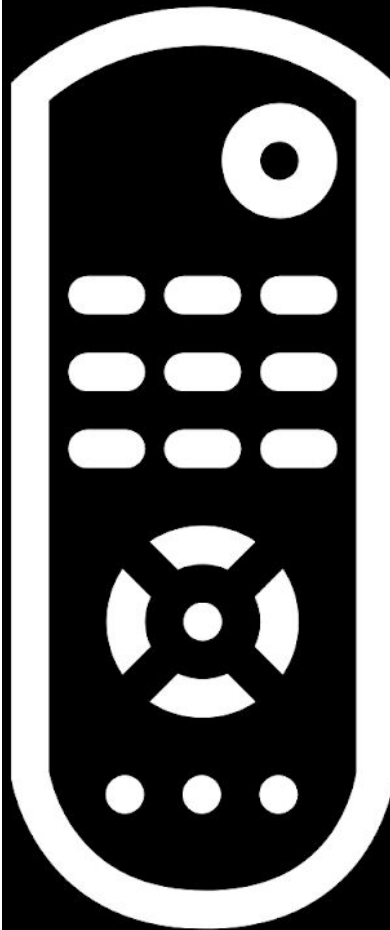
Students with Internet Access Problems. UCPS is committed to providing support in trying to get access to the internet for all students. Last year many students were able to use a hotspot to access the internet consistently. Students signing up for Plan D or Virtual Academy must have consistent internet access already. If a student is in Plan B and needs assistance with internet access parents should contact jeff.kraftson@ucps.k12.nc.us .

PORTER RIDGE HIGH SCHOOL LEARNING PLAN (PLAN B)



PRHS BELIEVES THAT REMOTE LEARNING IS...

- PERSONAL
- DIFFERENTIATED
- ENGAGING
- REAL-TIME
- FEEDBACK DRIVEN
- COLLABORATIVE



CLASS FORMAT-

"Live" and available for on demand and review.

Student cameras enabled for instructional purposes.

LIVE INSTRUCTION -

Students tune in during regularly scheduled classes.

ON DEMAND - All Lessons recorded and uploaded on Canvas . This may take until the following school day to process.

CLASS ACTIVITIES - Students will be in classes face to face one day a week.

Student/teacher progress checks weekly.

PARTICIPATION - Daily participation and work completion is required.

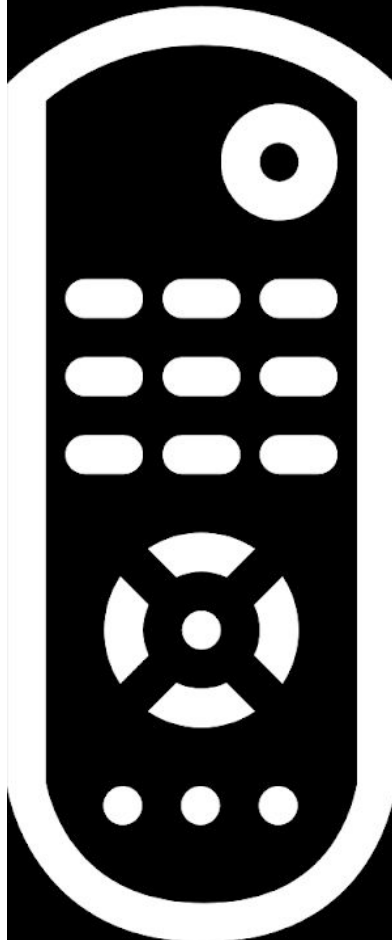
PERSONALIZED-

Using Microsoft teams and Canvas for remediation, enrichment, student collaboration, and REAL TIME feedback

SCHEDULE- transition times and lunch will be included in the daily schedule.

PORTER RIDGE HIGH SCHOOL "PLAN D" PR VIRTUAL ACADEMY

- PERSONAL
- DIFFERENTIATED
- ENGAGING
- FEEDBACK DRIVEN
- FLEXIBLE



CLASS FORMAT-

A Variety of :
On Demand Lessons
Some Live Instruction
Virtual Self- Paced Courses.

COURSE OFFERINGS-

Courses required for
Graduation will be offered.
Electives will be limited based
on enrollment.

SCHEDULE-

Mostly on demand and allows
for a flexible schedule for
students and families.

SOME LIVE INSTRUCTION-

Teachers schedule live
instruction with students
up to twice a week.

PARTICIPATION-

Daily participation and
work completion is
required; however, student
work time is flexible.

PLEASE NOTE:

In order to meet student schedule requests of students in the PR Virtual academy this year, students may be placed in a combination of virtual courses and Plan B courses. If enrolled in one of these Plan B courses, students will need to meet at the scheduled time.

En Español:

Buenas tardes Porter Ridge Family. Queríamos brindarle más información sobre cómo se verá la Escuela Secundaria Porter Ridge este otoño cuando abramos bajo el Plan B. Primero, quiero decir cuán emocionados estamos de tener la oportunidad de ver a nuestros estudiantes nuevamente. Todos nuestros maestros han extrañado a nuestros estudiantes y están agradecidos de que podamos verlos cada semana, incluso si es limitado en días en este momento. Creemos firmemente que la conexión en persona es tan importante para que muchos de nuestros estudiantes tengan éxito y estamos entusiasmados de incorporar eso al comienzo del año. Esperamos que las tendencias se muevan en una dirección que nos permita ver a nuestros estudiantes con mayor frecuencia en el futuro cercano. Nuestro distrito también entiende que algunas familias pueden dudar en regresar a la escuela en este momento y, por lo tanto, cada escuela también abrirá una academia virtual que permitirá a los estudiantes que no pueden regresar al edificio por razones médicas, o que aún no se sientan cómodos para regresar. por varias razones, continuar aprendiendo con nosotros como Porter Ridge Pirate. Nos referiremos al modelo virtual como PR Virtual Academy cuando se analice aquí.

Seguridad y salud. Tenga en cuenta que para nuestros estudiantes que ingresan físicamente a la escuela, estamos siguiendo las recomendaciones de seguridad que nos detalla el Estado de Carolina del Norte. Tenga en cuenta que estamos trabajando para que nuestro día sea lo más "normal" posible para permitir que los estudiantes interactúen socialmente, pero de una manera que se adhiera al distanciamiento social. Creemos que esto proporcionará a nuestros estudiantes un entorno enriquecedor que toma las recomendaciones de seguridad y salud y las pone en práctica tanto para nuestros estudiantes como para el personal. Estamos muy agradecidos con nuestro personal que trabajará con nuestros estudiantes para proporcionar instrucción y facilitar este ambiente seguro para nuestra escuela. A medida que nos acercamos al comienzo de la escuela, revisaremos los procedimientos específicos con nuestra comunidad, pero sabemos que todos los estudiantes y el personal serán evaluados al ingresar y exigiremos que todos usen máscaras de tela de acuerdo con las órdenes del Gobernador. Espero que comprenda que esto es para proporcionar la experiencia más segura para su hijo, otros niños y nuestro personal que está trabajando para educar a sus hijos.

Estudiantes nuevos en PRHS. Una nota especial para nuestras familias Rising de noveno grado. Sabemos que no recibió la orientación y los recorridos típicos que normalmente reciben las familias, pero nos complace conocer a sus hijos y tenerlos aquí en la escuela secundaria Porter Ridge. Estamos estableciendo fechas para una serie de jornadas de puertas abiertas virtuales donde su hijo puede aprender sobre nuestra escuela y hacer un recorrido virtual. Tenga en cuenta que tendremos especial cuidado este año para ayudar a nuestros estudiantes de primer año entrantes a aclimatarse a su nueva escuela y aprender todas las cosas maravillosas que tenemos aquí en Porter Ridge. Espero que este viernes 7/24 se publique información sobre estas actividades para estudiantes de primer año entrantes y otros estudiantes nuevos en nuestro sitio web y redes sociales.

Instrucción en general. Las Escuelas Públicas del Condado de Union publicaron declaraciones generales sobre el Plan B (o el modelo de escuela híbrida de instrucción presencial y remota) y el Plan D (o las Academias Virtuales). Estos planes variarán de una escuela a otra según las necesidades de la comunidad y los cursos ofrecidos. Queríamos que vieras lo que estamos imaginando para estos planes aquí en Porter Ridge. Por favor, comprenda que estamos trabajando con maestros líderes en este momento para ser más específicos en estos planes y luego trabajaremos con todos los maestros a su regreso para asegurarnos de que nuestros maestros tengan las herramientas y la capacitación necesarias para hacer de esta una excelente experiencia de aprendizaje. . La primavera pasada ciertamente no fue lo que nadie esperaba y fue más una "instrucción de crisis" que lo que nuestros estudiantes experimentarían este otoño. La primavera pasada hubo numerosos obstáculos para nosotros en términos de cómo conoceríamos enseñar y aprender a ser. Sentimos que el distrito y el estado han eliminado muchos de nuestros obstáculos anteriores que se debieron a la situación misma, y estamos agradecidos. La primavera pasada sabemos que fue frustrante para los padres cuando el trabajo era opcional y los plazos eran muy fluidos. Tenga en cuenta que, ya sea en el Plan B o en el Plan D, los estudiantes seguirán una política de calificación normal y habrán establecido fechas y horas de

vencimiento, al igual que cuando están en la escuela en condiciones normales. Nuestros maestros continuarán siendo flexibles con los estudiantes cuando surjan situaciones y se necesite flexibilidad. Consulte cada plan para obtener más información a continuación.

Plan B o Plan D? La gente ha preguntado si elijo el Plan B o el Plan D. La respuesta es sin duda una que las familias deben decidir, pero en última instancia se reduce a su calendario. Si ahora sabe que definitivamente no enviará a su hijo físicamente de regreso al campus de PR este otoño (hasta diciembre), entonces puede y debe inscribirse en PR Virtual Academy (para hacer esto, irá a [Scribbles](#) y se inscribirá en el UCPS Virtual Academy y lo ubicará automáticamente en PRHS). Si no está seguro de cuál es su cronograma de devolución y puede considerar enviar a su hijo de regreso antes si las condiciones en nuestro condado o estado cambian, entonces debe inscribirse en el Plan B y trabajaremos con usted individualmente en un plan de regreso a la escuela. Si está listo para enviar a sus hijos de regreso ahora, ¡estamos listos para ellos! Si es usted, se inscribirá automáticamente en el Plan B si no se inscribe en el Plan D (o academia virtual).

¿Cómo será la instrucción en PRHS este otoño? Estos serían los estudiantes en el Plan B, que es donde los estudiantes de PRHS serán ubicados automáticamente a menos que soliciten el Plan D (Academia Virtual de PR). Nuestro Plan B (o el modelo de escuela híbrida de instrucción presencial y remota) será muy diferente al de la primavera pasada. A cada estudiante se le asignará un día para que venga a la escuela, pero todos los estudiantes deberán estar 'en clase' durante el período de clase de lunes a jueves, ya sea que estén en la escuela o en casa ese día. Este día de instrucción cara a cara para nuestros estudiantes es crucial para su éxito. Fomentar una relación con su maestro siempre ha sido una parte importante de la escuela secundaria. El viernes es un día "remoto" para todos los estudiantes donde no habrá instrucción en vivo, en general, pero a los estudiantes se les asignan actividades requeridas para hacer. De lunes a jueves, los maestros de relaciones públicas enseñarán a todos los estudiantes, tanto a los que están físicamente en el aula ese día como a los estudiantes en casa. Los estudiantes pueden esperar instrucción en vivo de lunes a jueves. Esto implica una reunión virtual cada día con una combinación de instrucción directa, práctica guiada, actividades de colaboración y trabajo independiente. Los maestros esperan que los estudiantes estén prácticamente presentes incluso cuando estén en casa durante la duración de esta reunión virtual. Los maestros proporcionarán más información a las familias al comienzo del año escolar sobre la duración de estas reuniones, pero puede esperar que sean por lo menos la mitad de la cuadra. Los estudiantes deberán seguir el mismo horario en casa que en la escuela (por supuesto, si hay circunstancias inusuales, trabajaremos con las familias). Nuestro objetivo también es que los maestros graben estas reuniones y las pongan a disposición para el acceso a pedido si un estudiante necesita regresar y ver algo nuevamente otro día. Durante la parte del período de clase que no es "en vivo", los estudiantes deben completar las actividades independientes o de colaboración que el maestro ha asignado. Ahora utilizaremos Microsoft Teams para que los estudiantes que están en casa puedan comunicarse con su maestro en clase durante ese tiempo independiente a través de la función de chat. Para los estudiantes físicamente en la escuela ese día, el maestro verificará con ellos su progreso en el contenido, así como la finalización del trabajo y, por supuesto, ofrecerá comentarios sobre el aprendizaje.

Los maestros podrán compartir su pantalla, usar videos pregrabados, mostrar sus pizarras y mucho más este año. [Haga clic en este enlace para ver cómo podría verse esto en un aula desde dos perspectivas: un estudiante que participa en la casa y un estudiante que participa en la escuela ese día.](#)

¿Cómo será la instrucción en PR Virtual Academy (Plan D)? Trabajaremos diligentemente para ofrecer esta opción a nuestras familias ahora y en el futuro. De acuerdo con las pautas de UCPS, esta opción proporcionará cursos que cumplan con los requisitos de graduación y una línea de base de asignaturas optativas. Haremos todo lo posible para brindarles a sus alumnos maestros de PRHS para sus clases virtuales. No sabremos qué clases ofreceremos con nuestros maestros hasta que sepamos cuántos estudiantes se inscriben. Lo más probable es que las clases ofrecidas sean las clases 'básicas' y algunas optativas. Siempre que sea posible, ofreceremos clases verdaderamente virtuales que son más flexibles cuando se completa el trabajo durante el día. Esto sería similar a un curso de UCVirtual o NCVPS si su hijo ya los ha tomado antes. Los maestros de PRHS agregaran más instrucción en vivo que esas clases han tenido en el pasado. Este semestre, para que los estudiantes obtengan los cursos que ya solicitaron, utilizaremos

una combinación de cursos "virtuales" donde hay flexibilidad en el horario diario individual del estudiante y cursos "remotos" donde se espera que los estudiantes sigan la escuela real todos los días. horario debido al uso intensivo de la instrucción en vivo. En PR Virtual Academy también puede ser que los estudiantes sean asignados a una sección de un curso virtual de UC donde su maestro no es un maestro de PR. Nuevamente, no podemos conocer esos detalles hasta que veamos cuántos estudiantes se inscriben y cuáles son sus solicitudes de cursos. Intentaremos ofrecer una buena cantidad de asignaturas optativas en la Academia Virtual, pero no podemos garantizar que se puedan ofrecer todas las optativas. Como esta es la primera vez que ofrecemos una Academia Virtual, haremos todo lo posible para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, pero necesitamos que los padres comprendan que todos los cursos ofrecidos en PRHS pueden no ofrecerse en esta opción cada semestre que El estudiante está en este modelo. También vamos a refinar cómo funciona esta academia virtual a medida que vemos lo que tiene más éxito con los estudiantes que participan en ella.

Estudiantes con necesidades especiales. Los estudiantes con necesidades especiales continuarán siendo atendidos por maestros de relaciones públicas de acuerdo con sus planes IEP, LEP o 504. Continuaremos ofreciendo servicios directos y enseñanza conjunta si así lo indica el plan IEP de un estudiante. Continuaremos ofreciendo alojamiento según lo indicado por el plan del estudiante. Los administradores de casos se pondrán en contacto con los padres a principios de agosto para analizar los horarios de los estudiantes en función de la opción que los padres elijan. Si los padres están considerando el modelo de la Academia Virtual para estudiantes con un IEP o LEP, sugerimos que los padres se comuniquen con nuestro Administrador de necesidades especiales para discutirlo, ya que esta puede no ser la mejor opción para los estudiantes con discapacidades o aquellos que requieren instrucción especialmente diseñada.

Estudiantes con problemas de acceso a Internet. UCPS se compromete a brindar apoyo para tratar de obtener acceso a Internet para todos los estudiantes. El año pasado, muchos estudiantes pudieron usar un punto de acceso para acceder a Internet de manera consistente. Los estudiantes que se inscriben en el Plan D o la Academia Virtual ya deben tener acceso a Internet constante. Si un estudiante está en el Plan B y necesita ayuda con el acceso a Internet, los padres deben comunicarse con jeff.kraftson@ucps.k12.nc.us .