



**Federal Programs**  
400 North Church Street  
Monroe, NC 28112  
Phone 704.296.9898  
Fax 704.289.9182

Dear Parents,

Thank you for your patience as we have worked through the challenges of moving forward with screenings for the Title I Pre-K program. We have determined that the timeline for completing face-to-face screenings will push us to the beginning of the school year and we do not have a clear path forward for that process. In addition, we know that families as well as teachers are anxious to have plans in place for the 2020-21 school year.

Therefore, we will use the PEDS (Parents' Evaluation of Developmental Status) conducted through parent/child interview to complete the screening process. Teachers will contact you in July to set up a virtual interview or phone interview if virtual is not an option. The process should take approximately 20 minutes and you will be asked questions about your child's development in seven areas: receptive language, expressive language, fine motor, gross motor, self help, social-emotional, and math and reading skills. You will answer yes or no to the questions, and teachers will record your responses. If possible, your child should join you for the interview and may be asked some of the questions. (For example, "Can you point to your eye/nose/mouth...")

Teachers will score the profile and the Title I Pre-K Coordinator will use these scores to determine eligibility in the program. The Title I office will send a letter indicating the placements as soon as the process is completed. Please know that some locations have up to 45 applicants so first choice will not be possible for all applicants.

If the screening indicates any developmental concerns, the teacher will refer you to our Exceptional Children's assessment center for further screening.

Thank you for your patience.

Wishing you well,

Lori Spruiell

Title I Pre-K Coordinator

Estimados padres,

Gracias por su paciencia mientras hemos trabajado a través de los desafíos de seguir adelante con las evaluaciones para el programa Pre-K Title I. Hemos determinado que el cronograma para completar las evaluaciones de forma personal nos llevará al inicio del año escolar y no tenemos un camino claro para ese proceso. Además, sabemos que tanto las familias como los maestros están ansiosos por tener planes establecidos para el año escolar 2020-21.

Por lo tanto, usaremos PEDS (Evaluación de los Padres en el Estado del Desarrollo / Parents' Evaluation of Developmental Status) realizado a través de la entrevista con los padres/hijos para completar el proceso de evaluación. Los maestros se comunicarán con usted en Julio para programar una entrevista virtual o una entrevista telefónica, si la virtual no es una opción. El proceso debe tomar aproximadamente 20 minutos y se le harán preguntas sobre el desarrollo de su hijo en siete áreas: lenguaje receptivo, lenguaje expresivo, motricidad fina, motricidad gruesa, autoayuda, habilidades socioemocionales, matemáticas y de lectura. Contestará sí o no a las preguntas, y los profesores registrarán sus respuestas. De ser posible, su hijo le debería acompañar a la entrevista y puede que se le formulen algunas de las preguntas. (Por ejemplo, "puede señalar tu ojo/nariz/boca...").

Los maestros calificarán el perfil y el Coordinador de Pre-K de Título I usará estas calificaciones para determinar la elegibilidad en el programa. La oficina del Título I enviará una carta indicando las colocaciones tan pronto como se complete el proceso. Tenga en cuenta que algunos sitios tienen hasta 45 solicitantes, por lo que la primera opción no será posible para todos los solicitantes.

Si la evaluación indica alguna preocupación en el desarrollo, el maestro lo derivará a nuestro centro de evaluación de Niños Excepcionales para una evaluación adicional.

Gracias por su paciencia.

Esperando que se encuentre bien,

Lori Spruiell

Coordinadora del Pre-K Title I

