



Office of Academics
400 North Church Street
Monroe, NC 28112
Phone 704.296.9898
Fax: 704 289.9182

Escuelas Públicas del Condado Unión Academia Virtual (Plan D) Escuela dentro de un Modelo Escolar

Mientras trabajamos juntos para educar a nuestros hijos durante este momento difícil, las Escuelas Públicas del Condado Unión han establecido pautas para apoyar a los padres mientras nos preparamos para la reapertura de las escuelas. Si bien no hay sustituto para un aula enriquecedora y orientada a las relaciones, creemos que, con su ayuda podemos continuar proporcionando a los estudiantes oportunidades de aprendizaje significativas mientras el Plan B está funcionando.

La Academia Virtual de UCPS ofrecerá una educación completa para los estudiantes a través de un plan de estudios estructurado en línea. La academia contará con maestros de UCPS que brindarán la misma calidad de instrucción que se brinda todos los días en nuestras aulas. En el mayor grado posible, los estudiantes serán asignados a maestros de su escuela actual. Sin embargo, esto puede no ser posible en todos los casos y los estudiantes pueden ser atendidos por un maestro de una escuela cercana al área. Independientemente de la asignación de maestros, los estudiantes permanecerán inscritos en su escuela actual y continuarán recibiendo actualizaciones, apoyo y servicios a través del personal de la escuela.

Los estudiantes en la Academia Virtual tendrán flexibilidad de trabajar a su propio ritmo y horario durante el día, dependiendo de las necesidades de la familia. Los horarios diarios consistentes incluirán instrucción en línea que será una combinación de sesiones en vivo y grabadas. Además, habrá descansos y horarios flexibles para que los estudiantes se reúnan virtualmente en grupos más pequeños integrados en el horario. El bienestar social y emocional se tendrá en cuenta en la programación.

En un esfuerzo por garantizar que las escuelas cuenten con el personal adecuado para la implementación de una Academia Virtual, UCPS recibirá solicitudes de los padres a través de [Scribbles](#) del 20 al 26 de julio para determinar la cantidad de estudiantes que desean seleccionar esta opción. Es posible que las escuelas necesiten hacer ajustes con su personal y horarios para acomodar la cantidad de estudiantes interesados en esta opción. Por lo tanto, se pedirá a los padres que se comprometan con la Academia Virtual por un mínimo de un semestre. Esto es necesario para garantizar que cada escuela tenga el personal correctamente asignado para apoyar las necesidades de la instrucción tanto virtual como en persona.

Growing Possibilities.

In compliance with federal law, UCPS administers all educational programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability.

Participación de los padres de Estudiantes en la Academia Virtual

 Garantizar el acceso a los materiales	 Establecer un horario diario para el estudiante	 Monitorear el progreso estudiantil	 Proporcionar soporte y asistencia
Asistir a los estudiantes mientras navegan por cursos en línea y darles acceso a útiles escolares básicos	Crear y mantener una rutina diaria y asegurarse de que los estudiantes siguen el horario de instrucción de la escuela. Brindarles un lugar tranquilo para aprender y trabajar.	Registrarse a diario para asegurarse que los estudiantes cumplan con las fechas de vencimiento y completen las tareas / asignaciones a través del acceso a Canvas observer	Brindar asistencia y ayudar a los estudiantes en su aprendizaje. Los padres asistirán a una orientación en línea ofrecida por su escuela, ya que se necesita más apoyo a los estudiantes en la Academia Virtual.

Expectativas / actividades de los estudiantes en la Academia Virtual

Expectativas de aprendizaje a diario		Tipos de actividades de aprendizaje	
 Tiempo	 Asignaciones y Asistencia	 Instrucción basada en computadora K-12	 Manos en los Materiales
<p>Secundaria: Aproximadamente 90 minutos por materia por día en actividades de instrucción.</p> <p>Escuela Intermedia: Aproximadamente 60 minutos por materia principal, y 30 minutos por materia en artes relacionadas, por día, en actividades de instrucción (esto incluye cursos para crédito de secundaria).</p> <p>Primaria: Aproximadamente 45 minutos por materia principal, y 30 minutos por materia en artes relacionadas, por día, en actividades de instrucción.</p>	<p>Orientación: los padres y los estudiantes asistirán a una orientación en línea en la escuela antes del comienzo de las clases.</p> <p>El número de tareas para cada clase / curso variará según el área de contenido y el nivel.</p> <p>La asistencia se controlará a través de PowerSchool.</p> <p>Las tareas serán calificadas y se ofrecerán comentarios a través de Canvas. Se aplicará las escalas de calificación estándar; comuníquese con su escuela para obtener detalles específicos.</p>	<p>Los estudiantes accederán a los materiales del curso diariamente a través de Canvas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicarse con profesores y compañeros de clase • ver videos instructivos publicados por profesores • obtener actividades de instrucción en línea (videos, material de revisión, recursos, etc.) • entregar tareas y recibir comentarios de los maestros 	<p>Los materiales impresos no están disponibles para quienes se inscriban en la Academia Virtual.</p>

Diferencias entre el Aprendizaje Virtual (Plan D) y el Plan B con Aprendizaje Remoto

Opcion	Horario Diario	Servicio de Bus	Servicio de Comida	Internet y Equipos	Aplicacion	Apoyo Académico de los Padres	Materiales impresos disponibles
Plan B	En la escuela un día Aprendizaje remoto 4 días a la semana. Seguir el ritmo de la clase Acceso Canvas	Proporcionado por UCPS	Proporcionado por UCPS	Apoyado por UCPS	No requerido	Recomendado	Proporcionado por UCPS
Academia Virtual (Plan D)	Todo en línea 5 días/semana Propio ritmo Acceso a Canvas	No proporcionado	No proporcionado	Proporcionado por UCPS	Requerido	Requerido	No

Ejemplo diario de Plan de Aprendizaje Virtual D en la Escuela Secundaria (sujeto a cambios basados en el horario de los estudiantes)

8:00 a.m. – 9:30 a.m.	Completar Actividades / asignaciones para clases
9:35 a.m. – 11:05 a.m.	Instrucción del maestro / Comentarios / registro en las clases
11:05 a.m. – 11:35 p.m.	Almuerzo
11:35 p.m. – 1:05 p.m.	Completar Actividades / asignaciones para clases
1:10 p.m. – 1:30 p.m.	Descanso
1:30 p.m. – 3:00 p.m.	Completar Actividades / asignaciones para clases

Nota: El cronograma anterior es simplemente una sugerencia; El aprendizaje virtual pretende ser flexible y adaptable, y los padres / estudiantes deben consultar con los maestros para determinar el mejor horario recomendado.

Aspectos destacados de 9no a 12vo Grado

- Los estudiantes pasarán aproximadamente 90 minutos en actividades por materia / curso cada día.
- Se recomienda encarecidamente que los estudiantes adopten un horario constante y predecible cada día.
- Los estudiantes reciben instrucción, tareas y / o actividades en cada curso en el que están inscritos.
- Los estudiantes / padres deben dirigir las preguntas a los maestros virtuales del estudiante.
- Los maestros deben responder a las preguntas de los estudiantes / padres dentro de las 24 horas en la mayor medida posible.
- Los maestros interactuarán con todo el grupo diariamente y establecerán contacto individual con los estudiantes según sea necesario.

Growing Possibilities.



- La flexibilidad es clave: la instrucción y las actividades deben tener en cuenta la situación actual de cada estudiante.

El ejemplo anterior es simplemente una sugerencia; Se espera que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y su horario estará determinado por las necesidades familiares y la disponibilidad de personal para la interacción a través del modo virtual.

Ejemplo del Aprendizaje Virtual diario Escuela Intermedia (sujeto a cambios basados en el horario de los estudiantes)

8:45 a.m. – 9:45 a.m.	Completar actividades/asignaciones para materias básicas
9:50 a.m. – 10:20 a.m.	Completar actividades/asignaciones para Artes Relacionadas
10:25 a.m. – 10:55 a.m.	Elección libre del estudiante
11:00 a.m. – 12:00 p.m.	Instrucción / retroalimentación / registro del maestro sobre temas
12:05 p.m. – 12:35 p.m.	Almuerzo
12:40 p.m. – 1:40 p.m.	Completar actividades/asignaciones para materias básicas
1:45 p.m. – 2:15 p.m.	Completar actividades/asignaciones para Artes Relacionadas
2:20 p.m. – 2:40 p.m.	Descanso
2:45 p.m. – 3:45 p.m.	Completar actividades/asignaciones para materias básicas

Nota: El cronograma anterior es simplemente una sugerencia; El aprendizaje virtual pretende ser flexible y adaptable, y los padres / estudiantes deben consultar con los maestros para determinar el mejor horario recomendado.

Aspectos destacados de 6to a 8vo Grado

- Se espera que los estudiantes pasen aproximadamente 60 minutos en actividades por materia por día (L-V).
- Se espera que los estudiantes pasen aproximadamente 30 minutos en actividades por materia por día (L-V).
- Se recomienda encarecidamente que los estudiantes adopten un horario constante y predecible cada día.
- Los estudiantes reciben instrucción, tareas y / o actividades en cada curso en el que están inscritos.
- Los estudiantes / padres deben dirigir las preguntas a los maestros virtuales del estudiante.
- El maestro (s) debe responder a las preguntas de los estudiantes / padres dentro de las 24 horas en la medida que sea posible.
- Los maestros interactuarán con todo el grupo diariamente y establecerán contacto individual con los estudiantes según sea necesario.
- La flexibilidad es clave: la instrucción y las actividades deben tener en cuenta la situación actual de cada estudiante.
- **El ejemplo anterior es simplemente una sugerencia; se espera que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y su horario estará determinado por las necesidades familiares y la disponibilidad de personal para la interacción a través del modo virtual.**

Ejemplo de horario del Plan D - Aprendizaje Virtual de 2do a 5to Grado (sujeto a cambios basados en el horario de los estudiantes)

7:30 a.m. – 8:15 a.m.	Completar actividades/asignaciones para materias básicas
8:20 a.m. – 8:50 a.m.	Completar actividades/asignaciones para Artes Relacionadas
8:55 a.m. – 9:10 a.m.	Descanso
9:15 a.m. – 10:00 a.m.	Completar actividades/asignaciones para materias básicas
10:05 a.m. – 10:20 a.m.	Descanso
10:25 a.m. – 11:25 a.m.	Instrucción / retroalimentación / registro del maestro sobre temas
11:30 a.m. – 12:00 p.m.	Almuerzo
12:05 p.m. – 12:35 p.m.	Completar actividades/asignaciones para Artes Relacionadas
12:40 p.m. – 1:10 p.m.	Movimiento/Ejercicios del Estudiante
1:15 p.m. – 2:00 p.m.	Completar actividades/asignaciones para materias básicas

Nota: El cronograma anterior es simplemente una sugerencia; El aprendizaje virtual pretende ser flexible y adaptable, y los padres / estudiantes deben consultar con los maestros para determinar el mejor horario recomendado

Aspectos destacados de 2do a 5to Grado

- Se espera que los estudiantes pasen aproximadamente 60 minutos en actividades por materia por día
- Se espera que los estudiantes pasen aproximadamente 30 minutos en actividades por materia por día
- Se recomienda encarecidamente que los estudiantes adopten un horario constante y predecible cada día.
- Los estudiantes reciben instrucción, tareas y / o actividades en cada curso en el que están inscritos.
- Los estudiantes / padres deben dirigir las preguntas a los maestros de la materia/curso.
- El maestro (s) debe responder a las preguntas de los estudiantes / padres dentro de las 24 horas en la medida que sea posible.
- Los maestros harán contacto individual con los estudiantes según sea necesario durante la semana.
- La flexibilidad es clave: la instrucción y las actividades deben tener en cuenta la situación actual de cada estudiante.
- Se brindará nueva instrucción y se espera que los estudiantes se mantengan comprometidos y participen en las oportunidades de aprendizaje.
- **El ejemplo anterior es simplemente una sugerencia; se espera que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y su horario estará determinado por las necesidades familiares y la disponibilidad de personal para la interacción a través del modo virtual.**

Apoyo AIG

Los estudiantes elegibles continuarán recibiendo apoyo de AIG en la Academia Virtual. Una vez que se haya inscrito en la academia, por favor, comuníquese con su escuela si tiene alguna pregunta sobre qué esperar.

CTE

Los estudiantes inscritos en cursos CTE basados en credenciales interesados en una experiencia en línea a tiempo completo, en lugar de una opción de Academia Virtual, deben comunicarse con su escuela para discutir esto como una opción.

Growing Possibilities.



Participación co-curricular y extracurricular

Los estudiantes y las familias que participan en la Academia Virtual de UCPS podrán participar en actividades co-curriculares y extracurriculares, incluido el atletismo, a través de su escuela actual. (nota: los cursos impartidos a través de la academia virtual NO están aprobados por la NCAA Clearinghouse en este momento; por lo tanto, estos cursos no contarían para la elegibilidad universitaria para atletas universitarios potenciales).

Para obtener más información sobre la elegibilidad NCAA, consulte a su consejero de la escuela secundaria.

Cursos Ofrecidos

Se ofrecerán todos los cursos básicos de 2do a 8vo grado, y todos los cursos de secundaria requeridos para la graduación. Debido a que las ofertas de cursos para la Academia Virtual se construirán en función a las necesidades de los estudiantes que se matriculen (para qué cursos se han registrado) y la disponibilidad de maestros, es difícil identificar definitivamente qué cursos específicos estarán disponibles en este momento. En pocas palabras, cuantos más estudiantes se matriculen, más grande y amplia será la lista de cursos. La intención será hacer todo lo posible para garantizar que haya un menú de referencia de ofertas de cursos básicos y electivos en múltiples áreas de contenido.

Equipos

Los estudiantes de 2do a 12vo grado recibirán un Chromebook emitido por UCPS. Las escuelas se comunicarán individualmente con las familias sobre cómo obtener un dispositivo para participar en la Academia Virtual.

Inmersión en Dos Idiomas

Los estudiantes inscritos en un programa de inmersión en dos idiomas interesados en una experiencia en línea a tiempo completo, en lugar de la Academia Virtual, deben comunicarse con su escuela para discutir esto como una opción.

Inscripción

Los padres y el estudiante deben comprometerse a un mínimo de un semestre antes de que un estudiante se inscriba en la Academia Virtual. Al finalizar el semestre, el estudiante puede optar por regresar al entorno escolar tradicional o permanecer en la Academia por el resto del año académico (dependiendo de su progreso académico).

Los estudiantes que se matriculan en la Academia Virtual no perderán su cupo en la escuela asignada. Esto incluye aquellos estudiantes actualmente asignados a una escuela de elección o programa magnet.

Los padres que no inscriben a su estudiante durante el período de solicitud pueden hablar con el director del estudiante sobre la inscripción en una fecha posterior y las opciones disponibles.

Apoyo ESL

Bajo la opción de la Academia Virtual, los estudiantes elegibles continuarán recibiendo apoyo de ESL. Comuníquese con su escuela si tiene preguntas sobre qué esperar para su estudiante durante la experiencia virtual. Tenga en cuenta que puede no ser la mejor opción para los estudiantes que reciben servicios de apoyo.

Growing Possibilities.



Bachillerato Internacional

Los estudiantes inscritos en el programa de Bachillerato Internacional interesados en una experiencia en línea a tiempo completo, en lugar de una opción de la Academia Virtual, deben comunicarse con su escuela para discutir esto como una opción.

Educación Especial /504 y Servicios Relacionados

Los maestros de Niños Excepcionales y otros proveedores de servicios continuarán brindando educación especial y servicios relacionados a los estudiantes mientras estén inscritos en la academia virtual. La instrucción especialmente diseñada se administrará de acuerdo con el IEP / 504 del estudiante. Si hay un ajuste en la cantidad de tiempo de instrucción ofrecido cada semana en aprendizaje remoto, la educación especial y los servicios relacionados ajustarán sus horarios y modelos de prestación de servicios en el entorno virtual. La educación especial / 504 y los servicios relacionados se pueden entregar a través de los siguientes medios:

- **Clases virtuales:** proporcionar clases virtuales en una plataforma que el estudiante está acostumbrado a usar.
- **Llamadas telefónicas:** usando una llamada telefónica para trabajar en una tarea alineada con una meta del IEP, ya sea en línea o en un paquete de clase. Esto podría incluir una llamada de conferencia que incluye un pequeño grupo de otros estudiantes.
- **Intercambio interactivo:** utilizando una sala de chat o un Google Doc compartido.
- **Video con un seguimiento:** proporcionar a los estudiantes videos instructivos y actividades pregrabadas, basados en sus objetivos del IEP. Seguimiento con comentarios instructivos a través de los medios mencionados anteriormente.
- **Asignaciones con apoyo docente:** proporcionando tarea (s) (basados en los objetivos del IEP) en Canvas

Comuníquese con la escuela de su estudiante si tiene preguntas específicas sobre la prestación de servicios especializados e instrucción mientras está inscrito en la Academia Virtual.

Es importante que los padres entiendan que la opción virtual puede no ser la mejor opción para los estudiantes con discapacidades o aquellos que requieren instrucción especialmente diseñada.

Salud y Seguridad Social y Emocional del Estudiante

Los estudiantes continuarán recibiendo apoyo social y emocional de su escuela asignada. El personal de apoyo estará disponible para los estudiantes matriculados en la Academia Virtual. Padres y estudiantes pueden esperar lo siguiente:

- Reintroducir equipos de apoyo escolar (enfermeras, trabajadores sociales de la escuela, consejeros escolares, psicólogo escolar, oficial de recursos escolares) a los estudiantes en un formato virtual.
- Los equipos de apoyo brindarán apoyo de salud mental y emocional a los estudiantes a través de reuniones individuales y sesiones de grupos pequeños, según sea necesario.
- El apoyo de consejería y apoyo administrativo estará disponible para los estudiantes inscritos en la Academia Virtual.

Por favor, póngase en contacto con la escuela de su estudiante si tiene preguntas específicas sobre la disponibilidad de apoyo social y emocional mientras está inscrito en la Academia Virtual.

Soporte Técnico

- se ha establecido una línea de asistencia técnica especial para el soporte técnico de los estudiantes, la resolución de problemas de dispositivos y los problemas de mantenimiento.
 - Se puede acceder al soporte técnico del maestro en helpdesk.ucps.k12.nc.us
 - Se puede acceder al soporte técnico estudiantil en studenthelpdesk.ucps.k12.nc.us

Growing Possibilities.

